



GD-250

B.Ed. 1st Semester
Examination, Dec.-Jan., 2022-23

Paper - I

Philosophical Perspectives of Education

Time : Three Hours] [*Maximum Marks* : 80

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note : Answer all questions. All questions carry equal marks.

1. शिक्षा दर्शन से आप क्या समझते हैं? “शिक्षा शिक्षाशास्त्र का गतिशील पहलू है।” इसे विस्तार से समझाइए।

What do you understand by Educational Philosophy? “Education is a dynamic aspect of philosophy.” Explain it in detail.

अथवा / OR

(2)

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (a) शिक्षा का संकुचित एवं व्यापक दृष्टिकोण
- (b) रबिन्द्रनाथ टैगोर का शिक्षा में योगदान
- (c) शिक्षा के सामाजिक एवं वैयक्तिक उद्देश्यों की समीक्षा

Write short notes on any two of the following :

- (a) Narrow and broader sense of education
 - (b) Tagore's contribution to education
 - (c) Review of social and individual objectives of education
2. यथार्थवादी दर्शन को समझाइए और इसकी विशेषताएँ भी बताइए। आधुनिक शिक्षा पर यथार्थवाद का प्रभाव किस प्रकार पड़ता है?

Explain Realism Philosophy and its characteristics. How does Realism impact modern education ?

अथवा / OR

प्रकृतिवाद का शिक्षा में महत्व समझाइए। टैगोर एवं रूसो के प्रकृतिवादी विचारों की तुलना कीजिए।

(3)

Explain the importance of Naturalism in education. Compare the Naturalism ideas of Tagore and Rousseau.

3. निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (a) गीजू भाई का शिक्षा के क्षेत्र में योगदान
- (b) जे० कृष्णमूर्ती की 'बाल केन्द्रित शिक्षा'
- (c) महात्मागाँधी की 'बेसिक शिक्षा'

Write short notes on any two of the following :

- (a) Contribution of Gijju Bhai in the field of education
- (b) J. Krishnamurthy's 'child-centered education'
- (c) 'Basic education' of Gandhiji

अथवा / OR

स्वामी विवेकानंद के अनुसार शिक्षा के उद्देश्य, शिक्षण विधियाँ और उनकी 'मानव निर्मित शिक्षा' का वर्णन कीजिए।

Clarify the objectives of education, teaching methods and 'Man made Education' according to Swami Vivekananda.

(4)

4. जॉन डीवी के प्रयोगवादी विचारधारा एवं यान्त्रिकवादी विचारधारा पर प्रकाश डालिए।

Throw light on John Dewey's Instrumentalism and Experimentalism thoughts.

अथवा / OR

एन्टोनियो ग्राम्शी के शिक्षा दर्शन से आप क्या समझते हैं ?

What do you mean by Antonio Gramsci's Educational Philosophy ?

5. वर्तमान शिक्षा पर आधुनिकीकरण के सकारात्मक प्रभाव को बताते हुए एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

Write a short note on positive effect of Modernization on present education.

अथवा / OR

सामाजिक एवं राजनैतिक समस्याओं के परिप्रेक्ष्य में भारतीय एवं पाश्चात्य दार्शनिकों के दृष्टिकोणों का तुलनात्मक अध्ययन कीजिए।

Compare the views of Indian and Western Philosophers on social and political problems.



GD-251

B.Ed. 1st Semester
Examination, Dec.-Jan., 2022-23

Paper - II

Learner and Learning Process

Time : Three Hours] [Maximum Marks : 80

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note : Answer all questions. All questions carry equal marks.

इकाई / Unit-I

1. शिक्षक प्रशिक्षण कार्यक्रम में शिक्षा मनोविज्ञान के कार्य का औचित्य बताइए। शिक्षा मनोविज्ञान में प्रयुक्त विभिन्न विधियों की व्याख्या कीजिए।

Justify the functions of Educational Psychology in teacher training program. Also explain the various methods used in Educational Psychology.

