



HD-567

B.Ed. 3rd Semester
Examination, Dec.-Jan., 2023-24

Paper - IX

Assessement in Learning

Time : Three Hours] [Maximum Marks : 80

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note : Answer all questions. All questions carry equal marks.

इकाई / Unit-I

1. सतत् एवं समग्र मूल्यांकन के सम्प्रत्यय को स्पष्ट कीजिए। उनके गुण एवं दोषों का वर्णन कीजिए।

Explain the concepts of continuous and comprehensive evaluation. Describe their merits and demerits.

अथवा / OR

(2)

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (a) आंकलन एवं मूल्यांकन
- (b) संरचनावादी प्रतिमान में आंकलन के उद्देश्य
- (c) ग्रेडिंग

Write short notes on any two of the following :

- (a) Assessment and evaluation
- (b) Purpose of assessment in constructivist paradigm
- (c) Grading

इकाई / Unit-II

2. समस्या समाधान से आप क्या समझते हैं? इसके मूल्यांकन की विधि बताइए।

What do you mean by problem-solving? State the method of its evaluation.

अथवा / OR

अधिगम के आयामों एवं स्तरों को स्पष्ट करते हुए एक शिक्षक हेतु इनकी उपयोगिता को स्पष्ट कीजिए।

Explaining dimensions and levels of learning explain how these are useful in teaching-learning process for a teacher.

(3)

इकाई / Unit-III

3. पोर्टफोलियो को परिभाषित कीजिए। एक उपयुक्त उदाहरण के साथ पोर्टफोलियो बनाने के विभिन्न प्रकारों की व्याख्या कीजिए।

Define Portfolio. Explain the different types of creating a portfolio with a suitable example.

अथवा / OR

परीक्षण निर्माण के सोपानों का वर्णन कीजिए।

Describe the steps of constructing a test.

इकाई / Unit-IV

4. निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (a) रूब्रिक्स
- (b) मूल्यांकन के उपयुक्त मानदंड

Write short notes on the following :

- (a) Rubrics
- (b) Suitable criteria for assessment

अथवा / OR

रूब्रिक्स (सूचक क्रम) को परिभाषित कीजिए। पोर्टफोलियो के आंकलन हेतु आप किस प्रकार रूब्रिक्स का निर्माण करेंगे?

(4)

Define Rubrics. How will you construct a Rubrics for the assessment of Portfolio ?

इकाई / Unit-V

5. शैक्षिक-निर्णय एवं मूल्यांकन में प्रतिपुष्टि के महत्व पर प्रकाश डालिए।

Throw light on the importance of feedback in pedagogic decisions and assessment.

अथवा / OR

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (a) अधिगम की प्रक्रिया
- (b) प्रतिवेदन के उद्देश्य
- (c) शैक्षणिक निर्णय के आधार

Write short notes on any two of the following :

- (a) Process of learning
- (b) Purposes of reporting
- (c) Basis of pedagogic decisions



HD-566

**B.Ed. 3rd Semester
Examination, Dec.-Jan., 2023-24**

**Paper - VIII
(Part II)**

हिन्दी भाषा का शिक्षण

Time : Three Hours *[Maximum Marks : 80]*

**नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक
समान हैं।**

इकाई-I

1. सृजनात्मक अभिव्यक्ति के रूप में हिन्दी अनुवाद
को उदाहरण के आधार पर समझाइए।

अथवा

स्कूली पाठ्यचर्या में मीडिया की भूमिका पर प्रकाश
डालिए।

(2)

इकाई-II

2. समकालीन साहित्य से आप क्या समझते हैं? वर्तमान परिप्रेक्ष्य में बाल साहित्य की भूमिका को स्पष्ट कीजिए।

अथवा

साहित्यिक अभिव्यक्ति के विविध रूप को समझाते हुए गद्य एवं पद्य शिक्षण में अन्तर को बताइए।

इकाई-III

3. पाठ्यचर्या और पाठ्यक्रम एक पाठ्यसामग्री अनेक — इस संदर्भ में पाठ्यचर्या, पाठ्यक्रम तथा पाठ्यपुस्तकों में संबंध को स्पष्ट कीजिए।

