



FD-404

B.Ed. 2nd Semester
Examination, May-June 2022

Paper - VII

Arts Education

Time : Three Hours]

[*Maximum Marks* : 80

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note : Answer **all** questions. All questions carry equal marks.

इकाई / Unit-I

1. सिंधु घाटी सभ्यता की कला को उपयुक्त उदाहरणों सहित समझाइए।

Explain the Art of Indus Valley Civilization with suitable examples.

अथवा / OR

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(a) चित्रकला

(2)

- (b) लघु चित्रकला
- (c) लोककला

Write short notes on any **two** of the following :

- (a) Painting
- (b) Miniature paintings
- (c) Folk Art

इकाई / Unit-II

2. दृश्य कला की अवधारणा एवं अर्थ को समझाते हुए त्रिआयामी कला की युक्तियाँ बताइए।

Explain the concept and meaning of visual arts and techniques of 3D Art.

अथवा / OR

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (a) मोल्डिंग
- (b) संयोजन
- (c) पोस्टर
- (d) रंगोली

Write short notes on any **two** of the following :

- (a) Molding
- (b) Composition
- (c) Poster
- (d) Rangoli

(3)

इकाई / Unit-III

3. नाटक की उत्पत्ति का संक्षिप्त इतिहास एवं इसके तत्वों का वर्णन करते हुए आधुनिक भारतीय रंगमंच के प्रमुख नाटक एवं नाटककारों का विवरण दीजिए।

Describe the brief history of origin of theatre and its factors and give the description of the major plays and play writers of the modern Indian theatre.

अथवा / OR

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (a) नुक्कड़ नाटक
- (b) विदूषक
- (c) लिपि लेखन

Write short notes on any **two** of the following :

- (a) Street play
- (b) Clowning
- (c) Script writing

इकाई / Unit-IV

4. शास्त्रीय नृत्य को स्पष्ट करते हुए भारत के विभिन्न क्षेत्रों के लोकनृत्य की व्याख्या कीजिए।

Clarifying classical dance, explain folk dance of the various regions of India.

अथवा / OR

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (a) भारतीय संगीत की अवधारणा
- (b) भारतीय संगीत वाद्ययंत्र
- (c) भारतीय लोकगीत

Write short notes on any **two** of the following :

- (a) The concept of Indian music
- (b) Indian musical instruments
- (c) Indian folk songs

इकाई / Unit-V

5. भारत के विरासत शिल्पों का वर्णन कीजिए।

Describe the Heritage Crafts of India.

अथवा / OR

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (a) प्राकृतिक रेशे एवं वस्त्रों की बुनाई
- (b) आभूषण एवं धातु शिल्प
- (c) मिट्टी का काम

Write short notes on any **two** of the following :

- (a) Natural fibre weaving and textile weaving
- (b) Jewellery and metal crafts
- (c) Clay work

(2)

पाठ्यक्रमों को परिभाषित कीजिए। उसकी आवश्यकता एवं क्षेत्र पर प्रकाश डालिए।

Define Curriculum. Throw light on the need and scope of curriculum.

इकाई / Unit-II

2. ज्ञान का क्या स्वरूप है? ज्ञान के मुख्य स्रोत कौन-कौन से हैं? समझाइए।

What is the nature of Knowledge? What are the source of knowledge? Explain.

अथवा / OR

ज्ञान के समाजशास्त्र से क्या तात्पर्य है? पाठ्यक्रम विकास के समाजशास्त्रीय उद्देश्यों की विस्तार से व्याख्या कीजिए।

What do you mean by Sociology of Knowledge? Explain in detail the sociological objectives for curriculum development.

इकाई / Unit-III

3. मूल्यों का अर्थ एवं अवधारणा को स्पष्ट कीजिए। मूल्य-उन्नत शिक्षा की आवश्यकता पर प्रकाश डालिए।

(3)

Elaborate the meaning and concept of values. Throw light on the need of value-oriented education.

अथवा / OR

नैतिक शिक्षा से आप क्या समझते हैं? छत्तीसगढ़ के परिपेक्ष में समझाइए क्यों नैतिक शिक्षा को पाठ्यक्रम का अंग बनना आवश्यकता है।

What do you mean by moral education? Explain with reference to Chhattisgarh why it is essential to introduce moral education as a part of curriculum.

इकाई / Unit-IV

4. व्यावसायिक शिक्षा का अर्थ एवं उद्देश्य स्पष्ट करते हुए उसकी आवश्यकता एवं महत्व पर प्रकाश डालिए।

Explaining the meaning and objectives of vocational education, throw light on its need and importance.