अथवा / OR

(2)

किशोरावस्था की विशेषताओं का वर्णन कीजिए।
वर्तमान भारतीय परिप्रेक्ष्य में किशोरों की
आवश्यकताओं एवं आकांक्षाओं को समझाइए।

Explain the characteristics of adolescents.
State the needs and aspirations of adolescents
in present Indian scenario.

इकाई / Unit-II

2. अधिगम क्या है? भारतीय समाज के संदर्भ में
वायगोत्सकी के सामाजिक सिद्धान्त की व्याख्या
कीजिए।

What is Learning ? Explain Vygotsky's social
learning with reference to Indian society.

अथवा / OR

शिक्षण अधिगम प्रक्रिया को प्रभावित करने वाले
शिक्षक संबंधित, प्रक्रिया संबंधित एवं विषयवस्तु
संबंधित कारकों की व्याख्या कीजिए।

Explain the teacher related, process related
and content related factors affecting teaching
learning process.

इकाई / Unit-III

3. बुद्धि के प्रकृति एवं विशेषताओं की व्याख्या कीजिए।
बुद्धि के मापन हेतु विभिन्न परीक्षण कौन-कौन से
हैं ?

(3)

Explain the nature and characteristics of intelligence. What are the various tests for measuring intelligence ?

अथवा / OR

सर्जनशीलता को परिभाषित कीजिए। किसी व्यक्ति के सर्जनात्मकता का मापन कैसे करेंगे? उदाहरणों के साथ व्याख्या कीजिए।

Define Creativity. How can creativity of a person tested ? Explain with examples.

इकाई / Unit-IV

4. विशिष्ट बालकों के प्रकारों एवं विशेषताओं की व्याख्या कीजिए।

Explain the types and characteristics of exceptional children.

अथवा / OR

व्यक्तित्व क्या है? व्यक्तित्व के प्रकार एवं शीलगुण सिद्धान्तों की व्याख्या कीजिए।

What is Personality ? Explain the type and trait theories of personality.

(4)

इकाई / Unit-V

5. वर्तमान भारतीय परिप्रेक्ष्य में दुर्गानन्द सिन्हा द्वारा प्रतिपादित संज्ञानात्मक विकास के सिद्धान्त की व्याख्या कीजिए।

Explain Durganand Sinha's cognitive development in present Indian context.

अथवा / OR

भारत के विभिन्न संस्कृतियों जो अनेकता में एकता को बांधे हुए हैं, उनकी व्याख्या कीजिए।

Explain the various Indian cultures which binds diverse India as one.



GD-252

**B.Ed. 1st Semester
Examination, Dec.-Jan., 2022-23**

Paper - III

Pedagogy of Mathematics

Time : Three Hours] [Maximum Marks : 80

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note : Answer all questions. All questions carry equal marks.

इकाई / Unit-I

1. गणित के इतिहास को बताते हुए रामानुजन का गणित में योगदान का वर्णन कीजिए।

Mention the history of Mathematics, explain about contribution of Ramanujan in Mathematics.

अथवा / OR

(2)

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (a) गणित का अर्थ एवं क्षेत्र
- (b) गणितीय प्रमेय एवं उसके निश्चर
- (c) गणित की प्रकृति

Write short notes on any two of the following :

- (a) Meaning and scope of Mathematics
- (b) Mathematical theorem and its variant
- (c) Nature of Mathematics

इकाई / Unit-II

2. अधिगम के प्रति शिक्षार्थी की संवेदनशीलता जागृत करने के प्रभावशील उपाय क्या हैं ?

What are the effective measures of cultivating learners sensitivity towards learning.

अथवा / OR

ज्यामितीय शिक्षण एवं समुच्चय में विद्यार्थी के आत्मविश्वास को आप किस प्रकार प्रोत्साहित करेंगे ?

How will you promote the student's confidence in Geometry Teaching and Sets ?

