



## ED-404

B.Ed. 2nd Semester  
Examination, May-June 2021

Paper - VII

Arts Education

*Time* : Three Hours] [Maximum Marks : 80

---

**नोट** : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

**Note** : Answer **all** questions. All questions carry equal marks.

---

### इकाई / Unit-I

1. गुप्त काल को कला एवं साहित्य के विकास की दृष्टि से भारतीय इतिहास में स्वर्ण युग क्यों कहा जाता है?

Why is the Gupta Period called Golden era in the light of progress of art and culture in Indian History?

**अथवा / OR**

---

DRG\_43\_(4)

(Turn Over)

( 2 )

कला से आप क्या समझते हैं? विद्यालय में कला और नाटक शिक्षण के उद्देश्य एवं लक्ष्य बताइए।

What do you understand by Art ? Explain the aims and objectives of teaching Art and Drama in schools ?

**इकाई / Unit-II**

2. द्विआयामी कला पद्धति क्या है एवं इनकी विधियों की व्याख्या कीजिए।

What is 2D Arts and give the explanation of its methods.

**अथवा / OR**

मूर्ति कला एवं क्ले मॉडलिंग से आप क्या समझते हैं? वर्णन कीजिए।

What do you understand by sculpture and clay modelling ? Describe it.

**इकाई / Unit-III**

3. नाटक की उत्पत्ति का वर्णन कीजिए। इनके प्रकारों का वर्णन कीजिए।

Describe the origin of drama and describe its types.

**अथवा / OR**

( 3 )

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (a) नाटक के प्रमुख तत्व
- (b) गीत-लेखन
- (c) नुक्कड़ नाटक

Write short notes on any **two** of the following :

- (a) Main elements of drama
- (b) Song writing
- (c) Street play

#### इकाई / Unit-IV

4. लोकगीत क्या है? लोकगीत की विशेषताएँ बताइए।  
What are folk songs? State the characteristics of Folk songs.

#### अथवा / OR

भारतीय वाद्ययंत्रों में से किन्हीं पाँच वाद्ययंत्रों का वर्णन कीजिए।

Describe any five Indian Musical Instruments.

#### इकाई / Unit-V

5. हस्तकला की परिभाषा एवं अर्थ बताते हुए उसकी उपयोगिता की विवेचना कीजिए।

( 4 )

Discuss the utilization of craft with meaning and definition.

*अथवा / OR*

भारतीय चिन्तन में सौन्दर्यशास्त्र का क्या तात्पर्य है ? सौन्दर्यशास्त्र का उद्भव बताते हुए दर्शन एवं सौन्दर्य का सम्बन्ध बताइए।

What is the meaning of Aesthetics in Indian thinking ? State the relationship between Philosophy and Aesthetic with the origin of Aesthetics.

---



## ED-400

B.Ed. 2nd Semester  
Examination, May-June 2021

Paper - V

Curriculum and Knowledge

*Time* : Three Hours]      [*Maximum Marks* : 80

---

**नोट** : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

**Note** : Answer **all** questions. All questions carry equal marks.

---

1. पाठ्यक्रम का क्या अर्थ है? पाठ्यक्रम की आवश्यकता एवं उपयोगिता का वर्णन कीजिए।

What do you mean by curriculum? Describe the needs and utilities of curriculum.

**अथवा / OR**

---

DRG\_194\_(4)

(Turn Over)

( 2 )

पाठ्यक्रम के अर्थ एवं आवश्यकता की व्याख्या कीजिए। सिलेबस एवं पाठ्य-पुस्तक के साथ इसके संबंध को स्पष्ट कीजिए।

Explain the meaning and significance of curriculum. Describe its relationship with syllabus and text book.

2. शिक्षा एवं समाजशास्त्र में क्या संबंध है? पाठ्यक्रम विकास में समाजशास्त्रीय सिद्धान्तों की व्याख्या कीजिए।

What is the relation between Education and Sociology? Explain the sociological principles of curriculum development.

**अथवा / OR**

ज्ञान से आप क्या समझते हैं? ज्ञान के महत्व एवं प्रकृति का वर्णन कीजिए।

What do you understand by Knowledge? Describe the importance and nature of knowledge.