अथवा / OR

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (a) समाजोपयोगी उत्पादक कार्य
- (b) कार्य का पाठ्यक्रम में स्थान
- (c) शिक्षा में गांधीवादी धारणा

Write short notes on any **two** of the following :

- (a) Socially useful productive work
- (b) The place of work in curriculum
- (c) Gandhian notion in education

इकाई / Unit-V

5. पाठ्यक्रम निर्माण में उद्देश्यों, मूल्यांकन और आकलन की भूमिका को सविस्तार समझाइए।

Explain in detail about the role of objectives, evaluation and assessment while framing the curriculum.

अथवा / OR

पाठ्यक्रम विकास में ज्ञान तथा अधिगम की आवश्यकता को स्पष्ट कीजिए। राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा NCF-2005 पर निबंध लिखिए।

Explain the importance of knowledge and learning while developing curriculum. Write an essay on National Curriculum Framework NCF-2005.



FD-403

B.Ed. 2nd Semester
Examination, May-June 2022

Elective

Group - I

Paper - VI (C)

Educational Administration and Management

Time : Three Hours]

[*Maximum Marks* : 80

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note : Answer **all** questions. All questions carry equal marks.

इकाई / Unit-I

1. शैक्षिक प्रशासन का अर्थ एवं प्रकृति स्पष्ट कीजिए। इसके क्षेत्र एवं आवश्यकता का विस्तृत वर्णन कीजिए।

(2)

Explain the meaning and nature of Educational Administration. Describe its scope and need in detail.

अथवा / OR

शैक्षिक प्रबंधन की संकल्पना को स्पष्ट करते हुए, इसके क्षेत्र एवं विशेषताओं पर प्रकाश डालिए।

Explain the concept of Educational Management, also throw light on its scope and features.

इकाई / Unit-II

2. शैक्षिक प्रशासक के रूप में प्रधानाचार्य की स्थिति एवं महत्व का मूल्यांकन कीजिए।

Evaluate the position and importance of the Principal as an educational administrator.

अथवा / OR

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (a) निरीक्षण एवं पर्यवेक्षण में अन्तर
(b) प्रबंधन में निर्णय निर्धारण एवं उसके प्रकार

Write short notes on the following :

- (a) Difference between inspection and supervision
(b) Decision making in management and its types

(3)

इकाई / Unit-III

3. शैक्षिक प्रशासन में संप्रेषण की क्या भूमिका है ?
इसे प्रभावी बनाने हेतु अपने सुझाव दीजिए।

What is the role of communication in the Educational Administration ? Give your suggestions to make it effective.

अथवा / OR

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (a) संचार की विधियाँ
(b) शैक्षिक प्रशासन में संप्रेषण की बाधाएँ

Write short notes on the following :

- (a) Methods of communication
(b) Barriers of communication in Educational Administration

इकाई / Unit-IV

4. कर्मचारी विकास कार्यक्रमों की आवश्यकता बताएँ।
इसके विभिन्न कार्यक्रमों की जानकारी दीजिए।

Indicate the need of staff development programme. Discuss the various programmes for it.

अथवा / OR

(4)

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (a) विद्यालय प्रबंधन के उपागम
- (b) प्रधानाचार्य के प्रेरणा एवं निर्देशन कार्य

Write short notes on the following :

- (a) Approaches of school management
- (b) Motivating and guiding function of headmaster

इकाई / Unit-V

5. शैक्षिक प्रशासन में विभिन्न राज्य निकायों का आकलन कीजिए एवं उनकी भूमिका एवं कार्यों का वर्णन कीजिए।

Enumerate different state bodies and describe their role and function in Educational Administration.

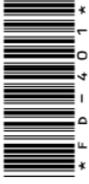
अथवा / OR

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (a) शासकीय विद्यालयों में प्रशासन संबंधी समस्याएँ
- (b) विद्यालयीन शिक्षा के नियंत्रण हेतु माध्यमिक शिक्षा मंडल के कार्य

Write short notes on the following :

- (a) Problems of administration in Government schools
- (b) Functions of Board of Secondary Education in controlling school education



FD-401

B.Ed. 2nd Semester
Examination, May-June 2022

Elective

Group - I

Paper - VI (A)

Educational and Mental Measurement

Time : Three Hours]

[*Maximum Marks* : 80

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note : Answer **all** questions. All questions carry equal marks.

इकाई / Unit-I

1. मापन एवं मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं? उदाहरण सहित समझाइए। मापन की मापनियों को उदाहरण द्वारा समझाइए।

What do you understand by Measurement and Evaluation? Explain with example. Explain the various scales of measurement with examples.

