



**ED-251**

B. Ed. 1st Semester  
Examination, March-April 2021

Paper - II

Learner and Learning Process

*Time* : Three Hours]

[*Maximum Marks* : 80

---

**नोट** : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

**Note** : Answer **all** questions. All questions carry equal marks.

---

1. शिक्षा मनोविज्ञान क्या है? इसकी प्रकृति तथा क्षेत्र को समझाते हुए शिक्षा मनोविज्ञान की विधियों का वर्णन कीजिए।

What is educational psychology? Explain its nature and scope. Describe the methods of educational psychology.

**अथवा / OR**

---

**DRG\_12\_(4)**

**(Turn Over)**

( 2 )

किशोरावस्था से आप क्या समझते हैं ? इस अवस्था की विशेषताओं तथा शिक्षा के स्वरूप की व्याख्या कीजिए।

What do you understand by adolescence ? Describe its characteristics and form of education.

2. अधिगम क्या है ? अधिगम की प्रकृति को विस्तार से स्पष्ट कीजिए।

What is Learning ? Explain clearly the nature of learning.

**अथवा / OR**

सीखने से आप क्या समझते हैं ? पियाजे के संज्ञानात्मक विकास के सिद्धान्त तथा विगोत्सकी के सामाजिक-सांस्कृतिक सिद्धान्त की तुलना करते हुए शिक्षा में इसके उपयोग पर प्रकाश डालिए।

What do you mean by learning ? Comparing the Piaget's cognitive theory and Vygotsky's socio-cultural theory focus on the educational implications of these theories.

3. “बुद्धि अपने विचारों के बारे में सोचने की योग्यता है।” समझाइए।

“Intelligence is the ability to think in terms of abstract ideas.” Explain.

**अथवा / OR**

( 3 )

बुद्धि के एस०आइ० मॉडल का वर्णन कीजिए।  
किस सीमा तक इसके ज्ञान से एक शिक्षक के  
शिक्षण प्रभावित होता है ?

Describe the S.I. Model of intelligence. To  
what extent the knowledge of it is going to  
effect the teaching for a teacher.

4. कक्षा में वैयक्तिक भिन्नता को ध्यान में रखते हुए  
शिक्षक को शिक्षा प्रबंधन कैसे करना चाहिए ?  
व्याख्या कीजिए।

How teacher should manage the class  
considering individual difference in class ?  
Explain.

**अथवा / OR**

शैक्षिक पिछड़ेपन का क्या तात्पर्य है ? पिछड़े बालक  
की विशेषताएँ बताते हुए उनके शैक्षिक मान्यता के  
कारण एवं उनको दूर करने के उपाय बताइए।

What is the meaning of educational  
backwardness ? Describe the characteristics of  
backward child and explain the causes and  
suggest measures to remove it.

5. भारतीय संस्कृति की विविधताओं को विभिन्न  
उदाहरणों के माध्यम से स्पष्ट कीजिए।

Clarify by various examples the diversities of  
Indian culture.

**अथवा / OR**

( 4 )

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (a) भारतीय संस्कृति की विशेषताएँ
- (b) संस्कृति और सभ्यता में अन्तर.
- (c) प्रो० दुर्गानन्द सिन्हा का संज्ञानात्मक विकास

Write short notes on any **two** of the following :

- (a) Characteristics of Indian culture
  - (b) Difference between culture and civilization
  - (c) Prof. Durganand Sinha's cognitive development.
- \_\_\_\_\_



**ED-253**

B. Ed. 1st Semester  
Examination, March-April 2021

Paper - III

Pedagogy of Biological Science

*Time* : Three Hours]

[*Maximum Marks* : 80

---

**नोट** : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

**Note** : Answer **all** questions. All questions carry equal marks.

---

1. जीव विज्ञान क्या है? जीव विज्ञान के क्षेत्र एवं महत्व का वर्णन कीजिए।

What is the Biological Science? Describe the scope and importance of Biological Science.

