



FD-710

B.Ed. 4th Semester
Examination, May-June 2022

Elective

Paper - XII (D)

Computer Education

Time : Three Hours]

[*Maximum Marks* : 80

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note : Answer **all** questions. All questions carry equal marks.

इकाई / Unit-I

1. कम्प्यूटर की मुख्य विशेषताएँ क्या हैं? शिक्षा के क्षेत्र में कम्प्यूटर की उपयोगिता का वर्णन कीजिए।

What are the main characteristics of computer? Explain the utility of computer in the field of education.

अथवा / OR

कम्प्यूटर क्या है? कम्प्यूटर के प्रकार को विस्तारपूर्वक समझाइए।

(2)

What is computer? Explain the types of computer in detail.

इकाई / Unit-II

2. ऑपरेटिंग सिस्टम से आप क्या समझते हैं? फोल्डर बनाने की प्रक्रिया का वर्णन कीजिए। टेक्स्ट के कट एवं पेस्ट करने की प्रक्रिया को समझाइए।

What do you mean by operating system? Explain the process of creating a folder. Explain the process of cut and paste of text.

अथवा / OR

कम्प्यूटर में स्टोरेज डिवाइस के महत्व को समझाते हुए विभिन्न स्टोरेज डिवाइस की उदाहरण सहित व्याख्या कीजिए।

Explain the importance of storage devices in a computer. Explain various storage devices with example.

इकाई / Unit-III

3. वर्ड-प्रोसेसिंग से आप क्या समझते हैं? एम० एस० वर्ड की विशेषताएँ तथा उपयोग बताइए।

What do you understand by word processing? Explain the features and use of MS Word.

अथवा / OR

(3)

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (a) एम० एस० वर्ड में नया डॉक्यूमेंट बनाना एवं सुरक्षित करना
- (b) फाइन्ड एवं रिप्लेस
- (c) हेडर और फूटर

Write short notes on any **two** of the following :

- (a) Creating new document and saving in MS Word
- (b) Find and Replace
- (c) Headers and Footers

इकाई / Unit-IV

4. डेटाबेस क्या है ? रिलेशनल डेटाबेस मैनेजमेंट सिस्टम को विस्तारपूर्वक समझाइए।

What is Database ? Explain relational database management system in detail.

अथवा / OR

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (a) डेटाबेस मैनेजमेंट सिस्टम
- (b) रिपोर्ट
- (c) फॉर्म

Write short notes on any **two** of the following :

- (a) Database Management System
- (b) Reports
- (c) Forms

इकाई / Unit-V

5. हर्षित अधिगम की आवश्यकता का वर्णन कीजिए। हर्षित अधिगम के लिए कम्प्यूटर किस प्रकार सहायक है ?

Explain the need for joyful learning. How does computer aid in joyful learning ?

अथवा / OR

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (a) शिक्षा में इंटरनेट का महत्व
- (b) मल्टीमिडिया और एजुकेशनल सॉफ्टवेयर
- (c) कम्प्यूटर गेम्स

Write short notes on any **two** of the following :

- (a) Importance of internet in education
- (b) Multimedia and educational software
- (c) Computer games

(2)

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(a) महिला लिंग अनुपात और बाल लिंग अनुपात

(b) पितृसत्तात्मक परिवार की विशेषताएँ

Write short notes on the following :

(a) Female sex ratio and child sex ratio

(b) Characteristics of patriarchal family

2. विद्यालय एवं कक्षा-कक्ष प्रक्रिया में लिंग पक्षपात तथा रूढ़िवादिता की भूमिका पर प्रकाश डालिए।

Throw light on the role of gender bias and stereotypes in the school and classroom process.

अथवा / OR

विद्यालय में छात्रों-छात्रों, शिक्षक-छात्रों एवं शिक्षक-समूह वर्ग के मध्य के संबंधों को व्यक्त कीजिए।

State the relationship between students-students, teacher-students and teacher-group class in school.

3. शक्ति और लैंगिकता में संबंध स्पष्ट कीजिए।

Clarify the relationship between Power and Sexuality.

अथवा / OR

(3)

समाज में महिलाओं को कौन-कौन सी हिंसा का सामना करना पड़ता है? व्याख्या कीजिए।

What kinds of violence women have to face in society? Explain.