अथवा

अलग-अलग बच्चों की आवश्यकताओं को ध्यान में रखते हुए एक शोधकर्ता के रूप में शिक्षक की भूमिका को स्पष्ट कीजिए।

इकाई-IV

4. प्रिन्ट मीडिया से आप क्या समझते हैं? भाषायी विकास में इसकी उपयोगिता को स्पष्ट कीजिए।

अथवा

(3)

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर टिप्पणियाँ लिखिए :

- (i) भाषा प्रयोगशाला
- (ii) दृश्य-श्रव्य सामग्री
- (iii) कक्षा पुस्तकालय

इकाई-V

5. बच्चों में भाषा विकास की प्रगति का आकलन आप कैसे करेंगे, इसके लिए आप किस प्रकार से मूल्यांकन करेंगे? समझाइए।

अथवा

प्रश्नों के प्रकार को समझाइए। कक्षाकक्ष में विद्यार्थियों को सक्रिय बनाने में इसकी भूमिका को स्पष्ट कीजिए।

HD-564

B.Ed. 3rd Semester
Examination, Dec.-Jan., 2023-24

Paper - VIII

(Part-II)

Pedagogy of English Language

Time : Three Hours] [Maximum Marks : 80

Instructions : Answer all questions. All questions carry equal marks.

Explain the need and importance of Media in school curriculum. Discuss in detail the different types of mass media and their role in English language curriculum.

OR

Explain the different forms of literature. Describe the need and importance of literature in school curriculum.

(2)

2. Explain the 'Teaching of Drama' as a form of English literature. Also differentiate it with teaching of prose.

OR

What is lesson plan? Explain its need and importance and make a lesson plan on any grammar/poetry of class-IX.

3. Keeping in mind the needs of the children, suggest meaningful strategies as a teacher researcher.

OR

What is Curriculum? Explain its need and importance. Also differentiate it from syllabus.

4. Write short notes on any two of the following :

- (a) Language laboratory
- (b) Audio-visual aids
- (c) Cu-curricular activities for teaching English.

OR

Explain the need and importance of print media in the teaching-learning of English. Give suitable examples to support your answer.

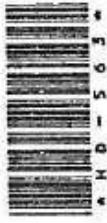
(3)

5. What is the need and importance of asking questions? Explain the topology of questions with suitable example.

OR

(Write short notes on any two of the following :

- (a) Cloze test —
 - (b) Self evaluation
 - (c) Peer evaluation
- _____



HD-563

B.Ed. 3rd Semester
Examination, Dec.-Jan., 2023-24

Paper - VIII
(Part II)

Pedagogy of Social Science

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 80

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note : Answer all questions. All questions carry equal marks.

इकाई / Unit-I

1. ऐतिहासिक विधि का अर्थ स्पष्ट कीजिए तथा इसके सोपान, लाभ एवं सीमाओं की व्याख्या कीजिए।

Explain the meaning of Historical method and briefly clear its steps, merits and limitations.

अथवा / OR

(2)

इतिहास शिक्षण से आप क्या समझते हैं? इतिहास शिक्षण के विभिन्न स्रोतों की विस्तार से व्याख्या कीजिए।

What do you mean by history teaching?
Explain in detail the various sources of history teaching.

इकाई / Unit-II

2. भारतीय संविधान में उल्लिखित मौलिक अधिकार एवं राज्य के नीति निर्देशक सिद्धान्तों की व्याख्या कीजिए।

Explain the Fundamental Rights and Directive Principles of State Policy mentioned in the Indian Constitution.

अथवा / OR

राजनीति विज्ञान शिक्षण में शिक्षण सहायक सामग्री के रूप में संविधान एवं मानचित्र के महत्व को स्पष्ट कीजिए।

Explain the importance of Constitution and Map as teaching aid in Political Science teaching.

इकाई / Unit-III

3. प्रश्न-पत्र के निर्माण में आने वाली समस्याओं को स्पष्ट कीजिए। खुले-अंत वाले प्रश्नों के लाभ एवं सीमाओं की व्याख्या कीजिए।

(3)

Explain the problems faced in preparing Question Paper. Explain the advantages and limitations of Open-ended questions.

