



GD-567

B.Ed. 3rd Semester
Examination, Dec.-Jan., 2022-23

Paper - IX

Assessment in Learning

Time : Three Hours] [Maximum Marks : 80

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note : Answer all questions. All questions carry equal marks.

इकाई / Unit-I

1. शिक्षकों द्वारा विद्यार्थियों के आकलन हेतु उपयोग की जाने वाली विधाओं पर बिन्दुवार चर्चा कीजिए।

Discuss 'Assessment Techniques' to the points used by teachers in the assessment of students.

अथवा / OR

(2)

माइकल स्क्रीवेन के अनुसार मूल्यांकन एवं मापन के प्रकारों की बिन्दुवार चर्चा कीजिए।

As per view of Michael Scriven, discuss kinds of evaluation and measurement.

इकाई / Unit-II

2. स्टाफिल के अनुसार CDPR प्रारूप का आकलन पर बिन्दुवार प्रकाश डालिए।

Highlight keypoints involved in CDPR proforma related to Assessment.

अथवा / OR

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (a) निर्णय आधारित प्रारूप
- (b) सृजनात्मकता की प्रकृति
- (c) सहयोगात्मक भागीदारी

Write short notes on any two of the following :

- (a) Proforma on decision basis
- (b) Nature of creativity
- (c) Collaborative participation

(3)

इकाई / Unit-III

3. 'प्रोजेक्ट रणनीति' (Project Strategy) के आवश्यक गुणों पर चर्चा कीजिए।

Discuss essential characters of steps involved in Project Strategy.

अथवा / OR

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (a) अवलोकन की विशिष्टताएँ
- (b) गुणात्मक परीक्षण

Write short notes on the following :

- (a) Specialities of observations
- (b) Qualitative test

इकाई / Unit-IV

4. वुडवर्थ के अनुसार 'चिन्तन' के विभिन्न चरणों पर चर्चा कीजिए।

Discuss various steps of "Thinking" as per view of Woodworth.

अथवा / OR

प्रतिपुष्टि किस प्रकार अधिगम उन्नति के सहायक है? एक अच्छी प्रतिपुष्टि के सिद्धांतों की व्याख्या कीजिए।

(4)

How does feedback promote learning ? Also explain principles of a good feedback.

इकाई / Unit-V

5. 'ग्रेडिंग प्रणाली' क्या है ? इसकी दो आवश्यकताएँ एवं एक कमी लिखिए।

What is grading system ? Write two needs and one drawback of grading system.

अथवा / OR

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (a) शैक्षिक निर्णय के आधार
- (b) रिपोर्टिंग के उद्देश्य

Write short notes on the following :

- (a) Basis of pedagogic decision
- (b) Purpose of reporting



GD-565

B.Ed. 3rd Semester
Examination, Dec.-Jan., 2022-23

Paper - VIII
(Part-II)

Pedagogy of Mathematics

Time : Three Hours] [Maximum Marks : 80

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note : Answer all questions. All questions carry equal marks.

इकाई / Unit-I

1. सहायक शिक्षण सामग्री की आवश्यकता एवं महत्व की व्याख्या कीजिए। किसी एक सहायक शिक्षण सामग्री की व्याख्या उसके लागत सहित कीजिए।

Explain the need and importance of teaching aids. Explain a teaching aid along with its cost.

अथवा / OR

(2)

गणित शिक्षण के उद्देश्यों के महत्व को लिखिए।
उद्देश्यों को बनाते समय किन बातों का ध्यान रखना चाहिए?

Write the importance of objectives in Mathematics teaching. What should be kept in mind while preparing objectives?

इकाई / Unit-II

2. गणित में अधिगम संसाधन कौन-कौन से होते हैं?
गणित अधिगम में सामुदायिक संसाधन के योगदान को बताइए।

What are the learning resources in Mathematics? Describe the contribution of community resources.

अथवा / OR

गणित शिक्षण में पाठ्य-पुस्तकों का क्या महत्व है?
अच्छी गणित पाठ्य-पुस्तकों में कौन-कौन से गुण होने चाहिए?

What is the importance of text book in Mathematics teaching? What are the qualities of a good Mathematics text book?

इकाई / Unit-III

3. गणित के अनौपचारिक रचनात्मक मूल्यांकन को समझाइए।

Explain the importance of creative evaluation of Mathematics.

अथवा / OR

मूल्यांकन का अर्थ परिभाषा देते हुए इसके उद्देश्यों पर प्रकाश लिखिए।

Give meaning and definition of evaluation and throw light on its objectives.