4. मूल आधारिक नारीवादी सिद्धान्त से आप क्या समझते हैं? स्पष्ट कीजिए।

What do you understand by Radical Feminist Theory? Clarify.

अथवा / OR

सामाजिक परिप्रेक्ष्य में सामाजिक नारीवादी सिद्धान्त को स्पष्ट कीजिए।

Explain socialist feminist theory from social perspective.

5. विद्यालय प्रबंधन एवं नीतियों में सुधार हेतु मुख्य सुझाव दीजिए।

Give the main suggestions to improve in school management and policies.

अथवा / OR

(4)

नारीवाद पर मास मीडिया के प्रभावों की व्याख्या कीजिए।

Explain the impacts of mass media on Feminism.



FD-711

B.Ed. 4th Semester
Examination, May-June 2022

Elective

Paper - XII (E)

Inclusive Education

Time : Three Hours]

[*Maximum Marks* : 80

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note : Answer **all** questions. All questions carry equal marks.

इकाई / Unit-I

1. समावेशी शिक्षा के अर्थ, आवश्यकता एवं महत्व को विस्तार से समझाइए।

Discuss in detail the meaning, need and importance of Inclusive Education.

अथवा / OR

(2)

विशेष शिक्षा, एकीकृत शिक्षा एवं समावेशी शिक्षा में अन्तर स्पष्ट कीजिए।

Differentiate among Special education, Integrated education and Inclusive education.

इकाई / Unit-II

2. समावेशी शिक्षा के सन्दर्भ में विकलांग व्यक्तियों के लिए राष्ट्रीय नीति, 2006 को विस्तारपूर्वक समझाइए।

Explain in detail the National Policy for persons with disabilities, 2006 in context of Inclusive Education.

अथवा / OR

PWD अधिनियम, 1995 की रूपरेखा पर संक्षिप्त प्रकाश डालिए।

Throw light on the PWD Act, 1995 in brief.

इकाई / Unit-III

3. विविध अयोग्यताओं के सन्दर्भ में पाठ्यक्रम का निर्माण किस प्रकार करना चाहिए?

How should a curriculum should be framed in context of the various disabilities ?

अथवा / OR

(3)

भारत में समावेशी शाखाओं की अवधारणा समझाइए।

Explain the concept of inclusive schools in India.

इकाई / Unit-IV

4. विद्यालय तत्परता से आप क्या समझते हैं? इसको प्रभावित करने वाले कारक बताइए।

What do you think about school readiness? Define factors affecting school-readiness.

अथवा / OR

सहयोगी अधिगम क्या है? इसके विभिन्न सिद्धान्त कौन-कौन से हैं? इसकी विशेषताओं एवं सीमाओं पर प्रकाश डालिए।

What is co-operative learning? What are its different principles? Highlight its characteristics and limitations.

इकाई / Unit-V

5. समावेशी शिक्षा के लिए शिक्षक शिक्षा के विभिन्न कार्यक्रम का वर्णन कीजिए।

Describe the various programmes for teacher education for Inclusive Education.

अथवा / OR

(4)

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (a) बहु-बाधित बालकों हेतु शिक्षा का प्रबंधन
- (b) शिक्षा के विभिन्न स्तरों पर निर्देशन सेवाओं का संगठन
- (c) शिक्षक और विशेष शिक्षक

Write short notes on any **two** of the following :

- (a) Education Management for multi-handicapped children
 - (b) Organisation of guidance service at different levels of education
 - (c) Teacher and special teacher
-

(2)

- (b) वह इस समय खाना पका रही होगी।
(c) हमने नाश्ता कर लिया है।

OR

Write down three main qualities of a good translator.

4. Make a precis of the given passage and suggest a suitable title to it :

From the moment we are born, we cannot live alone; we stand in continual need of assistance of all around us, for body and soul and spirit; we need clothes which other men make; houses, which other men build; food, which other men produce; we have to get our livelihood by working for others; while others get their livelihood in return by working for us. As children we need our parents to be our comfort, and to take care of others; we cannot exist a day without our fellowmen we require; teachers to educate us; books and masters to teach our trade and when we have learned it and settled ourselves in life, we require laws made by others; men who died hundred of years before we were born, to secure to us our rights and properties, to secure to our comforts in our station and we need friends to comfort us in sorrow and to share our joy.