अथवा / OR

(2)

विश्वसनीयता से आप क्या समझते हैं? परीक्षण विश्वसनीयता ज्ञात करने की प्रमुख विधियों का उल्लेख कीजिए।

What is Reliability? Discuss various methods establishing reliability of a test.

इकाई / Unit-II

2. विचलन के माप से आप क्या समझते हैं? प्रसार और चतुर्थक विचलन को विस्तार पूर्वक समझाइए।

What do you mean by Measures of Variability? Explain in detail about range and quartile deviation.

अथवा / OR

आँकड़ों का ग्राफीय प्रस्तुतीकरण क्यों किया जाता है? उदाहरण सहित विस्तार पूर्वक समझाइए।

Why we do graphical representation of data? Explain in detail with the help of example.

इकाई / Unit-III

3. परीक्षण के प्रशासन में कौन-कौन सी समस्याएँ आती हैं? इन समस्याओं का निवारण कैसे किया जाता है? उदाहरण सहित समझाइए।

What problems we faced when we administered test? How can we overcome these types of problems? Explain with examples.

अथवा / OR

(3)

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (a) वस्तुनिष्ठ अंकन
- (b) प्रश्नों का वितरण
- (c) फुसफुसाहट को रोकना

Write short notes on any **two** of the following :

- (a) Objective scoring
- (b) Distribution of questions
- (c) Checking whisper

इकाई / Unit-IV

4. निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (a) सामान्य सम्भावना वक्र
- (b) प्रतिशतांक मान एवं प्रतिशतांक क्रम
- (c) प्रामाणिक प्राप्तांक

Write short notes on any **two** of the following :

- (a) Normal Probability Curve
- (b) Percentile point and percentile sequence
- (c) Standard scores

अथवा / OR

स्पीयरमैन द्वारा दिये गए कोटि अंतर विधि द्वारा सहसंबंध गुणांक की गणना किस प्रकार की जाती है ? समझाइए।

How will you calculate the coefficient of correlation by Spearman rank difference method ? Explain.

इकाई / Unit-V

5. उपलब्धि परीक्षण से आप क्या समझते हैं ? इसकी मुख्य विशेषताएँ एवं महत्व उदाहरण सहित समझाइए।

What do you mean by achievement test ? Explain its main characteristics and importance with examples.

अथवा / OR

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (a) परीक्षण का प्रमाणीकरण
- (b) रुचि परीक्षण
- (c) अभियोग्यता परीक्षण

Write short notes on any **two** of the following :

- (a) Standardization of test
- (b) Interest test
- (c) Aptitude test



FD-402

B.Ed. 2nd Semester
Examination, May-June 2022

Elective

Group - I

Paper - VI (B)

Educational Technology and Management

Time : Three Hours]

[*Maximum Marks* : 80

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note : Answer **all** questions. All questions carry equal marks.

इकाई / Unit-I

1. शैक्षिक तकनीकी के संप्रत्यय की व्याख्या कीजिए। एक शिक्षक के लिए शैक्षिक तकनीकी का ज्ञान होना क्यों आवश्यक है?

Explain the concept of Educational Technology. Why is it necessary for a teacher to have knowledge about educational technology ?

अथवा / OR

(2)

‘शिक्षा में तकनीकी’ तथा ‘शिक्षा की तकनीकी’ में क्या अन्तर है? छत्तीसगढ़ के संदर्भ में इसकी आवश्यकता की विवेचना कीजिए।

What is the difference between ‘Technology in Education’ and ‘Technology of Education’? Discuss its need in context of Chhattisgarh.

इकाई / Unit-II

2. सम्प्रेषण प्रक्रिया के घटक कौन-कौन से हैं? एक शिक्षक के रूप में आप अपनी कक्षा में होने वाले सम्प्रेषण की बाधाओं को कैसे दूर करेंगे?

What are the components of Communication Process? As a teacher how do you overcome the barriers of communication in your classroom?

अथवा / OR

सूक्ष्म शिक्षण से आप क्या समझते हैं? शिक्षण प्रशिक्षण कार्यक्रम में इसकी भूमिका पर प्रकाश डालिए।

What do you understand by micro teaching? Throw light on its role in teacher training programme.

इकाई / Unit-III

3. प्रणाली उपागम और प्रणाली विश्लेषण को समझाते हुए शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया में इनकी उपयोगिता का वर्णन कीजिए।

(3)

Explaining system approach and system analysis, describe its utility in teaching-learning process.

