



FD-251

B.Ed. 1st Semester
Examination, Dec.-Jan., 2021-22

Paper - II

Learner and Learning Process

Time : Three Hours] [Maximum Marks : 80

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note : Answer **all** questions. All questions carry equal marks.

इकाई / Unit-I

1. शिक्षा मनोविज्ञान से आप क्या समझते हैं? इसकी प्रकृति एवं क्षेत्र को सविस्तार समझाइए।

What do you mean by Educational psychology? Explain in detail the nature and scope of educational psychology.

अथवा / OR

(2)

किशोरावस्था के बालकों के विभिन्न समस्याओं की पुष्टि कीजिए। इन बालकों के लिए निर्देशन एवं परामर्श कार्यक्रमों पर प्रकाश डालिए।

What are the various problems of Adolescence. Throw light on the Guidance and Counselling programs for the Adolscence.

इकाई / Unit-II

2. अधिगम के प्रकार एवं प्रभावित करने वाले कारकों पर प्रकाश डालिए।

Throw light on the types and factors effecting Learning.

अथवा / OR

पियाजे के संज्ञानात्मक विकास के सिद्धान्त तथा वायगोत्सकी के सामाजिक-सांस्कृतिक सिद्धान्त की तुलना करते हुए शिक्षा में इसका उपयोग बताइए।

Compare the Piaget's Cognitive theory and Vygotsky's Social-learning thoery. List the uses in educational implications.

इकाई / Unit-III

3. बुद्धि को परिभाषित करते हुए बुद्धि के विभिन्न सिद्धान्तों की व्याख्या कीजिए।

(3)

Define Intelligence and discuss its various theories.

अथवा / OR

सृजनात्मकता क्या है? इसके मापन के विभिन्न परीक्षणों की विवेचना कीजिए।

What do you mean by Creativity ? Explain the various tests of measuring creativity.

इकाई / Unit-IV

4. व्यक्तिगत भिन्नता के आधार पर किस प्रकार का शिक्षा व्यवस्था होना चाहिए, सविस्तार समझाते हुए व्यक्तिगत भिन्नता को प्रभावित करने वाले कारकों को समझाइए।

Explain in detail what type of educational system should be framed for individual difference and also explain the factors effecting individual differences.

अथवा / OR

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (a) विशिष्ट बालक
- (b) समूह गत्यात्मकता
- (c) मनोविश्लेषण

(4)

Write short notes on any **two** of the following :

- (a) Exceptional children
- (b) Group dynamics
- (c) Psychoanalysis

इकाई / Unit-V

5. महाकाव्य और धर्म के संदर्भ में भारतीय मनोविज्ञान के इतिहास पर प्रकाश डालिए।

Throw light on the history of Indian psychology with specific reference to religion and epics.

अथवा / OR

दुर्गानन्द सिन्हा द्वारा प्रतिपादित संज्ञानात्मक विकास सिद्धांत की व्याख्या कीजिए।

Discuss the cognitive development theory given by Durganand Sinha.



FD-253

B.Ed. 1st Semester
Examination, Dec.-Jan., 2021-22

Paper - III

Pedagogy of Biological Science

Time : Three Hours] [Maximum Marks : 80

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note : Answer **all** questions. All questions carry equal marks.

इकाई / Unit-I

1. विद्यालयीन विषय के रूप में जीव विज्ञान की प्रकृति एवं महत्व की व्याख्या कीजिए। विद्यालयीन पाठ्यक्रम में इसके स्थान की विवेचना कीजिए।

Explain the nature and importance of Biological Science as a school subject and its place in the school curriculum.

अथवा / OR

आधुनिक समुदाय में जीव विज्ञान शिक्षा का क्या प्रभाव दिखाई देता है? विवेचना कीजिए।

What is the impact of Biological Science education in Modern community? Describe.

DRG_4_(4)

(Turn Over)

(2)

इकाई / Unit-II

2. जीव विज्ञान के उद्देश्य एवं लक्ष्य बताइए।

Focus on the objectives and aims of Biological Science.