अथवा / OR

खुली पुस्तक परीक्षा से आप क्या समझते हैं? इसके गुण-दोषों को स्पष्ट करते हुए इसे प्रभावी बनाने हेतु सुझाव दीजिए।

What do you mean by Open Book examination? Explain its merits and demerits and give suggestions to make it effective.

इकाई / Unit-IV

4. छत्तीसगढ़ राज्य की सामाजिक विज्ञान की पाठ्यपुस्तक का विश्लेषण कीजिए। छत्तीसगढ़ राज्य की कक्षा नवमी एवं दसवीं की पाठ्यपुस्तकों की पाठ्यवस्तु का विवरण प्रदान कीजिए।

Analyse the Social Science Text Book of Chhattisgarh State and provide detail of the content of class 9th and 10th text books of Chhattisgarh State.

अथवा / OR

ब्लू प्रिंट का निर्माण करते हुए राज्य/केन्द्र की कक्षा दसवीं के लिए प्रश्न-पत्र का निर्माण कीजिए।

Prepare a Question Paper for class 10th of the State/Central by creating a Blue Print.

(4)

इकाई / Unit-V

5. सामाजिक विज्ञान की अंतर्विषयात्मकता को स्पष्ट कीजिए तथा सामाजिक विज्ञान के विभिन्न विषयों के मध्य अंतर्संबंध को स्पष्ट कीजिए।

Explain the inter-disciplinarity of Social Science and explain the inter-relationships among various subjects of Social Science.

अथवा / OR

भूगोल एवं अर्थशास्त्र के 'एक क्षेत्र में परिवहन एवं संचार' शीर्षक पर आधारित परियोजना कार्य का निर्माण कीजिए।

Prepare a project work based on the topic 'Transport and Communication in a Region' of Geography and Economics.



HD-565

B.Ed. 3rd Semester
Examination, Dec.-Jan., 2023-24

Paper - VIII
(Part II)

Pedagogy of Mathematics

Time : Three Hours] [Maximum Marks : 80

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note : Answer all questions. All questions carry equal marks.

1. गणित अध्यापन में अवधारणा के निर्माण हेतु एक शिक्षक किन युक्तियों का प्रयोग करेगा? अवधारणा निर्माण के सोपान उदाहरण सहित समझाइए।

A teacher apply which strategies to develop concept formation in Mathematics teaching? Explain steps of concept making with examples.

अथवा / OR

(2)

मूल्यांकन की अवधारणा स्पष्ट करते हुए गणित में मूल्यांकन की प्रविधियों पर विस्तृत चर्चा कीजिए।

Explain the concept of evaluation and discuss evaluation techniques in Mathematics in detail.

2. मल्टीमीडिया का गणित शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया में क्या योगदान है? इसके शैक्षिक उपयोगों का वर्णन कीजिए।

What is the contribution of multimedia to the Mathematics teaching-learning process? Explain its educational applications.

अथवा / OR

अधिगम स्रोतों का चयन एवं प्रयोग शालेय स्तर पर एक गणित शिक्षक कैसे करेगा? विभिन्न स्तरों पर अधिगम संसाधनों के समन्वय के बारे में चर्चा करते हुए संसाधनों के उपयोग में आने वाली समस्याओं एवं समस्याओं को दूर करने के उपाय बताइए।

How a Mathematics teacher select and use a learning resources at school level? Discuss co-ordination of learning resources at different levels and explain the problem in use of resources and solutions to solve the problems.

(3)

3. अधिगमकर्ता की उपलब्धि के सतत् और व्यापक मूल्यांकन को समझाइए। अधिगम की उपलब्धि का मूल्यांकन आप कैसे करेंगे? समझाइए।

Describe continuous and comprehensive evaluation for learner's achievement. How will you evaluate the achievement of learners? Explain it.

अथवा / OR

एक अच्छे प्रश्न-पत्र की विशेषताएँ बताइए एवं प्रश्न-पत्र को विकसित करने के विभिन्न चरणों को लिखिए।

Describe the characteristics of a good question paper and discuss different stages involved in the development of a question paper.