(3)

इकाई / Unit-III

3. विशिष्ट उद्देश्य से आप क्या समझते हैं ? त्रिकोणमिति शिक्षण के विशिष्ट उद्देश्यों एवं प्रमुख शिक्षण बिंदुओं का वर्णन कीजिए।

What do you mean by specific objective ? Explain about specific objective and main teaching points of teaching Trigonometry.

अथवा / OR

स्कूल स्तर पर गणित शिक्षण के व्यापक उद्देश्य क्या होने चाहिए ? एक शिक्षक होने के नाते इन उद्देश्यों को प्राप्त करने के लिए आप क्या उपाय करेंगे ?

What should be the general aims of teaching of Mathematics at school level ? Which efforts would you like to make to achieve them being a teacher ?

इकाई / Unit-IV

4. गणित पाठ्यचर्या रूपरेखा निर्माण के सिद्धान्तों को विस्तार से समझाइए।

Explain the principles of designing Mathematics curriculum in detail.

अथवा / OR

पाठ्यक्रम आयोजन के सिद्धान्त को विस्तारपूर्वक लिखिए। सुधार हेतु अपने सुझाव दीजिए।

Write in detail the principles of organising curriculum. Give suggestion to improve it.

इकाई / Unit-V

5. गणित में ज्यामितीय अवधारणा पढ़ाते समय आप किन नीतियों का अनुसरण करेंगे?

What will be your strategies in teaching a concept of Geometry in Mathematics?

अथवा / OR

गणित के अवधारणा निर्माण को उदाहरण सहित समझाइए।

Explain the mathematical concepts formation with example.



GD-253

B.Ed. 1st Semester
Examination, Dec.-Jan., 2022-23

Paper - III

Pedagogy of Biological Science

Time : Three Hours] [Maximum Marks : 80

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note : Answer all questions. All questions carry equal marks.

इकाई / Unit-I

1. जीव विज्ञान का अंतःविषय संबंध अन्य विषयों से किस प्रकार होता है, उपयुक्त उदाहरणों से समझाइए।

Explain the interdisciplinary linkage of Biological Science with other subjects giving suitable examples.

अथवा / OR

(2)

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (a) जैव-विविधता क्या है ?
- (b) जीव विज्ञान के इतिहास का वर्णन कीजिए।
- (c) 'जीव विज्ञान प्रतिपृच्छा के रूप में' समझाइए।

Write short notes on any two of the following :

- (a) What is Bio-diversity ?
- (b) Describe the history of Biological Science.
- (c) Explain 'Biology as Inquiry'.

इकाई / Unit-II

2. जीव विज्ञान शिक्षण का पर्यावरण से किस प्रकार संबंध है, समझाइए।

Explain the relation of Biological Science teaching to environment.

अथवा / OR

व्यवहार परिवर्तन के संदर्भ में जीव विज्ञान शैक्षिक उद्देश्यों के परिभाषीकरण के आधारभूत तत्व समझाइए।

Explain the basic factors of defining Biological Science educational objectives in view of behavioural terms.

(3)

इकाई / Unit-III

3. उपयुक्त उदाहरण की सहायता से समझाइए कि समान समूह में संवाद का उपयोग अधिगम पुनर्बलन के लिए किस प्रकार किया जा सकता है?

With suitable example explain how peer group dialogue is used as classroom tool to reinforce learning.

अथवा / OR

जीव विज्ञान शिक्षण में विचार-विमर्श और मध्यस्थता अधिगम में अधिगमकर्ता की भूमिका को समझाइए।

Explain the role of learner in negotiating and mediating learning in Biological Science teaching.

इकाई / Unit-IV

4. जीव विज्ञान पाठ्यक्रम निर्माण के सिद्धान्त क्या हैं? उच्च माध्यमिक स्तर पर जीव विज्ञान पाठ्यक्रम का स्वरूप कैसा होना चाहिए?

What are the principles of construction of Biological Science course? In Higher Secondary level what should be the format of Biological Science course?

