



ED-563

B.Ed. 3rd Semester
Examination, March-April 2021

Paper - VIII (Part II)

Pedagogy of Social Science

Time : Three Hours] [Maximum Marks : 80

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note : Answer **all** questions. All questions carry equal marks.

1. इतिहास को परिभाषित करते हुए इतिहास शिक्षण में किन-किन प्रविधियों का प्रयोग किया जाता है? समझाइए।

Define History and what are the techniques used in the History teaching? Explain.

अथवा / OR

इतिहास में प्राथमिक और द्वितीयक आंकड़ों से संबंधित कौशलों के बारे में व्याख्या कीजिए।

Explain the skills related to primary and secondary data in History.

(2)

2. राजनीति विज्ञान के अर्थ को समझाते हुए इसकी प्रकृति एवं क्षेत्र की विस्तारपूर्वक व्याख्या कीजिए।
Define Political Science. Explain in detail its nature and scope.

अथवा / OR

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (i) विकलांगों के अधिकार
- (ii) सामाजिक आंदोलन
- (iii) शिक्षण आधिगम सामग्री

Write short notes on any **two** of the following :

- (i) Rights of Disabled
- (ii) Social Movement
- (iii) Teaching-Learning material

3. मूल्यांकन का क्या अर्थ है? सामाजिक विज्ञान में मूल्यांकन के उद्देश्य एवं महत्व का वर्णन कीजिए।
What does evaluation mean? Describe objectives and features of evaluation in Social Science.

अथवा / OR

प्रश्नावली निर्माण की विधियों का वर्णन करते हुए वस्तुनिष्ठ परीक्षणों की निर्माण प्रक्रिया के सोपानों को समझाइए।

(3)

Describe the method of Questionnaire construction. Discuss the steps for the construction process of objective tests.

4. सामाजिक विज्ञान पाठ्यपुस्तक की आवश्यकता और महत्व पर प्रकाश डालिए।

Throw light on the need and importance of a Social Science text-book.

अथवा / OR

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (i) उपलब्धि परीक्षण
- (ii) पाठ्यपुस्तक की उपयोगिता
- (iii) सामाजिक विज्ञान में पाठ्यपुस्तकों का विश्लेषण

Write short notes on any **two** of the following :

- (i) Achievement test
- (ii) Utility of Text-book
- (iii) Analysis of Text-books in Social Science

5. परियोजना का अर्थ बताते हुए इसकी विशेषताओं की विस्तारपूर्वक व्याख्या कीजिए।

Define Project. Explain in detail its characteristics.

अथवा / OR

(4)

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (i) क्षेत्र भ्रमण
- (ii) समाज में स्त्रियों के अधिकार पर परियोजना कार्य
- (iii) प्रवसन

Write short notes on any **two** of the following :

- (i) Field visit
 - (ii) Project work on women's rights in society
 - (iii) Migration
- _____

(2)

आशुचित उपकरणों से क्या तात्पर्य है ? भौतिक विज्ञान शिक्षण में आशुचित उपकरणों के निर्माण एवं उपयोगिता को स्पष्ट कीजिए।

What do you mean by improvised apparatus ?
Explain the construction and uses of improvised apparatus in physical science teaching.

इकाई / Unit-II

2. सतत् एवं समग्र मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं ? भौतिक विज्ञान में सतत् एवं समग्र मूल्यांकन प्रक्रिया का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए।

What do you understand by continuous and comprehensive evaluation ? Describe in detail the continuous and comprehensive evaluation process in physical science.

अथवा / OR

परियोजना कार्य का क्या अर्थ है ? इसकी प्रकृति एवं पद का वर्णन कीजिए। भौतिक विज्ञान शिक्षण में परियोजना कार्य का आकलन किस प्रकार किया जाता है ?

What is the meaning of project work ?
Describe the nature and steps of project work.
How is project work assessed in physical science teaching ?