**अथवा / OR**

जीव विज्ञान में जैव-विविधता का वर्णन कीजिए।

Describe the bio-diversity in Biological Science.

---

**DRG\_17\_(3)**

**(Turn Over)**

( 2 )

2. निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(a) वैज्ञानिक अभिवृत्ति

(b) समस्या समाधान विधि

Write short notes on the following :

(a) Scientific attitude

(b) Problem solving method

**अथवा / OR**

जीव विज्ञान के शिक्षण उद्देश्यों को विस्तार से समझाइए।

Explain in detail the teaching objectives of Biological Science.

3. अभिप्रेरणा से आप क्या समझते हैं? जीव विज्ञान में इसके महत्व का वर्णन कीजिए।

What do you mean by Motivation? Describe their importance in Biological Science.

**अथवा / OR**

जीव विज्ञान में शिक्षण अधिगम प्रक्रिया को समझाइए।

Explain the teaching learning process in Biological Science.

4. NCERT के पाठ्यक्रम की विवेचना कीजिए।

Analyse the curriculum of NCERT.

**अथवा / OR**

( 3 )

पाठ्य-पुस्तक से आप क्या समझते हैं ? जीव विज्ञान में इसके महत्व लिखिए।

What do you mean by text-book ? Write their importance in Biological Science.

5. निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(a) शिक्षण अधिगम

(b) संप्रेषण

Write short notes on the following :

(a) Teaching learning

(b) Communication

**अथवा / OR**

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(a) वैज्ञानिक विधि

(b) संकल्पना मानचित्र

Write short notes on the following :

(a) Scientific method

(b) Concept mapping





( 2 )

**इकाई-III**

3. आधुनिक शिक्षण पद्धतियाँ या हिन्दी शिक्षण विधियों को स्पष्ट कीजिए।

*अथवा*

बालकों की सोच पर जीन पियाजे के विचार एवं ज्ञान के निर्माण विधियों का वर्णन कीजिए।

**इकाई-IV**

4. भाषा का विकास, परिवर्तन एवं स्वरूप तथा इसकी प्रवृत्तियों का वर्णन कीजिए।

*अथवा*

व्याकरण की संकल्पना, अर्थ एवं प्रकृति का वर्णन कीजिए।

**इकाई-V**

5. बालकों को लिखना सिखाने की प्रक्रिया में किन बातों का ध्यान रखा जाए? लिखना सिखाने की मनोवैज्ञानिक पद्धति क्या है?

*अथवा*

मौखिक अभिव्यक्ति को स्पष्ट करते हुए अच्छे वार्तालाप के गुणों को समझाइए।



B. Ed. 1st Semester  
Examination, March-April 2021

### Paper - III

# Pedagogy of Language English

*Time* : Three Hours]                      [*Maximum Marks* : 80

**Note** : Answer **all** questions. All questions carry equal marks.

## Unit-I

1. Write short notes on any **two** of the following :
  - (a) Role of English language in development of Indian society
  - (b) Difference between English as a school subject and English as medium of instruction.
  - (c) Making Indian people aware of importance of English

***OR***

**DRG\_20\_(3)**

***(Turn Over)***

( 2 )

Discuss the relevance of language education as per the National Curriculum Framework (2005).

**Unit-II**

2. Describe the development of English in post colonial times in India. Throw light on the importance of English as a language of knowledge.

**OR**

Write short notes on any **two** of the following :

- (a) Position of English as a second language in India
- (b) English as a global language for learning
- (c) Challenges of teaching and learning English in India

**Unit-III**

3. What are the practical approaches to language acquisition and language learning ? Discuss inductive-deductive approach or constructive approach in detail.

**OR**

Differentiate among Grammar-cum-translation, Direct and Bilingual method with the help of suitable examples. Which according to you is the best in Indian context and why ?