अथवा / OR

(4)

सहायक शिक्षण सामग्री कितने प्रकार की होती है ?
सहायक शिक्षण सामग्री के उद्देश्य, विशेषताओं एवं
प्रकृति को समझाइए।

What are the types of teaching aids ? Explain
their objectives, nature and characteristics.

इकाई / Unit-V

5. जीव विज्ञान शिक्षण अधिगम प्रक्रिया में संकल्पना
मानचित्रण किस प्रकार सहायक होता है ?

How concept mapping is helpful in Biological
Science teaching-learning process ?

अथवा / OR

जीव विज्ञान में अधिगमकर्ता के स्व-अध्ययन का
महत्व क्या है ?

What is the importance of self-study of learner
in Biological Science ?



GD-255

B.Ed. 1st Semester
Examination, Dec.-Jan., 2022-23

Paper - III

Pedagogy of Social Science

Time : Three Hours] [*Maximum Marks* : 80

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note : Answer **all** questions. All questions carry equal marks.

इकाई / Unit-I

1. सामाजिक विज्ञान का अर्थ एवं परिभाषा बताइए। माध्यमिक स्तर पर सामाजिक अध्ययन शिक्षण के उद्देश्य लिखिए।

Give the meaning and definition of Social Science. Write the objectives of teaching Social Studies at Secondary level.

अथवा / OR

(2)

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (a) सामाजिक विज्ञान की प्रकृति
- (b) प्राकृतिक विज्ञान तथा सामाजिक विज्ञान में अंतर
- (c) सामाजिक विज्ञान में समाज

Write short notes on any two of the following :

- (a) Nature of Social Science
- (b) Difference between Social Science and Natural Science
- (c) Society in Social Science

इकाई / Unit-II

2. दृश्य-श्रव्य सामग्री से आप क्या समझते हैं ? इसकी उपयोगिता के बारे में विस्तार से बताइए।

What do you understand by audio-visual aids ? Explain its utility in detail.

अथवा / OR

सामाजिक अध्ययन शिक्षण की शिक्षण अधिगम सामग्री का सविस्तार वर्णन कीजिए।

Describe the teaching learning aids of Social Studies teaching.

(3)

इकाई / Unit-III

3. सामाजिक विज्ञान के पाठ्यक्रम निर्माण के सिद्धान्तों को बताइए।

Explain the principles of curriculum building in Social Science.

अथवा / OR

पाठ्यक्रम की परिभाषा बताइए। पाठ्यक्रम के उद्देश्य, आवश्यकता तथा पाठ्यक्रम को प्रभावित करने वाले घटकों का भी उल्लेख कीजिए।

Give the definition of curriculum. Also mention the objectives, requirements and factors affecting curriculum.

इकाई / Unit-IV

4. विद्यालय पाठ्यक्रम में एक विषय के रूप में भूगोल की आवश्यकता एवं महत्व का वर्णन कीजिए।

Describe the need and importance of Geography as a subject in school curriculum.

अथवा / OR

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(a) प्रश्नोत्तर नीति

(4)

- (b) भूगोल में मानचित्र की आवश्यकता
- (c) भूगोल शिक्षण में वाद-विवाद विधि के गुण-
दोष

Write short notes on any **two** of the following :

- (a) Question and Answer Policy
- (b) Need of map in Geography
- (c) The merits and demerits of the debate method in the teaching of Geography

इकाई / Unit-V

5. अर्थशास्त्र से आप क्या समझते हैं? अर्थशास्त्र की प्रकृति एवं सीमाओं का वर्णन कीजिए।

What do you understand by Economics? Describe the nature and limitations of Economics.

अथवा / OR

श्रम विभाजन का क्या आशय है? श्रम विभाजन के गुण-दोषों का वर्णन कीजिए।

What is meant by division of labour? Describe the merits and demerits of division of labour.



GD-254

B.Ed. 1st Semester
Examination, Dec.-Jan., 2022-23

Paper - III

Pedagogy of Physical Science

Time : Three Hours] [Maximum Marks : 80

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note : Answer all questions. All questions carry equal marks.