3. नैतिकता क्या है? धर्मनिरपेक्ष भारत में धार्मिक एवं नैतिक शिक्षा की प्रकृति को समझाइए।

What is Morality? Explain the nature of religious and moral education in secular India.

**अथवा / OR**

( 3 )

मूल्य आधारित शिक्षा के उद्देश्य क्या हैं? मूल्य आधारित शिक्षा की आवश्यकताओं को लिखिए।

What are the objectives of value based education? Write the needs of value based education.

4. व्यावसायिक शिक्षा के उद्देश्य क्या हैं? पाठ्यक्रम में व्यावसायिक शिक्षा के स्थान की व्याख्या कीजिए।

What are the aims of vocational education? Explain the place of vocational education in curriculum.

*अथवा / OR*

महात्मा गांधी के समाज उपयोगी उत्पादन कार्य की अवधारणा को स्पष्ट करते हुए गांधीजी के बेसिक शिक्षा की विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

Classify the concept of socially useful productive work according to Mahatma Gandhi. Explain the characteristics of basic education by Gandhiji.

5. शिक्षा में मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं? मूल्यांकन की विधियों की विवेचना कीजिए।

What do you understand by evaluation in education? Discuss the methods of evaluation.

*अथवा / OR*

( 4 )

शिक्षा में आकलन एवं मूल्यांकन की भूमिका के बारे में NCF-2005 की सिफारिशें क्या हैं ?

What are the recommendations of NCF-2005 regarding the role of assessment and evaluation in education ?

---



## ED-403

B.Ed. 2nd Semester  
Examination, May-June 2021

Elective

Group - I

Paper - VI (C)

Educational Administration and Management

*Time* : Three Hours]      [*Maximum Marks* : 80

**नोट** : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

**Note** : Answer **all** questions. All questions carry equal marks.

### इकाई / Unit-I

1. शैक्षिक प्रबंधन की अवधारणा की व्याख्या कीजिए और मनुष्य को इनपुट, प्रक्रिया और उत्पाद इनपुट के रूप में समझाइए।

DRG\_42\_(4)

(Turn Over)

( 2 )

Explain the concept of educational management and explain human beings as inputs, process and product inputs.

**अथवा / OR**

शैक्षिक प्रशासन की अवधारणा को स्पष्ट कीजिए और उनके उद्देश्यों की व्याख्या कीजिए।

Clarifying the concept of educational administration explain its objectives.

**इकाई / Unit-II**

2. शिक्षा के स्तर में गिरावट की समस्या को हल करने में शिक्षक की भूमिका को निर्धारित कीजिए।

Determine the role of a teacher in resolving the problem of degradation in level of education.

**अथवा / OR**

विद्यालय पर्यवेक्षण के क्षेत्र का वर्णन कीजिए। पर्यवेक्षण की विभिन्न तकनीकों की व्याख्या कीजिए।

Describe the scope of school supervision. Explain the different techniques of supervision.

**इकाई / Unit-III**

3. प्रभावी प्रबंधन और प्रशासन में संचार की भूमिका का उल्लेख कीजिए।

( 3 )

State the role of communication in effective management and administration.

**अथवा / OR**

शैक्षिक प्रशासन में संचार की बाधाओं का वर्णन कीजिए। प्रभावी संचार के लिए आप उन्हें कैसे दूर करेंगे? समझाइए।

Describe the barriers of communication in educational administration. How will you overcome them for effective communication? Explain.

**इकाई / Unit-IV**

4. निम्नलिखित पहलुओं में प्रधानाध्यापक की भूमिका पर चर्चा कीजिए :

(a) संसाधनों का निर्माण करना

(b) विद्यालय के वित्तीय मामलों का प्रबंध करना

Discuss on the role of Headmaster in the following aspects :

(a) Creating Resources

(b) Managing Financial matters in school

**अथवा / OR**

प्रबंधन के विभिन्न दृष्टिकोण कौन कौन से हैं? किसी एक दृष्टिकोण की विस्तार से चर्चा कीजिए।

( 4 )

What are the different approaches to management? Discuss in detail any one approach.