अथवा / OR

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (a) जीव विज्ञान में सृजनात्मकता
- (b) विज्ञान प्रयोगशाला
- (c) जीव विज्ञान अधिगम हेतु सामूहिक संसाधन की अवधारणा

Write short notes on any **two** of the following :

- (a) Creativity in Biology
- (b) Science Laboratory
- (c) Concept of Community resources for biology learning

इकाई / Unit-III

3. जीव विज्ञान शिक्षण में निरंतर एवं व्यापक मूल्यांकन की व्याख्या कीजिए।

Explain about continuous and comprehensive evaluation in teaching of Biological Science.

अथवा / OR

(3)

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (a) आकलन हेतु विभिन्न तकनीकियाँ जीव विज्ञान में
- (b) विज्ञान परीक्षण हेतु प्रश्न प्रकार
- (c) प्रभावशाली शिक्षण अधिगम प्रक्रिया

Write short notes on any **two** of the following :

- (a) Techniques of assessment in Biological Science
- (b) Question types for Science test
- (c) Effective teaching learning process

इकाई / Unit-IV

4. विज्ञान शिक्षण का दैनिक जीवन में क्या महत्व है ? विभिन्न पाठ्य-सहगामी क्रियाओं का वर्णन कीजिए।

What is the importance of Science teaching in day to day life ? Explain the various curriculum activities.

अथवा / OR

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (a) विज्ञान क्लब
- (b) प्रकाशित एवं अप्रकाशित सामग्री
- (c) पर्यावरण दिवस

(4)

Write short notes on any **two** of the following :

- (a) Science Club
- (b) Print and Non print material
- (c) Environment Day

इकाई / Unit-V

5. जीव विज्ञान में क्रियात्मक अनुसंधान की विवेचना विस्तार से कीजिए।

Discuss in detail about the Action research in Biological Science.

अथवा / OR

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (a) जैव-विविधता
- (b) एक आदर्श जीव विज्ञान शिक्षक के गुण
- (c) सम्प्रेषण

Write short notes on any **two** of the following :

- (a) Biodiversity
 - (b) Qualities of an ideal Biology teacher
 - (c) Communication
- _____

(2)

Unit-II

2. Explain the role of English as colonial language in Post-colonial era in India.

OR

What are the main challenges of teaching and learning English in India ? How can these challenges be overcome ?

Unit-III

3. Explain Chomsky's multilanguage approach to language teaching. Also state its relevance in Indian context.

OR

Explain Grammar-cum-Translation method of teaching. Differentiate Grammar-cum-Translation method with Bilingual method with suitable examples.

Unit-IV

4. Explain the effect of linguistic diversity on pronunciation in English with suitable examples. Also suggest methods to reduce and overcome the effect.

OR

(3)

Write short notes on any **two** of the following :

- (a) Phonology
- (b) Morphology
- (c) Discourse

Unit-V

5. Write short notes on any **two** of the following :

- (a) Materials and tasks for listening skills
- (b) Language Games
- (c) Language Laboratories

OR

Explain the need and importance of developing good reading skills among students. State two major methods by which reading skills can be improved among students.



FD-257

B.Ed. 1st Semester
Examination, Dec.-Jan., 2021-22

Paper - III

Pedagogy of Hindi Language

Time : Three Hours] *[Maximum Marks : 80*

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. भाषा की आवश्यकता एवं महत्व को स्पष्ट करते हुए समाज में भाषा की स्थिति को समझाइए।

अथवा

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर टिप्पणियाँ लिखिए :

- (क) राष्ट्रीय पाठ्यचर्या - 2005 में भाषा
(ख) राष्ट्रीय शिक्षा नीति - 1986 में भाषा की स्थिति
(ग) कोठारी शिक्षा समिति - 1964-66 में भाषा की स्थिति

(2)

2. हिन्दी भाषा की भूमिका को स्पष्ट कीजिए तथा हिन्दी की स्वतंत्रता से पहले और स्वतंत्रता के बाद की स्थिति को समझाइए।

अथवा

हिन्दी पढ़ने-पढ़ाने की चुनौतियों का वर्णन कीजिए।

इकाई-III

3. भाषा शिक्षण की प्रचलित विधियों का वर्णन कीजिए।

अथवा

भाषा अधिगम क्या है? भाषा अर्जन के दार्शनिक एवं सामाजिक आधार पर प्रकाश डालिए।

इकाई-IV

4. अर्थ विज्ञान एवं वाक्य विज्ञान की संक्षिप्त विवेचना कीजिए।

अथवा

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (a) भाषायी परिवर्तनशीलता
- (b) स्वनिम विज्ञान और रूप विज्ञान
- (c) व्याकरण की संकल्पना, अर्थ एवं प्रकृति