इकाई / Unit-III

3. भौतिक विज्ञान शिक्षण में शिक्षण अधिगम अनुभवों की पहचान एवं योजना बनाना क्यों आवश्यक है ? उपयुक्त उदाहरणों द्वारा स्पष्ट कीजिए।

(3)

Why is the identification and designing of teaching-learning experiences is necessary in physical science teaching? Explain it with proper examples.

अथवा / OR

भौतिक विज्ञान शिक्षण अधिगम प्रक्रिया में आई०सी०टी० की आवश्यकता एवं महत्व का वर्णन कीजिए।

Describe the need and importance of I.C.T. in the process of physical teaching-learning.

इकाई / Unit-IV

4. विज्ञान प्रदर्शनी आयोजित करने के उद्देश्य क्या हैं? छात्रों को विज्ञान प्रदर्शनी आयोजित करने से क्या लाभ होता है?

What are the objectives of organising science exhibition? Discuss the benefits of a science exhibition for students.

अथवा / OR

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (a) विज्ञान क्लब
- (b) विद्यार्थियों में विज्ञान संबंधी रचनात्मकता एवं आविष्कारशीलता को विकसित करना
- (c) विज्ञान दिवस का आयोजन

Write short notes on any **two** of the following :

- (a) Science Club

(4)

- (b) Development of scientific creativity and inventiveness in students
- (c) Organizing Science Day

इकाई / Unit-V

5. विज्ञान शिक्षकों के व्यवसायिक विकास हेतु कौन-कौन से कार्यक्रम आयोजित किए जाते हैं ? विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए।

Describe in detail the programs which are organized for professional development of the science teachers.

अथवा / OR

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (a) भौतिक विज्ञान शिक्षा में जर्नल एवं अन्य संसाधन सामग्री
- (b) उद्योग एवं अन्य संबंधित विज्ञान केन्द्रों के लिए क्षेत्र भ्रमण
- (c) भौतिक विज्ञान में क्रियात्मक शोध

Write short notes on any **two** of the following :

- (a) Journals and other resource materials in physical science education
- (b) Field visit to industries and other related science centres
- (c) Action research in physical science



ED-565

B.Ed. 3rd Semester
Examination, March-April 2021

Paper - VIII (Part-II)

Pedagogy of Mathematics

Time : Three Hours]

[*Maximum Marks* : 80

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note : Answer **all** questions. All questions carry equal marks.

इकाई / Unit-I

1. अनुदेशनात्मक सामग्री से आप क्या समझते हैं ?
इसका गणित शिक्षण में किस प्रकार उपयोग किया जा सकता है ?

What do you understand by instructional resources ? How can it be used in mathematics teaching ?

अथवा / OR

DRG_5_(4)

(Turn Over)

(2)

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (a) ICT अनुप्रयोग
- (b) गणित में मूल्यांकन
- (c) स्वरचित शिक्षण सामग्री

Write short notes on any **two** of the following :

- (a) ICT application
- (b) Evaluation in mathematics
- (c) Improvised teaching material

इकाई / Unit-II

2. बहुमाध्यम की गणित शिक्षण में भूमिका का वर्णन कीजिए।

Describe the role of multimedia in mathematics teaching.

अथवा / OR

सामुदायिक संसाधन क्या हैं ? गणित शिक्षण में इसका उपयोग किस प्रकार कर सकते हैं ?

What are community resources ? How can it be used in teaching mathematics ?

इकाई / Unit-III

3. गणित में मूल्यांकन के औपचारिक तरीकों को स्पष्ट कीजिए।

(3)

Explain formal ways of evaluation in mathematics.

अथवा / OR

खुले-बंद प्रश्न एवं अवधारणात्मक प्रश्नों को सोदाहरण समझाइए।

Explain open-ended question and conceptual questions with suitable examples.

इकाई / Unit-IV

4. मनोरंजक गतिविधियों का उपयोग शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया में आप किस प्रकार करेंगे? स्पष्ट कीजिए।

How you will use recreational activities in teaching-learning process? Clarify.

अथवा / OR

गणित की प्रयोगशाला क्या है? इसका प्रभावशाली उपयोग शिक्षण में किस प्रकार कर सकते हैं?

