



GD-400

B.Ed. 2nd Semester
Examination, May-June 2023

Paper - V

Curriculum and Knowledge

Time : Three Hours] [*Maximum Marks* : 80

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note : Answer all questions. All questions carry equal marks.

इकाई / Unit-I

1. पाठ्यक्रम को परिभाषित कीजिए। पाठ्यक्रम के उद्देश्य, आवश्यकता एवं पाठ्यक्रम निर्माण के सिद्धान्तों को समझाइए।

Define curriculum. Explain objectives, needs of curriculum and describe the principles of curriculum construction.

अथवा / OR

(2)

पाठ्यक्रम का अर्थ स्पष्ट करते हुए पाठ्यक्रम एवं पाठ्यवस्तु में अन्तर स्पष्ट कीजिए।

Explain the meaning of curriculum.
Differentiate curriculum and syllabi in detail.

इकाई / Unit-II

2. ज्ञान क्या है? ज्ञान की प्रकृति और प्रकारों का विस्तार से वर्णन कीजिए।

What is Knowledge? Explain in detail the nature and types of knowledge.

अथवा / OR

“ज्ञान एवं सामाजिक अभ्यास के बीच एक जटिल अंतःक्रिया है।” व्याख्या कीजिए। परम्परागत एवं वैज्ञानिक ज्ञान में अन्तर समझाइए।

“There is a complex interaction between knowledge and social practices.” Explain it. Describe difference between Traditional and scientific knowledge.

इकाई / Unit-III

3. नैतिक शिक्षा क्या है? नैतिक शिक्षा के उद्देश्यों को बताते हुए नैतिक शिक्षा को पाठ्यक्रम का अंग बनाना क्यों आवश्यक है, समझाइए।

(3)

What is the Moral Education? Explain objectives of Moral Education and why it is essential to introduce Moral Education as a part of curriculum.

अथवा / OR

मूल्यपरक शिक्षा क्या है? मूल्यपरक शिक्षा के उद्देश्यों को विस्तारपूर्वक समझाइए।

What is Value Education? Explain the objectives of value education in detail.

इकाई / Unit-IV

4. निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (a) व्यवसायिक शिक्षा
- (b) उदार शिक्षा
- (c) समाजोपयोगी उत्पादक कार्य का पाठ्यक्रम में स्थान
- (d) उत्पादकीय कार्य के उद्देश्य

Write short notes on any two of the following :

- (a) Vocational Education
- (b) Liberal Education
- (c) Socially useful productive work place in curriculum
- (d) Objectives of productive work

अथवा / OR

(4)

उत्पादकीय कार्य का अर्थ एवं विशेषताएँ बताइए।

State the meaning and characteristics of productive work.

इकाई / Unit-V

5. शिक्षा में आकलन एवं मूल्यांकन को विस्तारपूर्वक समझाइए।

Explain Assessment and Evaluation in Education in detail.

अथवा / OR

पाठ्यक्रम के दस्तावेजों के पुनरावलोकन के निमित्त प्रारूप को स्पष्ट कीजिए।

Explain the frameworks for reviewing curriculum documents.



GD-403

**B.Ed. 2nd Semester
Examination, May-June 2023**

Elective

Group - I

Paper - VI (C)

Educational Administration and Management

Time : Three Hours] [Maximum Marks : 80

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note : Answer all questions. All questions carry equal marks.

इकाई / Unit-I

1. शैक्षिक प्रशासन से आप क्या समझते हैं? सामान्य प्रशासन से यह किस प्रकार भिन्न है? शैक्षिक प्रशासन के कार्य क्षेत्र एवं उद्देश्यों को परिभाषित करते हुए विवेचना कीजिए।

(2)

What do you understand by educational administration? How does it differ from general administration? Elaborate defining the scope and objectives of educational administration.

अथवा / OR

शैक्षिक प्रबंधन की संकल्पना को स्पष्ट करते हुए मानवीय अदा, प्रक्रिया एवं उत्पादन को विस्तार से बताइए।

State the concept of educational management and explain human being as input, process and products inputs in detail.