1. भौतिक विज्ञान से आप क्या समझते हैं? भौतिक विज्ञान में प्रख्यात वैज्ञानिकों के योगदान का वर्णन कीजिए जैसे सी० वी० रमन, आइसेक न्यूटन।

What do you mean by Physical Science?
Describe the contribution of eminent scientists like C. V. Raman, Issac Newton.

अथवा / OR

(2)

भौतिक विज्ञान की प्रकृति क्या है? भौतिक विज्ञान को सीखने के एक गतिशील, रचनात्मक और अंतःविषय क्षेत्र के रूप में वर्णित कीजिए।

What is the nature of Physical Science? Describe Physical Science as a dynamic, constructive and inter-disciplinary area of learning.

2. भौतिक विज्ञान शिक्षण के लक्ष्य एवं उद्देश्यों का अर्थ स्पष्ट कीजिए। यह क्यों जरूरी है? समझाइए।

Explain the meaning of aims and objectives of teaching Physical Science. Why is it necessary? Explain.

अथवा / OR

वैज्ञानिक दृष्टिकोण से आप क्या समझते हैं? इसकी विशेषताओं को लिखें और वैज्ञानिक दृष्टिकोण के विकास में विज्ञान के शिक्षक द्वारा अपनाई गई विभिन्न रणनीतियों का वर्णन कीजिए।

What do you mean by scientific attitude? Write its characteristics and illustrate the different strategies adopted by teacher of Science in the development for scientific attitude.

3. किस प्रकार समूह कार्य और प्रयोगों के माध्यम से सीखना भौतिक विज्ञान की सिखने की प्रक्रिया में मदद करता है? समझाइए।

(3)

How learning through group work and experiments helps in the learning process of Physical Science ? Explain.

अथवा / OR

आप शिक्षार्थियों को शिक्षण अधिगम प्रक्रिया के दौरान कक्षा में प्रश्न उठाने के लिए कैसे प्रोत्साहित करेंगे ? उदाहरण द्वारा समझाइए।

How would you encourage learners to raise questions in the classroom during the teaching learning process ? Explain with example.

4. भौतिक विज्ञान की विभिन्न अवस्थाओं के क्षेत्रों में मुद्रित और अमुद्रित सामग्रियों का वर्णन कीजिए।

Briefly describe printed and non-printed materials used in the areas of Physical Science.

अथवा / OR

भौतिक विज्ञान में शिक्षार्थी केन्द्रित पाठ्यचर्या की भूमिका का संक्षेप में वर्णन कीजिए।

Briefly describe the role of learner-centred curriculum in Physical Science.

5. निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(a) अनुसंधानात्मक दृष्टिकोण

(b) समस्या समाधान उपागम

(c) अनुभविक सीखना

Write short notes on any two of the following :

(a) Investigatory approach

(b) Problem solving approach

(c) Experiential learning

अथवा / OR

वैज्ञानिक विधि से आप क्या समझते हैं? इसकी विशेषताओं तथा विभिन्न चरणों को स्पष्ट कीजिए।

What do you mean by scientific method? Describe its characteristics and different steps involved.



GD-256

B.Ed. 1st Semester
Examination, Dec.-Jan., 2022-23

Paper - III

Pedagogy of English Language

Time : Three Hours] [*Maximum Marks* : 80

Note : Answer all questions. All questions carry equal marks.

Unit-I

1. Write short notes on any **two** of the following :
 - (a) Role and importance of language with respect to society
 - (b) Difference between English as a school subject and English as medium of instruction.
 - (c) Multicultural awareness and language teaching.

OR

(2)

Discuss the relevance of language as per Kothari Commission (1964-66) and NPE 1986.

Unit-II

2. Throw light on the role of English language in the Indian context.

OR

Discuss the position of English as a second language in India and write a short note on the challenges of teaching and learning English.

Unit-III

3. What do you mean by approaches to language ? Throw light on various approaches of English teaching and learning.

OR

According to you which method is the best method of teaching English in Indian Context ? Write the types and importance of various methods of English teaching.