What is mathematics laboratory? How it can be used effectively in teaching?

इकाई / Unit-V

5. सेवाकालीन प्रशिक्षण कार्यक्रम क्या है? व्यवसायिक दक्षता के विकास में इसकी क्या भूमिका है?

What is in-service programme? Clarify its role for professional ability development.

अथवा / OR

(4)

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (a) सेमीनार
- (b) कार्यशाला
- (c) गणित शिक्षक संघ

Write short notes on any **two** of the following :

- (a) Seminar
 - (b) Workshop
 - (c) Mathematics teacher association
- _____

(2)

“साहित्य समाज का दर्पण होता है।” इस संदर्भ में दलित साहित्य की विवेचना कीजिए।

3. पाठ्यक्रम को परिभाषित कीजिए। पाठ्यक्रम एवं पाठ्यचर्या के अन्तर को बताइए।

अथवा

एक शोधकर्ता के रूप में शिक्षक की भूमिका पर प्रकाश डालिए।

4. सह संज्ञानात्मक गतिविधियाँ किसे कहते हैं? बालक के भाषा विकास में इसकी क्या भूमिका है।

अथवा

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (क) आकाशवाणी
- (ख) दूरदर्शन
- (ग) चलचित्र

5. सतत् एवं व्यापक मूल्यांकन के आशय को स्पष्ट करते हुए उसके क्षेत्र एवं उद्देश्यों का वर्णन कीजिए।
6. प्रश्नों के प्रकार को समझाइए। कक्षा-कक्ष में विद्यार्थियों को सक्रिय बनाने में इसकी भूमिका को स्पष्ट कीजिए।
-



Paper - VIII (Part II)

Note : Answer **all** questions. All questions carry equal marks.

OR

OR

(Turn Over)

(2)

Unit-III

3. What are the qualities of a good teacher ?
How does a teacher act as a researcher ?

OR

What are the qualities of a good text book ?

Unit-IV

4. Describe in detail Instructional aids in teaching English.

OR

What is ICT and computer application and programmed learning ?

Unit-V

5. What is test, examination and evaluation in English teaching ?

OR

Write short notes on any **two** of the following :

- (i) Portfolio
 - (ii) Cloze test
 - (iii) Self evaluation
 - (iv) Peer evaluation
- _____



ED-561

B.Ed. 3rd Semester
Examination, March-April 2021

Paper - VIII

Pedagogy of Biological Science - II

Time : Three Hours] [Maximum Marks : 80

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note : Answer **all** questions. All questions carry equal marks.

इकाई / Unit-I

1. जीव विज्ञान शिक्षण में अधिगमकर्ता की सहभागिता द्वारा अनुदेशात्मक सामग्री के विकास को स्पष्ट कीजिए।

State learner's participation in developing instructional materials for teaching biological science.

अथवा / OR

DRG_1_(4)

(Turn Over)

(2)

जीव विज्ञान शिक्षण में 'नवाचार' को समझाइए।

Explain the 'New trends' in biological science teaching.

इकाई / Unit-II

2. जीव विज्ञान प्रयोगशाला का वर्णन कीजिए।

Explain the biological science laboratory.

अथवा / OR

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (a) पाठ्य-पुस्तक की आवश्यकता एवं महत्व
- (b) श्रव्य-दृश्य सामग्री
- (c) विज्ञान किट

Write short notes on any **two** of the following :

- (a) Need and importance of text books
- (b) Audio-visual aids
- (c) Science kit

इकाई / Unit-III

3. जीव विज्ञान में परीक्षण निर्माण एवं प्रशासन का वर्णन कीजिए।

Explain the construction and administration of test in biological science.

अथवा / OR

(3)

आकलन के विभिन्न प्रकार बताइए। निष्पादन
आधारित आकलन का वर्णन कीजिए।

Explain the different types of assessment ?
Describe the performance based assessment.

इकाई / Unit-IV

4. विज्ञान शिक्षण का दैनिक जीवन में क्या महत्व है ?
विभिन्न पाठ्य-सहगामी क्रियाओं का वर्णन कीजिए।
What is the importance of science teaching in
day to day life ? Explain the various
curriculum activities.