इकाई / Unit-II

2. "शिक्षक का अर्थ केवल अध्यापन नहीं है। वह प्रशासन एवं प्रबंधन सहित विद्यालय के समस्त क्रियाकलापों का आवश्यक अंग होता है।" प्रशासन एवं प्रबंधन में शिक्षक की भूमिका को रेखांकित करते हुए इस कथन पर विचार लिखिए।

"Teaching is not the only job of teacher. He is an essential part of all the activities of school including administration and management." Comment on this highlighting the role of a teacher in school administration and management.

अथवा / OR

(3)

पर्यवेक्षण से आप क्या समझते हैं? पर्यवेक्षण के प्रकारों को विस्तार से समझाइए।

What do you mean by supervision? Explain in detail the types of supervision.

इकाई / Unit-III

3. संप्रेषण को परिभाषित कीजिए। शैक्षिक प्रशासन एवं प्रबंधन में संप्रेषण का क्या महत्व है?

Define Communication. What is the significance of communication in educational administration and management?

अथवा / OR

शैक्षिक प्रशासन में संप्रेषण की विधियों तथा बाधाओं का वर्णन करते हुए तर्क-संगत समाधान कीजिए।

Describing the methods and obstacles in educational administration provide a logical solution of them.

इकाई / Unit-IV

4. निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(a) प्रधानाध्यापक के नेतृत्व गुण

(b) विद्यालय में उपलब्ध संसाधनों का अधिकतम उपयोग

(c) शिक्षक विकास कार्यक्रम

(4)

Write short notes on any two of the following :

- (a) Leadership qualities of the headmaster
- (b) Optimum use of the resources available in the school
- (c) Staff development programme

अथवा / OR

शालेय प्रशासन में प्रधानाध्यापक की भूमिका एवं कार्य स्पष्ट कीजिए।

Explain the role and functions of headmaster in school administration.

इकाई / Unit-V

5. माध्यमिक एवं उच्चतर माध्यमिक विद्यालयों के समुचित संचालन में राज्य सरकार के कार्यों का वर्णन कीजिए।

Describe the functions of the State Government in proper functioning of the Secondary and Higher Secondary Schools.

अथवा / OR

छत्तीसगढ़ राज्य के माध्यमिक एवं उच्च-माध्यमिक विद्यालयों से संबंधित राज्य सरकार के कार्यों का वर्णन विस्तार से कीजिए।

Describe in detail the functions of the State Government in relation to the Secondary and Higher Secondary Schools of Chhattisgarh State.



GD-401

B.Ed. 2nd Semester
Examination, May-June 2023

ELECTIVE

Group - I

Paper - VI (A)

Educational and Mental Measurement

Time : Three Hours] [*Maximum Marks* : 80

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note : Answer all questions. All questions carry equal marks.

इकाई / Unit-I

1. मापन के विभिन्न स्तरों की उदाहरण सहित व्याख्या कीजिए। मापन एवं मूल्यांकन में अन्तर स्पष्ट कीजिए।

(2)

Explain the various scales of measurement with examples. Differentiate between measurement and evaluation.

अथवा / OR

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (a) खण्डित एवं सतत चर
- (b) वैधता
- (c) पद विश्लेषण

Write short notes on any two of the following :

- (a) Discrete and continuous variables
- (b) Validity
- (c) Item analysis

इकाई / Unit-II

2. निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (a) केन्द्रीय प्रवृत्ति के मापकों की विशेषताएँ एवं उनके प्रयोग हेतु परिस्थितियाँ
- (b) विचलन के मापकों के प्रकार
- (c) आँकड़ों के ग्राफीय प्रस्तुतीकरण के नियम एवं प्रकार

(3)

Write short notes on any two of the following :

- (a) Characteristics of measures of central tendencies and conditions of their application
- (b) Types of measures of deviation
- (c) Principles and types of graphical representation

अथवा / OR

चतुर्थांश विचलन का अर्थ स्पष्ट कीजिए।
निम्नलिखित आँकड़ों से चतुर्थांश विचलन की गणना कीजिए :

वर्ग	आवृत्ति
80-89	2
70-79	3
60-69	4
50-59	3
40-49	4
30-39	5
20-29	2
10-19	2

(4)

Clarify the meaning of Quartile Deviation. Calculate Quartile Deviation from the following data :

Class	Frequency
80-89	2
70-79	3
60-69	4
50-59	3
40-49	4
30-39	5
20-29	2
10-19	2

इकाई / Unit-III

3. परीक्षण के उचित प्रशासन हेतु रखी जाने वाली सावधानियों का वर्णन कीजिए।

Explain the precautionary measures for proper administration of test.