(3)

इकाई-V

5. भाषायी कौशल का अर्थ बताते हुए किन्हीं दो भाषायी कौशलों का वर्णन कीजिए।

अथवा

भाषा प्रयोगशाला का अर्थ बताते हुए उसकी उपयोगिता, महत्व एवं सीमाओं की व्याख्या कीजिए।



FD-252

B.Ed. 1st Semester
Examination, Dec.-Jan., 2021-22

Paper - III

Pedagogy of Mathematics

Time : Three Hours] [Maximum Marks : 80

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note : Answer **all** questions. All questions carry equal marks.

इकाई / Unit-I

1. गणित के अर्थ, प्रकृति एवं क्षेत्र से आप क्या समझते हैं? इसकी निगमनात्मक प्रकृति की चर्चा कीजिए।

What do you understand by meaning, nature and scope of mathematics? Describe its deductive nature.

अथवा / OR

DRG_3_(4)

(Turn Over)

(2)

गणित के इतिहास को बताते हुए किसी एक भारतीय गणितज्ञ रामानुजन या भास्कराचार्य का गणित में योगदान का वर्णन कीजिए।

Mention the history of mathematics. Explain about contribution of any one Indian mathematician Ramanujan or Bhaskaracharya.

इकाई / Unit-II

2. गणित शिक्षण के सामूहिक अधिगम युक्तियों द्वारा विद्यार्थियों के आत्मविश्वास को कैसे प्रोत्साहित करेंगे ?

How will you promote the students confidence in co-operative learning strategies in mathematics teaching ?

अथवा / OR

अधिगम के प्रति शिक्षार्थी की संवेदनशीलता जागृत करने के प्रभावशाली उपाय तथा शिक्षार्थी अन्वेषण के सिद्धांतों की चर्चा कीजिए।

What are the effective measures of cultivating learners sensitivity towards learning and discuss the principles in exploring learners ?

इकाई / Unit-III

3. स्कूली शिक्षा के विभिन्न स्तरों पर गणित शिक्षण के उद्देश्य क्या हैं ? इन उद्देश्यों की प्राप्ति हेतु शिक्षक को कौन-कौन से प्रयास करने पड़ते हैं ?

(3)

What are the aims of teaching mathematics at different levels of school education ? Which efforts does the teacher have to make to achieve these objectives ?

अथवा / OR

गणित शिक्षण के निम्न प्रकरणों के संबंध में प्रमुख शिक्षण बिंदुओं और विशिष्ट उद्देश्यों का उल्लेख कीजिए :

(a) बीजगणित

(b) रेखागणित

Explain the main teaching points and specific objectives of mathematics teaching on the basis of following topics :

(a) Algebra

(b) Geometry

इकाई / Unit-IV

4. गणित पाठ्यचर्चा के संगठन में अनुपालित की जाने वाली विधियों को उदाहरण सहित समझाइए।

Explain with example for different methods that are compliance for organisation of mathematics curriculum.

अथवा / OR

(4)

गणितीय पाठ्यचर्चा के मुख्य दिशा-निर्देशक सिद्धांत क्या हैं? NCF-2005 के दिशा-निर्देशों के अनुसार गणित शिक्षा के मुख्य उद्देश्य बताइए।

What are the main guiding principles for the mathematics curriculum? Describe the main objectives of mathematics education according to NCF-2005 guidelines.

इकाई / Unit-V

5. गणित शिक्षण के अवधारणा मॉडल के महत्व को लिखिए। अंकगणित एवं ज्यामिति की अवधारणा को पढ़ाने हेतु नियोजन एवं नीतियों का वर्णन कीजिए।

Write the importance of concept formation model of teaching mathematics. Explain the planning and strategies of teaching concept of Arithmetic and Geometry.

अथवा / OR

अवधारणा की प्रकृति को स्पष्ट कीजिए तथा अवधारणा निर्माण एवं अवधारणा आत्मसातीकरण को समझाइए।

Clarify the nature of concept and explain concept formation and concept assimilation.