इकाई / Unit-IV

4. गणित को रूचिकर बनाने के लिए मनोरंजक गतिविधियों के योगदान को समझाइए।

Explain the recreational activities to make Mathematics interesting.

अथवा / OR

सहयोगी अधिगम की संक्षिप्त विवेचना कीजिए।

Explain Cooperative learning.

इकाई / Unit-V

5. गणित शिक्षक के विकास में सेवारत कार्यक्रमों की भूमिका को स्पष्ट कीजिए।

Clarify the role of in-service programme for development of Mathematics teacher.

अथवा / OR

(4)

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (a) गणित के जर्नल एवं पत्रिकाएँ
- (b) सेमिनार (संगोष्ठी)
- (c) सम्मेलन

Write short notes on any **two** of the following :

- (a) Journals and magazine of Mathematics
 - (b) Seminar
 - (c) Conferences
- _____



GD-561

B.Ed. 3rd Semester
Examination, Dec.-Jan., 2022-23

Paper - VIII

Pedagogy of Biological Science-II

Time : Three Hours] [Maximum Marks : 80

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note : Answer all questions. All questions carry equal marks.

इकाई / Unit-I

1. क्षेत्र भ्रमण एवं क्षेत्र अवलोकन की योजना बनाने और व्यवस्थित करने के तरीके का वर्णन कीजिए। क्षेत्र भ्रमण के महत्व को भी समझाइए।

Describe in detail, how to plan and organise field visit and field observation. Also write the importance of field visit.

अथवा / OR

(2)

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (a) बोटैनिकल गार्डन
- (b) जीव विज्ञान सिखने में आइ०सो०टी० का उपयोग
- (c) जैविक विज्ञान में समझ का आकलन कैसे करें?

Write short notes on any two of the following :

- (a) Botanical Garden
- (b) ICT application in learning Biology
- (c) How to assess understanding in Biological Science ?

इकाई / Unit-II

2. सीखने के संसाधन से आपका क्या तात्पर्य है? जैविक विज्ञान में सीखने के संसाधनों की पहचान और उपयोग की विस्तार से व्याख्या कीजिए।

What do you mean by learning resources? Explain in detail the identification and use of learning resources in Biological Science.

अथवा / OR

जीव विज्ञान प्रयोगशाला से आप क्या समझते हैं? जीव विज्ञान प्रयोगशाला के डिजाइन और जैविक विज्ञान शिक्षण में इसकी भूमिका का वर्णन कीजिए।

(3)

What do you understand by Biological Science Laboratory? Describe the Designing of Biological Science Laboratory and also its role in teaching Biological Science.

इकाई / Unit-III

3. जीव विज्ञान विषय में सतत् और व्यापक मूल्यांकन का विस्तार से चर्चा कीजिए।

Explain in detail the continuous and comprehensive evaluation in Biological Science subject.

अथवा / OR

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (a) पोर्टफोलियो
- (b) प्रदर्शन आधारित मूल्यांकन
- (c) सहयोगपूर्ण सीखना

Write short notes on any two of the following :

- (a) Portfolio
- (b) Performance based assessment
- (c) Collaborative learning

इकाई / Unit-IV

4. निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (a) विज्ञान प्रदर्शनी एवं विज्ञान क्लब

(4)

(b) पर्यावरण दिवस

(c) पैनल चर्चा एवं सामूहिक वाद-विवाद

Write short notes on any two of the following :

(a) Science Exhibition and Science Club

(b) Environment Day

(c) Panel discussion and Mass debate

अथवा / OR

“जीव विज्ञान में रचनात्मकता और आविष्कारशीलता को बढ़ावा देना” स्पष्ट एवं विवेचना कीजिए।

Explain and discuss “Stimulating creativity and inventiveness in Biological Science”.

इकाई / Unit-V

5. जीव विज्ञान शिक्षक के लिए विभिन्न व्यावसायिक विकास कार्यक्रम क्या हैं? इसके महत्व की व्याख्या कीजिए।

What are the different professional development programmes for Biology teacher? Explain its importance.

अथवा / OR

जीव विज्ञान में रचनात्मक अनुसंधान की विवेचना विस्तारपूर्वक कीजिए।

Discuss in detail the Action Research in Biological Science.



GD-562

B.Ed. 3rd Semester
Examination, Dec.-Jan., 2022-23

Paper - VIII
(Part-II)

Pedagogy of Physical Science

Time : Three Hours *[Maximum Marks : 80]*

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note : Answer all questions. All questions carry equal marks.