अथवा / OR

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (a) नकल करने एवं अनुमान से उत्तर देने की प्रवृत्ति पर नियन्त्रण की तकनीक

(5)

(b) वस्तुनिष्ठ अंकन

(c) विद्यार्थियों के साथ सौहार्द स्थापित करना

Write short notes on any two of the following :

(a) Technique of controlling copying and tendency of guessing in answering

(b) Objective scoring

(c) Establishing rapport with students

इकाई / Unit-IV

4. निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(a) सामान्य वितरण वक्र में विषमता एवं कुकुदता

(b) सहसम्बन्ध गुणांक

(c) शतांशीय मान एवं शतांशीय अनुस्थिति

Write short notes on any two of the following :

(a) Skewness and Kurtosis in normal probability curve

(b) Coefficient of correlation

(c) Percentile and percentile rank

अथवा / OR

(6)

निम्नलिखित आँकड़ों से स्पियरमैन की कोटि अन्तर विधि द्वारा सहसम्बन्ध गुणांक की गणना कर उसकी व्याख्या कीजिए :

विद्यार्थी	गणित विषय में प्राप्तांक	विज्ञान विषय में प्राप्तांक
A	50	48
B	35	50
C	55	60
D	47	55
E	28	35
F	60	53
G	52	58
H	30	40
I	20	25
J	65	56

Calculate and interpret coefficient of correlation by Spearman's rank difference method from the following data :

(7)

Students	Marks obtained in Maths subject	Marks obtained in Science subject
A	50	48
B	35	50
C	55	60
D	47	55
E	28	35
F	60	53
G	52	58
H	30	40
I	20	25
J	65	56

इकाई / Unit-V

5. बुद्धि का संप्रत्यय स्पष्ट कीजिए तथा बुद्धि के विभिन्न सिद्धान्तों का वर्णन कीजिए।

Clarify the concept of intelligence and explain various theories of intelligence.

अथवा / OR

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (a) परीक्षण का प्रमापीकरण
- (b) व्यक्तित्व मापन की प्रक्षेपी प्रविधियाँ
- (c) रुचि परीक्षण

(8)

Write short notes on any two of the following :

- (a) Standardization of test
 - (b) Projective techniques of personality measurement
 - (c) Interest test
-



GD-402

B.Ed. 2nd Semester
Examination, May-June 2023

Elective

Group - I

Paper - VI (B)

Educational Technology and Management

Time : Three Hours] [*Maximum Marks* : 80

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note : Answer all questions. All questions carry equal marks.

1. शैक्षिक तकनीकी के क्षेत्र और अवधारणा स्पष्ट कीजिए। एक शिक्षक के लिए शैक्षिक तकनीकी की क्या आवश्यकता होती है?

Clarify the scope and concept of educational technology. What is the need of educational technology for a teacher?

अथवा / OR

(2)

शैक्षिक तकनीकी, शिक्षण अधिगम प्रक्रिया को किस प्रकार सुगम बनाती है? छत्तीसगढ़ के विद्यालयों में शैक्षिक तकनीकी की आवश्यकता पर चर्चा कीजिए।

How does educational technology facilitate the teaching-learning process? Discuss the need of educational technology in the schools of Chhattisgarh.

2. संप्रेषण के सिद्धान्तों और प्रकारों की चर्चा कीजिए। कक्षा-शिक्षण में प्रभावशाली संप्रेषण के लिए आप क्या उपाय करेंगे?