4. गणितीय मेला के बारे में चर्चा करते हुए उनके उद्देश्य, संगठन एवं कार्यक्रम को स्पष्ट कीजिए।

Discussing about Mathematics fair and describe its aims, organization and programme.

अथवा / OR

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(a) गणितीय ओलिम्पियाड

(4)

(b) पत्राचार पाठ्यक्रम

(c) गणितीय क्लब

Write short notes on any **two** of the following :

(a) Mathematics Olympiad

(b) Correspondence course

(c) Mathematics club

5. एक शिक्षक की व्यावसायिक उन्नति में सम्मेलन, संगोष्ठी एवं कार्यशला की भूमिका पर प्रकाश डालिए।

Throw light on the role of conference, seminar and workshop in the professional growth of a teacher.

अथवा / OR

गणित शिक्षक संघ की भूमिका का वर्णन कीजिए।

Describe the role of Maths teacher association.



HD-561

B.Ed. 3rd Semester
Examination, Dec.-Jan., 2023-24

Paper - VIII

Pedagogy of Biological Science - II

Time : Three Hours] [Maximum Marks : 80

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note : Answer all questions. All questions carry equal marks.

इकाई / Unit-I

1. शिक्षण अधिगम अनुभव के महत्व को समझाइए।
जीवविज्ञान शिक्षण अधिगम में तथ्यों का पहचान
एवं संगठन क्यों आवश्यक है?

Explain the importance of teaching-learning experience. What is the need of identifying and organising concept for teaching-learning of Biological Science?

अथवा / OR

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (a) जीव विज्ञान में सूचना सम्प्रेषण तकनीक (ICT)
का महत्व

(2)

(b) समुद्र-तटीय जीवन

(c) क्षेत्रीय भ्रमण

Write short notes on any two of the following :

(a) Importance of Information Communication Technology (ICT) in Biological Science

(b) Sea-shore life

(c) Field visit

इकाई / Unit-II

2. पाठ्य-पुस्तक के महत्व को समझाइए और प्रचलित पाठ्य-पुस्तक के दोष लिखिए।

Explain the importance of text-books and write the defects in the existing text books.

अथवा / OR

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(a) दृश्य-श्रव्य साधन

(b) जीवविज्ञान प्रयोगशाला

(c) सामुदायिक संसाधन

Write short notes on any two of the following :

(a) Audio-visual material

(b) Biology laboratory

(c) Community resources

(3)

इकाई / Unit-III

3. आकलन से आप क्या समझते हैं? निष्पादन आधारित आकलन की विस्तारपूर्वक व्याख्या कीजिए।
What do you mean by Assessment? Explain in detail the Performance Based Assessment.

अथवा / OR

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (a) सहयोगी अधिगम
- (b) सतत् एवं व्यापक मूल्यांकन
- (c) जीवविज्ञान में परीक्षण का निर्माण

Write short notes on any two of the following :

- (a) Collaborative learning
- (b) Continuous and comprehensive evaluation
- (c) Construction of test in Biological Science

इकाई / Unit-IV

4. विज्ञान शिक्षण का दैनिक जीवन में क्या महत्व है? विभिन्न पाठ्य सहगामी क्रियाओं का वर्णन कीजिए।
What is the importance of science teaching in day to day life? Explain the various curriculum activities.

अथवा / OR

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (a) वाद विवाद

(4)

(b) नाटक

(c) स्थानीय स्तर पर सृजनात्मक प्रतिभा को पोषित करना

Write short notes on any two of the following :

(a) Debate

(b) Drama

(c) Nurturing creative talent at local level

इकाई / Unit-V

5. विज्ञान शिक्षकों की व्यावसायिक कौशल बढ़ाने हेतु संगोष्ठियों, सम्मेलनों एवं व्यावसायिक संगठनों की भूमिका की व्याख्या कीजिए।

Explain the role of seminar, conferences and online membership of professional organisation in enhancing professional skills among Biological Science teachers.