**इकाई / Unit-V**

5. सरकारी माध्यमिक विद्यालयों में प्रशासन से सम्बन्धित क्या समस्याएँ होती हैं? ऐसी समस्याओं को दूर करने के लिए कुछ उपचारात्मक उपाय सुझाइए।

What are the problems related to administration in government schools? Suggest some remedial measures to overcome such problems.

**अथवा / OR**

छत्तीसगढ़ राज्य के शैक्षिक प्रशासन के संरचना में जिला स्तरीय प्रशासन की भूमिका की चर्चा कीजिए। इसे और प्रभावी बनाने हेतु अपने सुझाव दीजिए।

Describe the role of district level administration in the structure of educational administration in Chhattisgarh state. Give your suggestions to make it more effective.



## ED-401

B.Ed. 2nd Semester  
Examination, May-June 2021

Elective

Group - I

Paper - VI (A)

Educational and Mental Measurement

*Time* : Three Hours] [Maximum Marks : 80

**नोट** : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

**Note** : Answer **all** questions. All questions carry equal marks.

### इकाई / Unit-I

1. मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं? मूल्यांकन प्रक्रिया के सोपानों को बताइए।

What do you mean by Evaluation? Clarify the steps of evaluation process.

**अथवा / OR**

DRG\_40\_(8)

(Turn Over)

( 2 )

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (a) उत्तम परीक्षण की विशेषताएँ
- (b) पद के कठिनाई स्तर एवं विभेदीकरण क्षमता
- (c) सतत् एवं असतत् चर

Write short notes on any **two** of the following :

- (a) Characteristics of a good test
- (b) Difficulty level and discriminative power of a item
- (c) Discrete and continuous variables

### इकाई / Unit-II

2. (a) मध्यमान के गुण एवं विशेषताओं को बताइए।  
Explain properties and characteristics of Mean.
- (b) दिये गये आंकड़ों से माध्यिका एवं बहुलक की गणना कीजिए :

वर्गान्तर	आवृत्ति
55-59	1
50-54	1
45-49	3
40-44	4

( 3 )

वर्गान्तर	आवृत्ति
35-39	6
30-34	7
25-29	12
20-24	6
15-19	8
10-14	2

Find out Median and Mode by the data given below :

Class Interval	Frequency
55-59	1
50-54	1
45-49	3
40-44	4
35-39	6
30-34	7
25-29	12
20-24	6
15-19	8
10-14	2

**अथवा / OR**

( 4 )

मानक विचलन का अर्थ स्पष्ट करते हुए दिये गये  
आंकड़ों से मानक विचलन की गणना कीजिए :

स्कोर	आवृत्ति
195-199	1
190-194	2
185-189	4
180-184	5
175-179	8
170-174	10
165-169	6
160-164	4
155-159	4
150-154	2
145-149	3
140-144	1
	N=50

Clarify the meaning of standard deviation.  
Calculate standard deviation from the data  
given below :

Score	Frequency
195-199	1
190-194	2
185-189	4
180-184	5

( 5 )

Score	Frequency
175-179	8
170-174	10
165-169	6
160-164	4
155-159	4
150-154	2
145-149	3
140-144	1
	N=50

**इकाई / Unit-III**

3. परीक्षण के प्रशासन में कौन-कौन सी समस्याएँ आती हैं? इन समस्याओं का निवारण कैसे किया जा सकता है?

Which problems are faced while administrating the test? How can these problems be overcome?

**अथवा / OR**

परीक्षण प्रशासन की प्रविधियों का वर्णन कीजिए। परीक्षण प्रशासन के दौरान किन सावधानियों का ध्यान रखना चाहिए?

( 6 )

Describe the techniques of administration of a test. Which precautions must be kept in mind in administration of a test ?