( 3 )

**Unit-IV**

4. What is Linguistics ? Describe the impact of linguistics on English and the pedagogical implications of linguistics.

**OR**

Write short notes on any **two** of the following :

- (a) Phonology
- (b) Semantics
- (c) Discourse

**Unit-V**

5. What is the importance of acquisition of listening and speaking skills in English ? Discuss the process and importance of language laboratory in the development of listening and speaking skills.

**OR**

Write short notes on any **two** of the following :

- (a) Extensive and intensive reading
- (b) A report on different activities organised on 'Swachhta Diwas' in your college
- (c) Importance of developing study skills including use of encyclopedia and dictionary



**ED-252**

B. Ed. 1st Semester  
Examination, March-April 2021

Paper - III

Pedagogy of Mathematics

*Time* : Three Hours] [Maximum Marks : 80

**नोट** : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

**Note** : Answer **all** questions. All questions carry equal marks.

**इकाई / Unit-I**

1. “गणित सभी विज्ञान का सिंह द्वार और कुंजी है।”  
इस कथन की उपयुक्त उदाहरणों के साथ व्याख्या कीजिए।

“Mathematics is the gateway and key of all Sciences.” Explain the statement with suitable examples.

**अथवा / OR**

( 2 )

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (a) गणितीय प्रमेय तथा सिद्ध करने के प्रकार
- (b) गणित की निगमनात्मक प्रकृति
- (c) गणित का अर्थ एवं प्रकृति

Write short notes on any **two** of the following :

- (a) Mathematical theorem and type of proofs
- (b) Deductive nature of Mathematics
- (c) Meaning and nature of Mathematics

### इकाई / Unit-II

2. कक्षा 9वीं के छात्रों में गणित विषय में आत्मविश्वास बढ़ाने के लिए आप किन उपायों को अपनाएंगे ?

What ideas will you give to promote for raising confidence in the subject of Mathematics into class IXth students ?

### अथवा / OR

गणित के लिए शिक्षार्थियों की संवेदनशीलता को विकसित करने पर अपना विचार व्यक्त कीजिए।

Describe yours views on cultivating learner's sensitivity for Mathematics.

( 3 )

**इकाई / Unit-III**

3. कक्षा 9वीं के छात्रों के लिए गणित विषय से संबंधित किसी प्रकरण पर 40 मिनट के लिए एक पाठ योजना का निर्माण कीजिए।

Prepare a lesson plan of 40 minutes on any topic related to Mathematics subject for class IXth students.

**अथवा / OR**

गणित शिक्षण में सहायक शिक्षण सामग्री से आप क्या समझते हैं? इसके प्रकारों की व्याख्या कीजिए। गणित शिक्षण में श्यामपट्ट उपयोग करते समय कौन-कौन सी सावधानियां रखनी चाहिए?

What do you understand by teaching aids in Mathematics teaching? Explain their types. What precautions should be taken during the use of blackboard in teaching of Mathematics?

**इकाई / Unit-IV**

4. पाठ्यक्रम को परिभाषित कीजिए। माध्यमिक स्कूलों के लिए गणित विषय के पाठ्यक्रम निर्माण के सिद्धान्त क्या हैं?

Define Curriculum. What are the principles of formulating Mathematics curriculum for secondary schools?

**अथवा / OR**

( 4 )

माध्यमिक स्तर पर वर्तमान समय में आपके प्रांत में प्रचलित गणित के पाठ्यक्रम की समालोचना कीजिए। सुधार हेतु अपने सुझाव दीजिए।

Criticise the existing curriculum of Mathematics at secondary level in your state. Give your suggestions to improve it.

**इकाई / Unit-V**

5. गणित में त्रिकोणमिति पढ़ाते समय आप किन नितियों का अनुसरण करेंगे?

What strategies would you follow while teaching trigonometry in mathematics?

**अथवा / OR**

गणित शिक्षण में अवधारणा, नियोजन एवं नितियों का क्या महत्व है?

What is the importance of concept, planning and strategies in Mathematics teaching ?