FD-254

B.Ed. 1st Semester
Examination, Dec.-Jan., 2021-22

Paper - III

Pedagogy of Physical Science

Time : Three Hours] [*Maximum Marks : 80*

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note : Answer **all** questions. All questions carry equal marks.

1. भौतिक विज्ञान से आप क्या समझते हैं? विद्यालयीन पाठ्यक्रम में भौतिक विज्ञान को एक महत्वपूर्ण विषय के रूप में रखने के क्या कारण हैं?

What do you mean by Physical Science?
What are the reasons for keeping Physical Science as an important subject in the school curriculum?

अथवा / OR

DRG_5_(4)

(Turn Over)

(2)

निम्नलिखित वैज्ञानिकों में से किन्हीं दो का विज्ञान में योगदान लिखिए :

- (a) आइसेक न्यूटन
- (b) डॉल्टन
- (c) डी०ब्रोग्ली

Write the contributions of any **two** of the following eminent scientists in science :

- (a) Isaac Newton
- (b) Dalton
- (c) De Broglie

2. वैज्ञानिक विधियों का वर्णन करते हुए, वैज्ञानिक अभिवृत्ति को बढ़ाने हेतु क्रियाकलाप का वर्णन कीजिए।

Describe activities to enhance scientific aptitude by describing scientific methods.

अथवा / OR

विज्ञान शिक्षण के लक्ष्य एवं उद्देश्यों में अन्तर स्पष्ट करते हुए संज्ञानात्मक पक्ष के गुण बताइए एवं उसे वर्गीकृत कीजिए।

Write the difference between aims and objectives of science teaching and define the characteristics of cognitive domain of science teaching and classify it.

(3)

3. अधिगमकर्ता को बाह्य रूप से सीखने हेतु आप किस प्रकार प्रोत्साहित करेंगे? संक्षिप्त में बताइए।

How will you motivate the students to learn externally? Write in brief.

अथवा / OR

स्थानीय स्रोतों से छात्रों को सीखने हेतु आप किस प्रकार प्रोत्साहित करेंगे?

How will you encourage learners to learn through local sources?

4. भौतिक विज्ञान के क्षेत्र में मुद्रित एवं अमुद्रित सामग्री का विश्लेषण आप किस प्रकार करेंगे?

How will you analyse the print and nonprint materials in the field of Physical Science?

अथवा / OR

भौतिक विज्ञान में उपयोगी उपागम कौन से हैं?

What are the useful approaches in Physical Science?

5. भौतिक विज्ञान में अवलोकन उपागम को परिभाषित कीजिए।

Define investigatory approach in Physical Science.

अथवा / OR

(4)

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(a) अनुभविक सीखना

(b) समस्या समाधान उपागम

Write short notes on the following :

(a) Experiential learning

(b) Problem solving approach



FD-255

B.Ed. 1st Semester
Examination, Dec.-Jan., 2021-22

Paper - III

Pedagogy of Social Science

Time : Three Hours] [Maximum Marks : 80

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note : Answer **all** questions. All questions carry equal marks.

इकाई / Unit-I

1. सामाजिक विज्ञान एवं प्राकृतिक विज्ञान में अन्तर स्पष्ट कीजिए।

Clarify the difference between Social Science and Natural Science.

अथवा / OR

DRG_6_(4)

(Turn Over)

(2)

वर्तमान समाज के प्रमुख सामाजिक-आर्थिक मुद्दे कौन-कौन से हैं ? संक्षेप में स्पष्ट कीजिए।

What are the important socio-economic issues of present society ? Briefly explain.

इकाई / Unit-II

2. आँकड़ों के संग्रहण हेतु विभिन्न प्राथमिक एवं द्वितीयक स्रोतों की चर्चा कीजिए।

Discuss the various primary and secondary sources for data collection.

अथवा / OR

सामाजिक विज्ञान शिक्षण में मानचित्र, ग्लोब, चार्ट, मॉडल एवं ग्राफ की उपयोगिता सोदाहरण स्पष्ट कीजिए।

Explain the utility of maps, globes, charts, models and graphs in Social Science teaching with example.

इकाई / Unit-III

3. राष्ट्रीय स्तर पर पाठ्यचर्या विकास की प्रक्रिया को समझाइए।

Explain the process of curriculum development at National level.

अथवा / OR

(3)

आप सामाजिक अध्ययन की विषयवस्तु का चयन एवं संगठन करते समय किन सिद्धान्तों को ध्यान में रखेंगे ?