Describe the principles and types of communication. What measures will you take to make classroom communication effective?

अथवा / OR

शिक्षक-प्रशिक्षण कार्यक्रम के लिए सूक्ष्म शिक्षण की उपयोगिता एवं सीमाओं की चर्चा कीजिए। शिक्षकों में शिक्षण कौशल किस प्रकार विकसित किया जा सकता है?

Discuss the utility and limitation of micro-teaching in teacher-training program. How can we develop teaching skills in teachers?

3. प्रणाली रूपरेखा क्या है? प्रणाली रूपरेखा का अनुप्रयोग शैक्षिक परिदृश्य में किस प्रकार किया जा सकता है?

(3)

What is system design? How can system design be applied to educational settings?

अथवा / OR

शिक्षा में हार्डवेयर-सॉफ्टवेयर के महत्व एवं सिद्धांतों की चर्चा कीजिए। अच्छे शिक्षण हेतु शिक्षक के नाते आप किस प्रकार हार्डवेयर-सॉफ्टवेयर का उपयोग करेंगे?

Describe the importance and principles of hardware-software in education. As a teacher how will you use hardware-software for better teaching?

4. कम्प्यूटर आधारित अनुदेशन की आधारभूत मान्यता तथा कार्य क्या हैं? शाला में वाक-पुष्टि सुविधा की आवश्यकता की चर्चा कीजिए।

What are the basic assumptions and functions of Computer Assisted Instruction (CAI)? Describe the need of talk-back facility in school.

अथवा / OR

शिक्षा में कम्प्यूटर नेटवर्किंग के अनुप्रयोग ने इस क्षेत्र में एक नया आयाम जोड़ दिया है। अपने दैनिक अनुभवों के उदाहरणों की सहायता से इस कथन की पुष्टि कीजिए।

(4)

The application of Computer Networking to education has added an new dimension to this field. Support this statement giving example from day-to-day experience.

5. शैक्षिक प्रणाली में मानव संसाधन की पहचान क्यों आवश्यक है? "मानवीय संसाधन में शिक्षक की महत्वपूर्ण भूमिका है।" इस कथन की सत्यता सिद्ध कीजिए।

Why the identification of human resources in educational system is necessary? "Teacher has an important role in human resources." Justify this statement.

अथवा / OR

शिक्षा में प्रबंध की अवधारणा स्पष्ट कीजिए। शिक्षा में पाठ्यक्रम प्रबंधन और भौतिक संसाधन की चुनौतियों को समझाइए।

Explain the concept of management in education. Discuss the challenges of curriculum management and physical resources.

233400290073



GD-404

44
80

B.Ed 2nd Semester
Examination, May-June 2023

Paper - VII

Arts Education

Time : Three Hours] [Maximum Marks : 80

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note : Answer all questions. All questions carry equal marks.

इकाई / Unit-I

1. भारतीय कला के इतिहास को बताते हुए गुप्तकाल की कला का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए।

Describing the history of Indian art, describe in detail the art of Gupta period.

अथवा / OR

लोक कला को समझाते हुए, भारत की लोक कला का वर्णन कीजिए।

(2)

Explaining the folk art, describe the folk art of India.

इकाई / Unit-II

2. त्रिआयामी कला से आप क्या समझते हैं? इसकी विभिन्न विधियों एवं तकनीकों को समझाइए।

What do you understand by 3D-Art? Explain its various methods and techniques.

अथवा / OR

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (a) स्थिर जीवन
(b) कोलाज
(c) अल्पना
(d) रंगोली



Write short notes on any two of the following :

- (a) Still life
(b) Collage
(c) Alpana
(d) Rangoli

इकाई / Unit-III

3. नाटक किसे कहते हैं? नाटक के तत्वों का वर्णन करते हुए शिक्षा में इसकी भूमिका को स्पष्ट कीजिए।

(3)

What is Drama? Describe the elements of drama and explain its role in education.