\_\_\_\_\_





**ED-254**

B. Ed. 1st Semester  
Examination, March-April 2021

Paper - III

Pedagogy of Physical Science

*Time* : Three Hours] [Maximum Marks : 80

**नोट** : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

**Note** : Answer **all** questions. All questions carry equal marks.

1. भौतिक विज्ञान से आप क्या समझते हैं? भौतिक विज्ञान में प्रख्यात वैज्ञानिकों के योगदान का वर्णन कीजिए जैसे आइज़ैक न्यूटन, नील बोर।

What do you mean by Physical Science?  
Describe the contributions of eminent scientists like Issac Newton, Neil Bohr.

**अथवा / OR**

भौतिक विज्ञान की प्रकृति क्या है? भौतिक विज्ञान में पर्यावरण, स्वास्थ्य, शांति एवं समानता का वर्णन कीजिए।

( 2 )

What is the nature of Physical Science ?  
Describe in physical science the environment,  
health, peace and equity.

2. वैज्ञानिक अभिवृत्ति की विशेषताएँ लिखिए। वैज्ञानिक अभिवृत्ति उत्पन्न करने के लिए विज्ञान अध्यापक के विभिन्न उपायों को समझाइए।

Write the characteristics of scientific attitude ?  
Illustrate the different strategies adopted by teacher of science in the development for scientific attitude.

**अथवा / OR**

माध्यमिक स्तर के विज्ञान की निम्नलिखित विषय-  
वस्तु के प्रकरणों पर विशिष्ट उद्देश्य लिखिए :  
(किन्हीं दो)

- (a) विद्युत
- (b) चुम्बकत्व
- (c) भौतिक और रसायनिक परिवर्तन

Write specific objective of the following topics related to the given content area of science at secondary level: (any **two**)

- (a) Electricity
- (b) Magnetism
- (c) Physical and Chemical change

( 3 )

3. अधिगम की क्रिया में पूर्व ज्ञान किस प्रकार सहायता करता है ? इसके पक्ष में उदाहरण देकर समझाइए।

How does previous knowledge help in learning process ? Give an example in support of it.

**अथवा / OR**

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (a) प्रयोग द्वारा अधिगम
- (b) शिक्षण अधिगम प्रक्रिया में चर्चा
- (c) भौतिक विज्ञान की अधिगम प्रक्रिया में समूह कार्य

Write short notes on any **two** of the following :

- (a) Learning through experiment
- (b) Discussion in teaching-learning process
- (c) Group work in learning process of Physical Science

4. पाठ्यक्रम की अवधारणा से आप क्या समझते हैं ? माध्यमिक स्तर पर विज्ञान पाठ्यक्रम बनाते समय आप किन बातों को ध्यान में रखेंगे ?

What do you understand by the concept of curriculum ? What points will you keep in mind while framing a curriculum in Science at secondary stage ?

**अथवा / OR**

( 4 )

भौतिक विज्ञान की विभिन्न अवस्थाओं के क्षेत्रों में मुद्रित और अमुद्रित सामग्रियों का वर्णन कीजिए।

Briefly describe printed and non-printed materials used in the areas of Physical Science.

5. वैज्ञानिक विधि से आप क्या समझते हैं? इसकी विशेषताओं तथा विभिन्न चरणों को स्पष्ट कीजिए।  
What do you mean by scientific method? Describe its characteristics and different steps involved.

**अथवा / OR**

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (a) अवधारणा निर्माण
- (b) अनुसंधानात्मक दृष्टिकोण
- (c) सहयोगपूर्ण अधिगम

Write short notes on any **two** of the following :

- (a) Concept mapping
- (b) Investigatory approach
- (c) Collaborative learning



( 2 )

सामाजिक विज्ञान और प्राकृतिक विज्ञान के अन्तर का वर्णन कीजिए।

Describe the differences of Social Science and Natural Science.