What principles will you keep in mind while selecting and organizing the subject matter of Social Studies ?

इकाई / Unit-IV

4. भूगोल शिक्षण में व्यूहरचना से आप क्या समझते हैं ? भूगोल शिक्षण के प्रमुख व्यूहरचनाओं की चर्चा कीजिए।

What do you understand by strategies in geography teaching ? Discuss the main teaching strategies of Geography teaching.

अथवा / OR

भूगोल शिक्षण में अधिकाधिक ज्ञान को न्यूनतम समय में देने के लिए किन-किन विधियों का प्रयोग किया जाता है ?

Which methods are used to give maximum knowledge in Geography teaching in minimum time ?

(4)

इकाई / Unit-V

5. अर्थशास्त्र में वर्तमान रुझानों की प्रमुख अवधारणाओं का वर्णन कीजिए।

Describe the key concepts of current trends in economics.

अथवा / OR

अर्थशास्त्र में विकास संबंधी मुद्दों पर विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए।

Describe in detail the developmental issues in economics.



FD-250

B. Ed. 1st Semester
Examination, Dec.-Jan., 2021-22

Paper - I

Philosophical Perspectives of Education

Time : Three Hours]

[*Maximum Marks* : 80

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note : Answer **all** questions. All questions carry equal marks.

1. शिक्षा का अर्थ बताते हुए इसकी प्रकृति पर चर्चा कीजिए। शिक्षा के मुख्य उद्देश्य कौन-कौन से हैं, स्पष्ट कीजिए।

Write the meaning of education and discuss its nature. Clarify the main objectives of education.

अथवा / OR

DRG_1_(4)

(Turn Over)

(2)

“गाँधीजी का शिक्षा दर्शन आदर्शवाद, प्रकृतिवाद, प्रयोजनवाद का संश्लेषण है।” इस कथन पर विवेचन कीजिए।

“Gandhiji’s philosophy of education is synthesis of idealism, naturalism and pragmatism.” Discuss the statement.

2. आदर्शवाद से आप क्या समझते हैं ? प्लेटो के संदर्भ में आदर्शवाद की चर्चा कीजिए।

What do you understand by Idealism ? Discuss the idealism with reference to Plato.

अथवा / OR

- (a) प्रयोजनवादी शिक्षा दर्शन का मूल्यांकन कीजिए।

Evaluate the pragmatist education philosophy.

- (b) डीवी के प्रयोगवाद एवं नैमित्तिकवाद का मूल्यांकन कीजिए।

Evaluate Dewey’s instrumentalism and experimentalism.

3. गाँधीजी द्वारा प्रस्तुत बेसिक शिक्षा के सिद्धान्तों का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए। वर्तमान शिक्षा प्रणाली के परिप्रेक्ष्य में इसके गुण-दोषों की चर्चा कीजिए।

(3)

Discuss in detail the principles of basic education presented by Gandhiji. Discuss its merits and demerits in perspective of current education system.

अथवा / OR

श्री अरविन्दो के शिक्षा के क्षेत्र में योगदान पर चर्चा कीजिए।

Discuss the contribution of Sri Aurobindo in the field of education.

4. प्रकृतिवाद में रूसो के योगदान पर लिखिए।

Write on the contributions of Rousseau in Naturalism.

अथवा / OR

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(a) अंतोनियो ग्राम्शी सिद्धान्त

(b) पॉलो फ्रेरे की जनतांत्रिक शिक्षा

Write short notes on the following :

(a) Theory of Antonio Gramsci

(b) Democratic education of Paulo Freire

5. पाश्चात्य एवं भारतीय विचारकों के सामाजिक एवं राजनीतिक दृष्टिकोण का तत्कालीन शिक्षा व्यवस्था के प्ररिप्रेक्ष्य में आलोचनात्मक एवं तुलनात्मक विवरण दीजिए।

(4)

Give critical and comparative description of social and political outlook of Indian and Western thinkers in perspective of early education system.

अथवा / OR

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (a) शिक्षा में वैश्वीकरण आर्थिक सुधार के रूप में
- (b) शिक्षा एवं आधुनिकीकरण

Write short notes on the following :

- (a) Globalization in education as an economic reforms
 - (b) Education and modernization
- _____