इकाई / Unit-I

1. आशुरचित उपकरण से क्या समझते हैं? आशुरचित उपकरणों के निर्माण हेतु प्रमुख सोपानों एवं उसके महत्व पर प्रकाश डालिए।

What do you mean by improvised apparatus?
Throw light on the importance and main steps
for the construction of improvised apparatus.

अथवा / OR

(2)

कक्षा शिक्षण में भौतिकी पाठ्यपुस्तक की आवश्यकता एवं महत्व बताइए। भौतिकी/रसायन पाठ्यपुस्तकों की विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

Write the need and importance of Physics textbook in classroom teaching. Elaborate the characteristics of Physics/Chemistry text book.

इकाई / Unit-II

2. क्रिया आधारित मूल्यांकन क्या होता है? क्रिया आधारित मूल्यांकन पर एक लेख लिखिए।

What is Performance based assessment? Write a note on performance based assessment.

अथवा / OR

सतत एवं व्यापक मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं? विस्तारपूर्वक उदाहरण सहित समझाइए।

What do you mean by continuous and comprehensive evaluation? Write in detail with example.

इकाई / Unit-III

3. भौतिक विज्ञान के शिक्षण अधिगम की अवधारणा की संक्षेप में व्याख्या कीजिए।

Explain in brief the concept of teaching learning of Physical Science.

अथवा / OR

(3)

भौतिक विज्ञान में प्रयोगशाला अनुभव पर एक लेख लिखिए।

Write a note on Laboratory experience in Physical Science.

इकाई / Unit-IV

4. भौतिक विज्ञान शिक्षण में क्षेत्र भ्रमण का क्या महत्व है? क्षेत्र भ्रमण के अनुभवों को लिखिए।

What are the importance of field trip in Physical Science teaching? Write its experiences.

अथवा / OR

पर्यावरण दिवस पर एक लेख लिखिए।

Write a note on Environment Day.

इकाई / Unit-V

5. विज्ञान शिक्षक के व्यावसायिक विकास हेतु कौन-कौन से कार्यक्रम आयोजित किये जाते हैं? विस्तारपूर्वक समझाइए।

What are the main professional development programmes for Science teacher? Write in detail.

अथवा / OR

(4)

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (a) संगोष्ठियों में भागीदारी
- (b) उद्योगों का क्षेत्र भ्रमण
- (c) विज्ञान केन्द्र

Write short notes on any two of the following :

- (a) Participation in Seminars
 - (b) Field visit to industries
 - (c) Science centres
-



GD-563

B.Ed. 3rd Semester
Examination, Dec.-Jan., 2022-23

Paper - VIII
(Part II)

Pedagogy of Social Science

Time : Three Hours] [Maximum Marks : 80

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note : Answer all questions. All questions carry equal marks.

इकाई / Unit-I

1. सामाजिक गतिशीलता के अर्थ को बताते हुए सामाजिक गतिशीलता को प्रभावित करने वाले कारकों पर प्रकाश डालिए।

Explaining the meaning of Social Mobility throw light on the factors affecting Social Mobility.

अथवा / OR

(2)

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (a) सामाजिक परिवर्तन
- (b) संस्कृति
- (c) जातिगत स्तरीकरण

Write short notes on any two of the following :

- (a) Social change
- (b) Culture
- (c) Caste Stratification

इकाई / Unit-II

2. नागरिक शास्त्र से आपका क्या तात्पर्य है ? भारतीय परिप्रेक्ष्य में नागरिक शास्त्र शिक्षण की उपयोगिता का वर्णन कीजिए।

What do you mean by Civics ? Describe the utility of Civics teaching in the Indian context.

अथवा / OR

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (a) मौलिक अधिकार
- (b) NGOs की भूमिका
- (c) राजनैतिक दल

Write short notes on the following :

- (a) Fundamental Rights
- (b) Role of NGOs
- (c) Political Parties

(3)

इकाई / Unit-III

3. सामाजिक विज्ञान में मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं? सामाजिक विज्ञान में मूल्यांकन के उद्देश्य, विशेषताएँ एवं महत्व का वर्णन कीजिए।

What do you understand by evaluation in Social Science? Describe the objectives, characteristics and importance of Social Science evaluation.

अथवा / OR

प्रश्नावली के निर्माण की प्रक्रिया को समझाइए एवं प्रश्नावली बनाते समय हमें किन-किन बातों को ध्यान में रखना चाहिए?

Explain the process of construction a Questionnaire. Discuss the points to be kept in mind while framing it.