अथवा / OR

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ
लिखिए :

- (a) विज्ञान क्लब
- (b) विज्ञान प्रदर्शनी
- (c) पृथ्वी दिवस

Write short notes on any **two** of the
following :

- (a) Science Club
- (b) Science Exhibition
- (c) Earth Day

इकाई / Unit-V

5. एक अच्छे जीव विज्ञान शिक्षक के क्या गुण हैं ?
जीव विज्ञान शिक्षण के व्यावसायिक विकास के
अवसरों की व्याख्या कीजिए।

(4)

What are the qualities of an ideal biological science teacher ? What are the professional development opportunities for biology teaching ?

अथवा / OR

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (a) शोधकर्ता के रूप में शिक्षक
- (b) राष्ट्रीय प्रयोगशाला
- (c) जीव विज्ञान में क्रियात्मक अनुसंधान

Write short notes on any **two** of the following :

- (a) Teacher as a researcher
 - (b) National laboratory
 - (c) Action research in biological science
- _____



ED-567

B.Ed. 3rd Semester
Examination, March-April 2021

Paper - IX

Assessment in Learning

Time : Three Hours] [Maximum Marks : 80

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note : Answer **all** questions. All questions carry equal marks.

इकाई / Unit-I

1. 'अधिगम का आकलन' एवं 'अधिगम के लिए आकलन' में अंतर बताइए। रचनात्मक प्रतिमान में आकलन का उद्देश्य बताइए।

Write the difference between 'Assessment of Learning' and 'Assessment for Learning'. Explain the purposes of assessment in a constructivist paradigm.

अथवा / OR

(2)

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (a) समग्र एवं सतत् आकलन
- (b) रचनात्मक तथा योगात्मक मूल्यांकन
- (c) ग्रेडिंग प्रणाली

Write short notes on any **two** of the following :

- (a) Continuous and comprehensive assessment
- (b) Formative and summative evaluation
- (c) Grading system

इकाई / Unit-II

2. अधिगम के आयामों एवं स्तरों को समझाइए। शिक्षक की अवधारणाओं को धारण करने एवं याद रखने में भूमिका का वर्णन कीजिए।

Explain the dimensions and levels of learning. Define the role of teacher in retention and recall of concepts.

अथवा / OR

विषय संबंधित एवं व्यक्ति संबंधित आकलन को स्पष्ट कीजिए।

Clarify the assessments — subject related and person related.

(3)

इकाई / Unit-III

3. आकलन के उपकरणों की व्याख्या कीजिए।
अवलोकन एवं प्रोजेक्ट को समझाइए।

Describe the tools of assessment. Explain observation and project.

अथवा / OR

पोर्टफोलियो क्या है? यह छात्रों के अधिगम के आकलन में किस प्रकार सहायक है? बताइए।

What is Portfolio ? State how is it helpful to assessment in learning of students.

इकाई / Unit-IV

4. “रूब्रिक्स का विकास छात्रों के पोर्टफोलियो के आकलन में सहायक है।” इस कथन की पुष्टि करते हुए छात्र के पोर्टफोलियो के संकलन एवं योजना पर प्रकाश डालिए।

By confirming the statement “Development of Rubrics is helpful for assessment of portfolio of students” throw light on organising and planning of student portfolio.

अथवा / OR

शिक्षा में आकलन की आवश्यकता एवं कार्य बताइए।

Define the necessity and functions of assessment in education.

(4)

इकाई / Unit-V

5. प्रतिपुष्टि का अर्थ, प्रकार एवं महत्व बताइए।

Explain the meaning, types and importance of feedback.

अथवा / OR

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (a) छात्र प्रोफाइल
- (b) रिपोर्टिंग या प्रतिवेदन के उद्देश्य
- (c) शैक्षिक निर्णय के आधार

Write short notes on any **two** of the following :

- (a) Student's profile
 - (b) Purposes of reporting
 - (c) Basis of pedagogic decisions
- _____