अथवा / OR

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (a) थियेटर के प्रकार
- (b) नुक्कड़ नाटक
- (c) मिथक
- (d) धार्मिक उत्सव

Write short notes on any two of the following :

- (a) Types of theatre
- (b) Street play
- (c) Myth
- (d) Ritual festival/celebration

इकाई / Unit-IV

4. भारतीय वाद्य यंत्रों के प्रकारों को वर्णित करते हुए 'तानपुरा' वाद्ययंत्र का सचित्र वर्णन कीजिए।

Explaining the types of Indian musical instruments describe 'Tanpura' musical instrument with a diagram.

अथवा / OR

(4)

लोक नृत्य को स्पष्ट करते हुए छत्तीसगढ़ के विभिन्न लोक नृत्यों का वर्णन कीजिए।

Explaining the folk dance, describe the different folk dances of Chhattisgarh.

इकाई / Unit-V

5. भारतीय हस्तशिल्प को विस्तारपूर्वक समझाइए।

Describe in detail the Indian handicraft.

अथवा / OR

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (a) कागज शिल्प
- (b) स्टोन वर्क
- (c) धातु शिल्प
- (d) मिट्टी के कार्य

Write short notes on any two of the following :

- (a) Paper craft
- (b) Stone work
- (c) Metal crafts
- (d) Clay work



GD-399

B.Ed. 2nd Semester
Examination, May-June 2023

Paper - IV

Sociological Perspectives of Education

Time : Three Hours] [*Maximum Marks* : 80

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note : Answer all questions. All questions carry equal marks.

इकाई / Unit-I

1. कक्षा शिक्षण में एक शिक्षक विविध विद्यार्थियों की सामाजिक पृष्ठभूमि का एक संसाधन के रूप में कैसे उपयोग कर सकते हैं? समझाइए।

How can a teacher use the social background of diverse student, as a resource for teaching in the classroom? Explain.

अथवा / OR

(2)

छत्तीसगढ़ की जनजातियों की सामाजिक-सांस्कृतिक विविधताओं का वर्णन कीजिए।

Describe the socio-cultural diversities of tribes of Chhattisgarh.

इकाई / Unit-II

2. अवसरों की समानता से आपका क्या तात्पर्य है? इस सन्दर्भ में अमर्त्य सेन के योगदान की व्याख्या कीजिए।

What do you mean by equality of opportunities? Describe the contribution of Amrtya Sen in this context.

अथवा / OR

सामाजिक विकेन्द्रीकरण क्या है? सामाजिक भेदभाव के दुष्प्रभाव एवं उपचारों की विवेचना कीजिए।

What is Social discrimination? Discuss the side effect and remedies of social discrimination.

इकाई / Unit-III

3. शिक्षा और राष्ट्रीय विकास के सन्दर्भ में कोठारी आयोग द्वारा अनुशंसित राष्ट्रीय लक्ष्यों की समीक्षात्मक विवेचना कीजिए।

(3)

Discuss critically the national objectives recommended by Kothari Commission with reference to Education and National development.

अथवा / OR

राष्ट्रीय शिक्षा नीति (1986) का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए।

Describe in detail National Education Policy (1986).

इकाई / Unit-IV

4. सामाजिक परिवर्तन से आप क्या समझते हैं? सामाजिक परिवर्तन में शिक्षा की भूमिका का वर्णन कीजिए।

What do you mean by social change? Describe the role of the education in social change.

अथवा / OR

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (a) लोकतंत्र एवं शिक्षा
- (b) राष्ट्रीय प्रौढ़ शिक्षा कार्यक्रम
- (c) विभिन्न धर्मों का योगदान

(4)

Write short notes on any two of the following :

- (a) Democracy and Education
- (b) National Adult Education Programme
- (c) Contribution of different religions

इकाई / Unit-V

5. शिक्षा में निजीकरण से आप क्या समझते हैं? शिक्षा के निजीकरण से पड़ने वाले प्रभावों की विवेचना कीजिए।

What do you understand by privatisation of education? Describe the impacts of privatisation of education.

अथवा / OR

व्यवसायिक नैतिकता से आप क्या समझते हैं? इसकी विस्तृत विवेचना कीजिए।

What do you mean by professional ethics? Discuss it in detail.