Unit-IV

4. What do you mean by Linguistic System ? Explain the basic concept of phonology, morphology, syntax and semantics.

OR

(3)

Explain the aspects of linguistic behaviour and pedagogical implications in classroom teaching.

Unit-V

5. How can you inculcate various language skills in your students ?

OR

Write short notes on the following :

- (a) Language Laboratories
 - (b) Various types writing
 - (c) Material and tasks for listening skill
-



GD-257

**B.Ed. 1st Semester
Examination, Dec.-Jan., 2022-23**

Paper - III

Pedagogy of Hindi Language

Time : Three Hours] [Maximum Marks : 80

**नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक
समान हैं।**

इकाई-I

1. भाषा का अर्थ बताइए, तथा भाषा की विशेषताएँ
एवं प्रकृति का विस्तार से वर्णन कीजिए।

अथवा

राष्ट्रीय पाठ्यचर्या 2005 (भाषा अध्ययन) के विषय
में विस्तार से लिखिए।

(2)

इकाई-II

2. "हिन्दी में भारत की आत्मा है। तथा हिन्दी भारत के एकता की प्रतीक भाषा है।" विवेचना कीजिए।

अथवा

हिन्दी के विविध रूप का वर्णन कीजिए।

इकाई-III

3. "भाषा एक विज्ञान है और साहित्य एक कला है।" इनके तत्व एवं स्वरूप का विवरण दीजिए।

अथवा

शिक्षण शास्त्र का अर्थ बताइए तथा उसके घटकों का वर्णन कीजिए।

इकाई-IV

4. वाक्य के प्रकार एवं वाक्य संरचना की अशुद्धियों का विस्तृत वर्णन कीजिए।

अथवा

वाचन का अर्थ बताइए। शब्द एवं अर्थ के बीच सम्बन्ध को स्पष्ट कीजिए।

(3)

इकाई-V

5. भाषा प्रयोगशाला का अर्थ बताते हुए भाषा एवं सम्प्रेषण के सम्बन्ध को समझाइए।

अथवा

लेखन शिक्षण की कौन-कौन सी विधियाँ हैं ? लेखन सिखाते समय आप किन-किन बातों पर ध्यान देंगे ?

Roll No. 22189/0034

Total Printed Pages - 4

G - 236

B.Ed. (First Semester)

Examination, Dec.-Jan., 2022-23

Paper-I

**PHILOSOPHICAL PERSPECTIVES OF
EDUCATION**

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 80

नोट : सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न करना अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note : Attempt all the five questions. One question from each unit is compulsory. All questions carry equal marks.

इकाई - 1

(Unit - 1)

1. शिक्षा का अर्थ बताते हुए इसकी प्रकृति पर चर्चा कीजिए। शिक्षा के मुख्य उद्देश्य कौन-कौन से हैं? स्पष्ट कीजिए।

Write the meaning of education and discuss its nature.
Clarify the main objectives of education.

G-236

P.T.O.

(2)
अथवा/Or

‘गाँधी जी का शिक्षा दर्शन आदर्शवाद, प्रकृतिवाद, प्रयोजनवाद का संश्लेषण है।’ इस कथन पर विवेचन कीजिए।

‘Gandhiji's philosophy of education is synthesis of idealism, naturalism and pragmatism’. Discuss the statement.

इकाई - 2

(Unit - 2)

2. यथार्थवादी दर्शन की प्रमुख विशेषताओं की विवेचना कीजिए। इसने शिक्षा के उद्देश्यों एवं पाठ्यक्रम को किस प्रकार प्रभावित किया है?

Discuss the characteristics of realism philosophy. How has it influenced the objective of education and curriculum?

अथवा/Or

प्रकृतिवाद क्या है? शिक्षा में प्रकृतिवाद के योगदान का मूल्यांकन कीजिए।

What is naturalism? Evaluate the contribution on naturalism in education.

इकाई - 3

(Unit - 3)

3. गिज्जू भाई के शैक्षिक योगदान की समीक्षा कीजिए।

Critically examine the educational contribution of Gijju Bhai.