अथवा / OR

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (a) शैक्षिक रेडियो
- (b) अंतःक्रियात्मक वीडियो
- (c) अभिक्रमित अधिगम सामग्री

Write short notes on any **two** of the following :

- (a) Educational Radio
- (b) Interactive Video
- (c) Programmed Learning Material

इकाई / Unit-IV

4. व्यक्तिगत अधिगम में शैक्षिक तकनीकी के नवाचारों की उपयोगिता क्या है? कुछ नवाचारों को उदाहरण सहित समझाइए।

How are innovations in Educational Technology helped in individualized learning? Explain some innovations with examples.

अथवा / OR

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (a) वीडियो पाठ एवं पृष्ठवार्ता

(b) टेलीकांफ्रेंसिंग

(c) भाषा प्रयोगशाला

Write short notes on any **two** of the following :

(a) Video Lessons and Talkback

(b) Teleconferencing

(c) Language Laboratory

इकाई / Unit-V

5. शिक्षा प्रणाली में मानव संसाधन से आप क्या समझते हैं? शिक्षा प्रणाली में बाह्य तथा आन्तरिक मानव संसाधनों की विस्तृत विवेचना कीजिए।

What do you understand by human resources in school system? Describe human resources within and outside the school system in detail.

अथवा / OR

शिक्षा में प्रबंधन से क्या तात्पर्य है? शिक्षा में पाठ्यक्रम, सह-पाठ्यक्रम एवं अनुशासन के प्रबंधन पर चर्चा कीजिए।

What do you mean by management in education? Discuss the management of curriculum, co-curriculum and discipline in education.



FD-399

B.Ed. 2nd Semester
Examination, May-June 2022

Paper - IV

Sociological Perspectives of Education

Time : Three Hours]

[*Maximum Marks* : 80

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note : Answer **all** questions. All questions carry equal marks.

इकाई / Unit-I

1. भारतीय समाज में विविधताएँ एवं कक्षा-कक्ष की विविधताओं को स्पष्ट करते हुए, वर्तमान संदर्भ में छत्तीसगढ़ में किशोरों के विकास को प्रभावित करने वाले कारकों का वर्णन कीजिए।

By explaining the diversity in Indian society and the diversity of classroom, describe the factors affecting the development of adolescence in the present context in Chhattisgarh.

अथवा / OR

(2)

छत्तीसगढ़ की जनजातियों की सामाजिक-सांस्कृतिक पृष्ठभूमि का उल्लेख कीजिए तथा एक शिक्षक के रूप में इनकी समस्याओं को समाधान आप किस प्रकार करेंगे? समझाइए।

Mention the Socio-cultural background of the tribes of Chhattisgarh and explain how you will solve their problems as a teacher.

इकाई / Unit-II

2. सामाजिक स्तरीकरण के आधार एवं विशेषताओं का उल्लेख कीजिए।

State the basis and characteristics of social stratification.

अथवा / OR

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (a) मैक्स वेबर के विचार
(b) कार्ल मार्क्स के विचार, अवसर, वर्ग स्तर और शक्ति
(c) बोरड्यू के अनुसार सामाजिक-सांस्कृतिक और आर्थिक पूंजियाँ

Write short notes on any **two** of the following :

- (a) Ideas of Max Weber

(3)

- (b) Life opportunity, class level and power idea of Karl Marx
- (c) According to Bordieu socio-cultural and economic capital

इकाई / Unit-III

3. राष्ट्रीय पाठ्यचर्या 2009 के मुख्य उद्देश्यों का उल्लेख कीजिए।

State the main objectives of National Curriculum 2009.

अथवा / OR

राष्ट्रीय शिक्षा नीति (1986) का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए।

Describe in detail National Education Policy (1986).

इकाई / Unit-IV

4. राष्ट्रीय एकता को स्थापित करने में शिक्षक का क्या योगदान है? उदाहरण देकर समझाइए।

What is the contribution of a teacher in establishing National Integration? Explain with examples.

अथवा / OR

(4)

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (a) सामाजिक परिवर्तन
- (b) विभिन्न धर्मों का योगदान
- (c) त्योहारों का दर्शन

Write short notes on any **two** of the following :

- (a) Social change
- (b) Contribution of different religions
- (c) Festival viewing

इकाई / Unit-V

5. व्यवसायिक नैतिकता की विस्तृत विवेचना कीजिए।
Discuss professional ethics in detail.

अथवा / OR

शिक्षा और मानव संसाधन विकास का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए।

Explain Education and Human Resource Development in detail.