**इकाई / Unit-II**

2. श्रव्य-दृश्य साधनों से आप क्या समझते हैं ? सामाजिक अध्ययन शिक्षण में इसकी आवश्यकता एवं महत्व बताइए।

What do you understand by audio-visual aids ? Explain the need and importance of audio-visual aids in Social Science teaching.

**अथवा / OR**

सामाजिक विज्ञान में आई०सी०टी० का शैक्षिक महत्व बताइए।

Explain the educational importance of ICT in Social Science.

**इकाई / Unit-III**

3. पाठ्यक्रम निर्माण के विभिन्न उपागमों के सिद्धान्तों का विस्तार से वर्णन कीजिए।

Describe in detail the different principles of approaches of curriculum construction.

**अथवा / OR**

( 3 )

पाठ्यक्रम की परिभाषा बताइए। सामाजिक अध्ययन की पाठ्यक्रम निर्माण के सिद्धान्त को समझाइए।

Define Curriculum. Explain the principles of Social Science curriculum construction.

**इकाई / Unit-IV**

4. भूगोल में मानचित्र की आवश्यकता बताते हुए मानचित्र का प्रयोग किस प्रकार किया जाता है, विस्तार से बताइए।

Explain in detail the need and ways of using maps in Geography.

**अथवा / OR**

शिक्षण विधियों का शिक्षण प्रक्रिया में क्या महत्व है? एक अच्छी शिक्षण विधि की क्या विशेषताएँ होनी चाहिए?

What is the importance of teaching methods in teaching-learning process? What should be the chief characteristics of a good teaching method?

**इकाई / Unit-V**

5. आर्थिक विकास किसे कहते हैं? इसको प्रभावित करने वाले घटकों का वर्णन कीजिए।

( 4 )

What is economic development ? Describe the factors affecting economic development.

**अथवा / OR**

अर्थशास्त्र-शिक्षण में शिक्षण के उपकरण के महत्व पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

Explain briefly the importance of teaching devices in teaching of Economics.

---



***(Turn Over)***

( 2 )

**इकाई / Unit-II**

2. शिक्षा में आदर्शवाद से आप क्या समझते हैं? प्लेटो एवं अद्वैत के आदर्शवादी विचारों की तुलना कीजिए।  
What do you mean by Idealism in education ?  
Compare the idealistic views of Plato and Advaita.

**अथवा / OR**

निम्नलिखित पर टिप्पणियाँ लिखिए :

- (a) रुसो के अनुसार 'स्त्री शिक्षा'  
(b) प्रकृतिवाद के प्रमुख सिद्धान्त

Write notes on the following :

- (a) 'Women Education' according to Rousseau  
(b) Main principles of Naturalism

**इकाई / Unit-III**

3. महात्मा गाँधी के शैक्षिक योगदान की विवेचना कीजिए।

Discuss the educational contribution of Mahatma Gandhi.

**अथवा / OR**

निम्नलिखित पर टिप्पणियाँ लिखिए :

- (a) श्री अरबिन्दो की समेकित शिक्षा  
(b) गिज्जू भाई का शैक्षिक योगदान

( 3 )

Write notes on the following :

- (a) Integral education of Sri Aurobindo
- (b) Educational contribution of Gijju Bhai

**इकाई / Unit-IV**

4. रुसो के शिक्षा दर्शन की प्रमुख विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

Describe the main characteristics of Rousseau's educational philosophy.

**अथवा / OR**

पाउलो फ्रियरे के 'प्रजातांत्रिक विचारों' पर प्रकाश डालिए।

Throw light on the 'Democratic Thoughts' of Paulo Freire.

**इकाई / Unit-V**

5. आधुनिकीकरण एवं शिक्षा में क्या संबंध है? आलोचनात्मक व्याख्या कीजिए।

What is the relation between education and modernization? Explain critically.

**अथवा / OR**

शैक्षिक वैश्वीकरण की अवधारणा को समझाइए।

Explain the concept of Educational Globalization.