अथवा / OR

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(a) शिक्षक एक शोधकर्ता

(b) राष्ट्रीय प्रयोगशाला

(c) जीवविज्ञान में शिक्षक की भूमिका

Write short notes on any two of the following :

(a) Teacher as researcher

(b) National Laboratory

(c) Role of teacher in Biological Science



HD-562

**B.Ed. 3rd Semester
Examination, Dec.-Jan., 2023-24**

**Paper - VIII
(Part-II)**

Pedagogy of Physical Science

Time : Three Hours] [Maximum Marks : 80

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note : Answer all questions. All questions carry equal marks.

इकाई / Unit-I

1. भौतिक विज्ञान शिक्षण में दृश्य-श्रव्य सहायक सामग्री क्यों जरूरी है? बहु-माध्यम की भौतिक विज्ञान शिक्षण में आवश्यकता पर चर्चा कीजिए।

(2)

Why are Audio-Video aids essential in Physical Science teaching? Discuss the necessity of multimedia in Physical Science teaching.

अथवा / OR

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (a) विज्ञान प्रयोगशाला की आवश्यकता एवं महत्व
- (b) भौतिक एवं रसायन विज्ञान अधिगम में आई० सी० टी० अनुभवों का उपयोग
- (c) विज्ञान किट का विकास
- (d) आशुरचित उपकरण

Write short notes on any two of the following :

- (a) Need and importance of Science Laboratory
- (b) Use of ICT experiences in learning Physics and Chemistry
- (c) Developing Science Kit
- (d) Improvised Apparatus

(3)

इकाई / Unit-II

2. निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(a) भौतिक विज्ञान में उदाहरण सहित विभिन्न प्रकार के प्रश्नों पदों का निर्माण

(b) भौतिक विज्ञान के विशिष्ट संदर्भ में परियोजना कार्य

(c) विज्ञान में प्रायोगिक कार्य का महत्व

Write short notes on any two of the following :

(a) Construction of different types of test items in Physical Sciences with examples

(b) Project work with special reference to Physical Sciences

(c) Importance of experimental work in sciences

अथवा / OR

सतत एवं व्यापक मूल्यांकन के अर्थ की उपयुक्त उदाहरणों सहित विस्तारपूर्वक व्याख्या कीजिए। इनके लाभों एवं हानियों की चर्चा कीजिए।

(4)

Explain the meaning of comprehensive and continuous evaluation in detail with the help of suitable examples. Discuss their advantages and disadvantages.

इकाई / Unit-III

3. एक शिक्षक विज्ञान अधिगम के लिए विभिन्न गतिविधियों को किस तरह से संगठित कर सकता है? किन्हीं दो ऐसी गतिविधियों का उपयुक्त उदाहरण सहित विस्तार से वर्णन कीजिए।

How can a teacher organise different activities for learning of Sciences? Describe two such activities with appropriate examples in detail.

अथवा / OR

भौतिक शिक्षण में सूचना एवं संचार तकनीकी के महत्व पर प्रकाश डालिए।

Throw light on the importance on Information and Communication Technology in Physical Science teaching.

इकाई / Unit-IV

4. भौतिक विज्ञान मुद्दों के विशिष्ट संदर्भ में आयोजित की जाने वाली पाठ्यक्रम संबंधी गतिविधियों की सूची बनाइए। इनमें से किन्हीं दो गतिविधियों की विस्तारपूर्वक चर्चा कीजिए।

Enlist the different curricular activities which can organized with special reference to Physical Sciences issues. Discuss any two such activities in detail.

अथवा / OR

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (a) शैक्षिक यात्रा एवं भ्रमण का संगठन एवं रिपोर्टिंग
- (b) विद्यालयों में विज्ञान क्लब का संगठन एवं उद्देश्य
- (c) विद्यालयों में विज्ञान प्रदर्शनी का नियोजन एवं संगठन

Write short notes on any two of the following :

- (a) Organization and reporting of educational trips and excursions

(6)

- (b) Organization and objectives of Science Clubs in Schools
- (c) Planning and organizing Science Exhibitions in Schools

इकाई / Unit-V

5. विज्ञान शिक्षकों के व्यावसायिक विकास के लिए आयोजित किए जा सकने वाले कुछ कार्यक्रमों का वर्णन कीजिए। विज्ञान शिक्षकों के लिए ऐसे कार्यक्रमों में शामिल होना क्यों आवश्यक है?