इकाई / Unit-IV

4. सामाजिक विज्ञान पाठ्यपुस्तक की आवश्यकता और महत्व पर प्रकाश डालते हुए एक शिक्षक के रूप में सामाजिक विज्ञान पाठ्यपुस्तकों का चुनाव करते समय आप किन बातों को ध्यान में रखेंगे?

Highlighting the need and importance of Social Science textbooks, what factors would you keep in mind while choosing Social Science text books as a Teacher.

अथवा / OR

NCERT (एन.सी.ई.आर.टी.) आधारित सामाजिक विज्ञान के प्रश्नपत्र को समझ और कौशल के संदर्भ में विश्लेषित कीजिए।

Analyse NCERT based Social Science question paper in terms of understanding and skills.

इकाई / Unit-V

5. किसी कक्षा के छात्रों के लिए महत्वपूर्ण ऐतिहासिक स्थल के भ्रमण की योजना बनाइए। यह भी बताइए कि इस भ्रमण से छात्रों को क्या-क्या लाभ होंगे?
Make a plan for an historical trip for students of any class also describe the merits of historical trips for the students.

अथवा / OR

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (a) समाज में स्त्रियों के अधिकार
- (b) किसी विशेष क्षेत्र में लोगों का प्रवासन
- (c) परियोजना विधि की विशेषताएँ तथा गुण

Write short notes on any **two** of the following :

- (a) Women's rights in society
- (b) Migration of people in a particular region
- (c) Characteristics and qualities of Project method



GD-566

**B.Ed. 3rd Semester
Examination, Dec.-Jan., 2022-23**

**Paper - VIII
(Part - II)**

हिन्दी भाषा का शिक्षण

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 80

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

- 1. साहित्य के विविध रूपों का वर्णन कीजिए।
विद्यालयीन पाठ्यक्रम में साहित्य को समझाइए।**

अथवा

निम्नालिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

**(क) विद्यालयीन पाठ्यचर्या में संचार माध्यम की
भूमिका**

(ख) हिन्दी शिक्षण में संचार माध्यमों का योगदान

(2)

2. कविता शिक्षण की विधियों पर एक लेख तैयार कीजिए तथा बताइए कि आप उपयुक्त विधि का चयन कैसे करेंगे?

अथवा

“साहित्य समाज का दर्पण होता है।” इस संदर्भ में दलित साहित्य की विवेचना कीजिए।

3. पाठ्यपुस्तक से क्या अभिप्राय है? स्पष्ट करते हुए पाठ्यपुस्तक की आवश्यकता स्पष्ट कीजिए एवं उसके गुण-दोष की समीक्षा कीजिए।

अथवा

एक शोधकर्ता के रूप में शिक्षक की भूमिका पर प्रकाश डालिए।

4. सह-संज्ञानात्मक गतिविधियाँ किसे कहते हैं? बालक के भाषा विकास में इसकी क्या भूमिका है?

अथवा

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(क) आकाशवाणी

(ख) दूरदर्शन

(ग) चलचित्र

(3)

5. सतत् एवं व्यापक मूल्यांकन का आशय स्पष्ट करते हुए उसके उद्देश्य, क्षेत्र एवं प्रकारों का वर्णन कीजिए।

अथवा

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (क) भाषा शिक्षण में मूल्यांकन
 - (ख) फीडबैक
 - (ग) पोर्टफोलियो
- _____



GD-564

B.Ed. 3rd Semester
Examination, Dec.-Jan., 2022-23

Paper - VIII
(Part-II)

Pedagogy of English Language

Time : Three Hours] [Maximum Marks : 80

Note : Answer all questions. All questions carry equal marks.

1. According to your opinion what are the aims and objectives of teaching English in the present circumstances in India.

OR

Explain the need and importance of media in school curriculum. Discuss in detail the different types of mass media and their role in English language curriculum.

(2)

2. Why planning of lesson is necessary ? Draw an outline of lesson plan to teach Grammar.

OR

What are the aims and methods of teaching poetry ? How it is different from teaching prose ?

3. Keeping in mind the needs of the children, suggest meaningful strategies as a Teacher Researcher.

OR

Select the text book of any class and describe the characteristics of the textbook.

4. Write short notes on different types of audio-visual aids.

OR

What is Language Laboratory ? Describe its role in English teaching.

5. What do you understand by Evaluation ? Explain the concept of comprehensive and continuous evaluation.

OR

(3)

Write short notes on any **two** of the following :

- (a) Peer evaluation
 - (b) Oral and written portfolio
 - (c) Cloze test
 - (d) Self evaluation
- _____