**इकाई / Unit-IV**

4. दिये गये आंकड़ों से कोटि-अन्तर विधि द्वारा सह-संबंध गुणांक की गणना कर उसकी व्याख्या कीजिए :

छात्र	भौतिक	गणित
A	35	30
B	40	35
C	50	40
D	45	35
E	40	40
F	39	41
G	53	43
H	54	51
I	43	52
J	41	50
N=10		

(7)

Calculate and interpret coefficient of correlation by Rank-difference method from the following data :

Students	Physics	Mathematics
A	35	30
B	40	35
C	50	40
D	45	35
E	40	40
F	39	41
G	53	43
H	54	51
I	43	52
J	41	50
N=10		

*अथवा / OR*

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- परीक्षण का मानकीकरण
- मानक प्राप्तांक
- प्रतिशतांश एवं प्रतिशतांश क्रम

( 8 )

Write short notes on any **two** of the following :

- (a) Standardization of a Test
- (b) Standard scores
- (c) Percentile and Percentile Rank

**इकाई / Unit-V**

5. उपलब्धि परीक्षण से क्या तात्पर्य है? उपलब्धि परीक्षण की मुख्य विशेषताओं एवं महत्व का उल्लेख कीजिए।

What do you mean by Achievement Test? Write down its importance and main characteristics.

**अथवा / OR**

बुद्धि को परिभाषित कीजिए। बुद्धि के विभिन्न सिद्धान्त की व्याख्या कीजिए।

Define Intelligence. Explain the different theories of intelligence.



## ED-402

B.Ed. 2nd Semester  
Examination, May-June 2021

Elective

Group - I

Paper - VI (B)

Educational Technology and Management

*Time* : Three Hours] [Maximum Marks : 80

**नोट** : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

**Note** : Answer **all** questions. All questions carry equal marks.

### इकाई / Unit-I

1. शैक्षिक तकनीकी के स्वरूप की व्याख्या कीजिए एवं इसके कार्यों पर प्रकाश डालिए।

Explain the nature of educational technology and throw light on its functions.

### अथवा / OR

शैक्षिक तकनीकी के प्रत्यय को स्पष्ट कीजिए। छत्तीसगढ़ के संदर्भ में शैक्षिक तकनीकी की उपयोगिता एवं महत्व की विवेचना कीजिए।

( 2 )

Explain the concept of Educational technology.  
Discuss the utility and importance of educational technology in context of Chhattisgarh.

**इकाई / Unit-II**

2. सूक्ष्म शिक्षण क्या है? सूक्ष्म शिक्षण के विभिन्न चरण एवं सूक्ष्म शिक्षण चक्र की विस्तार से विवेचना कीजिए।

What is micro-teaching? Discuss in detail the steps and cycle of micro teaching.

**अथवा / OR**

संप्रेषण की अवधारणा को स्पष्ट कीजिए। संप्रेषण में आने वाली बाधाओं की चर्चा करते हुए उन्हें दूर करने के लिए एक शिक्षक के रूप में अपने सुझाव दीजिए।

Explain the concept of communication.  
Discussing the barriers to communication, give your suggestions as a teacher to overcome them.

**इकाई / Unit-III**

3. अनुदेशन प्रणाली के कठोर शिल्प उपागम एवं कोमल शिल्प उपागम की व्याख्या कीजिए एवं इन दोनों के अन्तर को स्पष्ट कीजिए।

Explain the hardware and software approach of an instructional system and differentiate between them.

**अथवा / OR**

( 3 )

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (a) प्रणाली विश्लेषण की अवधारणा
- (b) निम्न उपकरणों की शैक्षिक उपयोगिता बताइए :
  - (i) शैक्षिक रेडियो
  - (ii) शिरोपरि प्रक्षेपक (OHP)
  - (iii) कम्प्यूटर
  - (iv) दृश्य एवं श्रव्य आलेख

Write short notes on the following :

- (a) Concept of system analysis
- (b) State the educational utility of the following tools :
  - (i) Educational Radio
  - (ii) Overhead Projector (OHP)
  - (iii) Computer
  - (iv) Audio and video scripts

#### इकाई / Unit-IV

4. शिक्षण रणनीति को परिभाषित कीजिए। 'भूमिका-निर्वाह' एवं 'मस्तिष्क विप्लव' रणनीति का संक्षेप में वर्णन कीजिए।

Define the term teaching strategy. Describe 'Role-Play' and 'Brain-storming' strategy in brief.