Describe some programmes which can be organised for professional development of Science teachers. Why is it necessary for Science teachers to join such programmes ?

अथवा / OR

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (a) उद्योग एवं रिफाइनरी में अध्ययन यात्रा
- (b) राष्ट्रीय प्रयोगशालाएँ
- (c) भौतिक विज्ञान में क्रियात्मक अनुसन्धान

(7)

Write short notes on any two of the following :

- (a) Field visits to industries and refineries
 - (b) National Laboratories
 - (c) Action Research in Physical Sciences
-

H-745

B.Ed. (Third Semester)

Examination, Dec.-Jan., 2023-24

Paper - VIII

(Part - II)

PEDAGOGY OF PHYSICAL SCIENCE

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 80

नोट : सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न करना अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note : Attempt all the five questions. One question from each unit is compulsory. All questions carry equal marks.

(2)

इकाई - I / Unit - I

Q. 1. आई सी टी के विभिन्न रूपों को सूचीबद्ध करें, आप शैक्षिक विज्ञान की शिक्षण सीखने की प्रक्रिया में कम्प्यूटर का प्रभावी ढंग से उपयोग कैसे करेंगे, उदाहरणों की सहायता से किन्हीं तीन उपयोगों की व्याख्या करें।

Enlist various forms of ICT. How would you use computer effectively in teaching - learning process of Physical Science ? Explain any three uses with the help of examples.

अथवा / Or

प्रयोगशाला कार्य क्या है ? निगमनात्मक एवं आगमनात्मक प्रयोगशाला कार्य में उदाहरण सहित अंतर स्पष्ट कीजिए।

What is laboratory work ? Explain difference with example between Deductive and Inductive laboratory work.

(3)

इकाई - II / Unit - II

Q. 2. सतत् एवं व्यापक मूल्यांकन का अर्थ समझाइए, मूल्यांकन प्रक्रिया को और अधिक प्रभावी बनाने में आवश्यकता और महत्व पर चर्चा कीजिए, अपने उत्तर के समर्थन में उपयुक्त उदाहरण दीजिए।

Explain the meaning of continuous and comprehensive evaluation (CCE). Discuss its need and importance in making evaluation process more effective. Give suitable example in support of your answer.

अथवा / Or

परियोजना कार्य का मूल्यांकन करते समय शिक्षक को किन महत्वपूर्ण बिन्दुओं को ध्यान में रखना चाहिए ? विज्ञान परियोजना का मूल्यांकन करने के लिए एक विज्ञान शिक्षक को जिन

(4)

संकेतकों पर विचार करना चाहिए, उनके नाम और व्याख्या करें।

What are the important points which a teacher should keep in mind while evaluating project work ?

Name and explain the indicators which a science teacher should consider to evaluate science project.

इकाई - III / Unit - III

- Q. 3.** शिक्षण-सीखने की प्रक्रिया के केन्द्र में शिक्षार्थियों को ध्यान में रखते हुए बुनियादी सिद्धांतों की व्याख्या और अवधारणाओं की पहचान और संगठन के लिए कक्षा प्रथाओं की पसंद का उपयुक्त उदाहरण के साथ चित्रण कीजिए।

Keeping in view learners at the centre of teaching - learning process explain basic principles that guide choice of classroom practice for identification and

(5)

organization of concepts. Illustrate with suitable examples.

अथवा / Or

छात्रों के समूहों के संगठन को सुविधाजनक बनाने के लिए आप किन कारकों पर विचार करेंगे ? प्रत्येक का वर्णन उदाहरण सहित कीजिए।

What factors will you consider in facilitating formation of groups of students ? Describe each of them illustrating with suitable examples.

इकाई - IV / Unit - IV

Q. 4. आजीवन सीखने से आप क्या समझते हैं ? आजीवन सीखना क्यों महत्वपूर्ण है ?

What do you understand by life long learning ?