(3)

अथवा/Or

स्वामी विवेकानन्द की 'मानव निर्मित शिक्षा' का वर्णन कीजिए।

Describe the 'Man making education' of Swami Vivekanand.

इकाई - 4

(Unit - 4)

4. अंतोनियो ग्राम्शी के शिक्षा दर्शन का वर्णन संक्षेप में कीजिए।

Describe the educational philosophy of Antonio Gramsci's in brief.

अथवा/Or

पावलो फ्रियरे के 'प्रजातांत्रिक विचारों' पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

Write a short note on the 'democratic thoughts' of Paulo Friere.

इकाई - 5

(Unit - 5)

5. भारतीय एवं पश्चात्य दार्शनिकों के समानता एवं असमानता को स्पष्ट कीजिए।

Clarify the basic similarity and difference in thoughts of Indian and western thinkers.

(4)

अथवा/Or

शैक्षिक वैश्वीकरण की अवधारणा को समझाइए।

Explain the concept of Educational Globalization.

—————

Roll No. 2212910034

Total Printed Pages - 4

G - 237

**B.Ed. (First Semester)
Examination, Dec.-Jan., 2022-23
Paper-II
(NAI TALIM : AN EXPERIENTIAL LEARNING)**

*Time : Three Hours]**[Maximum Marks : 80*

नोट : सभी पांच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न करना अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note : Attempt all the five questions. One question from each unit is compulsory. All questions carry equal marks.

इकाई - 1

Unit - 1

1. गांधी जी के बुनियादी शिक्षा के सिद्धांतों का विस्तार से वर्णन करें।

Explain the main principles of Basic Education.

अथवा

Or

संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

- (1) नई तालिम NCF 2005 में

(2)

(2) RTE 2009 एवं उसकी शैक्षिक उपयोगिता

Write short notes on :

(1) New talim in NCF 2005

(2) RTE-2009 and its educational implication.

इकाई - 2

Unit - 2

2. प्राथमिक, माध्यमिक एवं उच्च माध्यमिक स्तर पर पाठ्यचर्या की रूपरेखा प्रस्तुत कीजिए।

Discuss the course outline at primary, middle and secondary level.

अथवा

Or

संक्षिप्त टिप्पणी लिखो :

(1) संवाद विधि

(2) गांधी जी के दर्शन एवं विचार

Write short notes on :

(1) Dialog method

(2) Gandhi an thoughts and philosophy

इकाई - 3

Unit - 3

3. विद्यालय एवं समाज के विभिन्न साधनों का विस्तार से वर्णन करें।

Explain in detail the Agencies of School and Society.

अथवा

Or

संक्षिप्त टिप्पणी लिखें :

1. नई तालिम एवं शिल्प केंद्रित शिक्षा

2. स्वयं सहायता समूह

(3)

Write short notes on :

1. Nai talim and craft education.
2. Self help groups.

इकाई - 4

Unit - 4

4. वर्तमान परिप्रेक्ष्य में नवीकरणीय ऊर्जा के महत्व का विस्तार से वर्णन करें।

Explain the importance of renewable energy for current perspective.

अथवा

Or

उचित उदाहरण के माध्यम से शिक्षा में डिजिटलाइजेशन के महत्व को समझाइए।

Explain the importance of digitalization in Education, with suitable example.

इकाई - 5

Unit - 5

5. संचारी और गैर संचारी रोग के क्या कारण हैं? रोग से बचाव के उपाय बताएँ विस्तार से।

What are causes for communicable and non communicable disease? What prevention can be taken ? Explain.

अथवा

Or

संक्षिप्त टिप्पणी लिखें :

1. संतुलित आहार का महत्व

(4)

2. प्राथमिक उपचार

3. व्यक्तिगत एवं सामुदायिक स्वच्छता

Write short notes on (any two) :

(1) Balance diet

(2) First aid

(3) Personal and community hygiene

—————