*अथवा / OR*

( 4 )

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (a) भाषा प्रयोगशाला और इसकी उपयोगिता
- (b) कम्प्यूटर सह अनुदेशन एवं शिक्षा में इसका उपयोग

Write short notes on the following :

- (a) Language laboratory and its utility
- (b) Computer Assisted Instruction (CAI) and its uses in education

#### इकाई / Unit-V

5. शिक्षा में प्रबंधन का क्या अर्थ है? इसकी क्या आवश्यकता है? प्रभावी प्रबंधन के तत्वों की चर्चा कीजिए।

What is meant by management in education ?  
What is the need of it ? Discuss the factors of effective management.

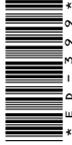
#### अथवा / OR

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (a) विद्यालय के मानवीय संसाधन
- (b) पाठ्यक्रम प्रबंधन की अवधारणा

Write short notes on the following :

- (a) Human resources of school
- (b) Concept of curriculum management



**ED-399**

B.Ed. 2nd Semester  
Examination, May-June 2021

Paper - IV

Sociological Perspectives of Education

*Time* : Three Hours] [Maximum Marks : 80

**नोट** : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

**Note** : Answer **all** questions. All questions carry equal marks.

1. भारतीय समाज की विविधताओं से आप क्या समझते हैं? 'भारतीय सामाजिक विविधताओं की समझ' छत्तीसगढ़ राज्य के विशेष संदर्भ में समझाइए।

What do you mean by diversity in Indian society? Explain 'understanding diversity in Indian society' with special reference to Chhattisgarh state.

**अथवा / OR**

DRG\_193\_(4)

(Turn Over)

( 2 )

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (a) ग्रामीण समुदाय
- (b) शैक्षिक हानि पर छत्तीसगढ़ के बालक
- (c) छत्तीसगढ़ का कलाकार समुदाय

Write short notes on any **two** of the following :

- (a) Rural community
- (b) Children of Chhattisgarh at risk educationally
- (c) Artisanal community in Chhattisgarh

2. अवसरों की समानता से आपका क्या तात्पर्य है ? इस संदर्भ में अमर्त्य सेन के योगदान की व्याख्या कीजिए।

What do you mean by equality of opportunities ? Describe the contributions of Amartya Sen in this context.

**अथवा / OR**

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (a) सामाजिक स्तरीकरण से संबंधित सामाजिक अवधारणा
- (b) सामाजिक विभेदीकरण
- (c) पियरे बोरेदियू का उपागम

( 3 )

Write short notes on any **two** of the following :

- (a) Sociological concept relating to social stratification
- (b) Social discrimination
- (c) Approach of Pierre Bourdieu

3. अध्यापक शिक्षा हेतु राष्ट्रीय पाठ्यचर्या, 2009 के मुख्य उद्देश्य क्या हैं ?

What are the main objectives of National Curriculum Framework for Teacher Education, 2009 ?

**अथवा / OR**

शिक्षा और राष्ट्रीय विकास के संदर्भ में कोठारी आयोग द्वारा अनुशंसित राष्ट्रीय लक्ष्यों की समीक्षात्मक विवेचना कीजिए।

Discuss critically the national objectives recommended by Kothari Commission with reference to education and national development.

4. राष्ट्रीय एकीकरण के विकास में शिक्षक की भूमिका बताइए।

State the role of teacher in development of National Integration.

**अथवा / OR**

( 4 )

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(a) समान अवसर से वंचित वर्ग

(b) निरक्षरता उन्मूलन

Write short notes on the following :

(a) Deprived group of equal opportunities

(b) Eradication of illiteracy

5. व्यावसायिक नैतिकता से आप क्या समझते हैं ?  
इसकी विस्तृत विवेचना कीजिए।

What do you mean by professional ethics ?  
Describe it in detail.

**अथवा / OR**

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(a) मानव संसाधन विकास

(b) निजीकरण के क्षेत्र में शिक्षा का प्रबंध

Write short notes on the following :

(a) Human Resource Development

(b) Management of Education in the field of  
Privatization