Explain why life - long learning is important.

(6)

अथवा / Or

संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए (कोई दो) :

(अ) विज्ञान क्लब

(ब) विज्ञान प्रदर्शनी

(स) विज्ञान दिवस का महत्व

Write short notes (any two) :

(a) Science club

(b) Science exhibition

(c) Importance of Science Day

इकाई - V / Unit - V

Q. 5. व्याख्या कीजिए कि एक शिक्षक को क्रियात्मक अनुसंधान में

क्यों भाग लेना चाहिए, उदाहरण सहित अपने उत्तर की पुष्टि

कीजिए तथा बताइए कि यह अनुसंधान से कैसे भिन्न है ?

(7)

Discuss why should a teacher participate in action research ? Justify your answer with an example.

How is it different from research ?

अथवा / Or

संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए (कोई दो) :

(अ) सेमिनार

(ब) कार्यशाला

(स) कॉन्फ्रेंस

Write short notes on (any two) :

(a) Seminar

(b) Workshop

(c) Conference

H-746

B.Ed. (Third Semester)

Examination, Dec.-Jan., 2023-24

NAI-TALIM SKILL BASED LEARNING

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 80

नोट : किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिये। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note : Attempt all the five questions. All questions carry equal marks.

इकाई - I / Unit - I

Q. 1. शिक्षक की स्वायत्तता से आप क्या समझते हैं ? शिक्षक स्वायत्तता को विकसित करने के उपायों की चर्चा कीजिए।

What do you understand by Teacher Autonomy ?

Discuss about ways to develop teacher's autonomy.

अथवा / Or

जवाबदेयता से आप क्या समझते हैं ? जवाबदेयता के प्रकार एवं कार्यों का वर्णन कीजिए।

(2)

What do you mean by Teacher's Accountability ?

Describe its types and functions.

इकाई - II / Unit - II

Q. 2. शिक्षा को परिभाषित कीजिए। मानवीय जीवन में शिक्षा के कार्यों का विस्तार से वर्णन कीजिए।

Define education. Describe the functions of education in human life.

अथवा / Or

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

- (अ) समावेशी शिक्षा एवं विद्यालय की विशेषताएँ
- (ब) विद्यालय के कार्य एवं सीमाएँ
- (स) समावेशी विद्यालय और शिक्षा को प्रभावी बनाने के उपाय

Write short notes on any two of the following :

- (a) Characteristics of inclusive education and school
- (b) Functions of school and limitations
- (c) Suggestions for improving inclusive school and education

(3)

इकाई - III / Unit - III

Q. 3. शिक्षा के लिए मानवतावादी उपागम का वर्णन कीजिए।

Describe the Humanistic approach for education.

अथवा / Or

विद्यार्थियों के व्यक्तित्व विकास में पाठ्य-सहगामी क्रियाओं की भूमिका का वर्णन कीजिए।

Describe the role of co-curricular activities in development of student's personality.

इकाई - IV / Unit - IV

Q. 4. पाठ्यचर्या से आप क्या समझते हैं ? प्रभावी पाठ्यचर्या सामग्री निर्माण के सिद्धांतों की व्याख्या कीजिए।

What do you understand by curriculum ? Explain the effective principles of curriculum.

अथवा / Or

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

(अ) जेंडर संवेदीकरण

(ब) भोजन एवं ऊर्जा संकट

(स) वैश्विक मुद्दे

(4)

Write short notes on any two of the following :

- (a) Gender sensitization
- (b) Food and energy crisis
- (c) Global issues

इकाई - V / Unit - V

Q. 5. सामुदायिक सेवा को परिभाषित कीजिए। सामुदायिक कार्य के प्रकार एवं उपयोगिता को समझाइए।

Define Community Service. Explain the types and utility of community services.

अथवा / Or

राष्ट्रीय एकता की अवधारणा को स्पष्ट कीजिए। राष्ट्रीय एकता के विकास में शैक्षिक कार्यक्रम एवं शिक्षक की भूमिका की व्याख्या कीजिए।

Clarify the concept of National Integration. Explain the role of educational institute and teachers in National Integration.