(3)

5. Write a letter to your friend congratulating for his/her new job offer, about 150-200 words. (He/she just graduated from college)

OR

Write an application to the Principal of your college requesting him/her to pass necessary orders for a study/educational tour for the students of B.Ed.

6. Read the following passage and answer the questions given below :

Teaching more even than most other professions has been transformed during the last hundred years from a small, highly skilled profession concerned with a minority of the population, to a large and important branch of the public service. The profession has a great and honourable tradition, extending from the dawn of history until recent times, but any teacher in the modern world who allows himself to be inspired by the ideals of his predecessors is likely to be made sharply aware that it is not his function to teach what he thinks, but to instill such beliefs and prejudices as are thought useful by his employer. In former days a teacher was expected to be a man of exceptional knowledge or wisdom to whose words men would do well to attend. In antiquity, teachers were not an organized profession, and no

control was exercised over what they taught. It is true that they were often punished afterwards for their subversive doctrines. Socrates was put to death and Plato is said to have been thrown into prison, but such incidents did not interfere with the spread of the doctrines.

Questions :

- (a) What changes has occurred in the profession of teaching during the last hundred years ?
 - (b) What are the functions of a teacher now-a-days ?
 - (c) Why were Socrates and Plato punished ?
7. Your State Government has banned the use of plastic bags. You are Raman Sharma/ Rajani Sharma, a reporter of 'The Sandhya Samachar'. Write a report in 150-200 words on – how the ban is being ignored and what damage the indiscriminate use of plastic bags in causing to the environment.

Unit-III

All questions are compulsory. Each question carries 1 mark :

8. Do as directed :

- (a) Add 'a', 'an', 'the', 'no article' where necessary in the following sentences :
 - (i) My Mom is English teacher.

(5)

(ii) Rani wants pair of jeans.

(iii) Dinner is served.

(b) Fill in the blanks with an appropriate verb form and rewrite the sentence :

(i) Our soldier (win) the battle.

(ii) John (play) tennis at three O'clock.

(iii) I have watched that film.

(Change into simple past tense)

(iv) He will be waiting for us.

(Change into present continuous tense)

(v) He will not pass the test.

(Change into future perfect tense)

(c) Use an appropriate noun form and rewrite the sentence :

(i) A of musician will perform in the party.

(ii) As the Sun dipped below the horizon, came over the city.

(d) Use an appropriate interjection and rewrite the following sentences :

(i) ! I have lost my purse.

(ii) She is intelligent hard working.

(6)

- (e) Use an appropriate preposition for the following sentences :
- (i) I was born July 4th 1982
7 PM.
 - (ii) James went the dark room.
- (f) Use an appropriate conjunction for the following sentences :
- (i) I am very hungry.
The fridge is empty.
 - (ii) Alex stood first.
Alex got a prize.
- (g) Use an appropriate pronoun form for the following sentences :
- (i) You should definitely clean this room
..... .
 - (ii) Was there you knew at the
school ?
- (h) Give Synonyms for the following (any **two**) :
- (i) Weak
 - (ii) Intelligent
 - (iii) Dangerous
 - (iv) Broad
- (i) Give Antonyms for the following (any **two**) :
- (i) Minor



FD-708

B.Ed. 4th Semester
Examination, May-June 2022

Paper - XI

Language Proficiency (Hindi Language)

भाषा प्रवीण्यता (हिन्दी भाषा)

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 50

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्नों के अंक उनके दाहिनी ओर अंकित हैं।

इकाई-I

1. (क) हिन्दी भाषा की प्रकृति एवं महत्व पर प्रकाश डालिए। 5
- (ख) हिन्दी भाषा की आवश्यकता एवं विशेषताओं का उल्लेख कीजिए। 5

इकाई-II

2. (क) भाषा रूपांतरण के नियम लिखिए। 3
- (ख) सार लेखन लिखते समय किन बिन्दुओं को ध्यान में रखना चाहिए। 3
- (ग) पत्र लेखन के प्रकार एवं महत्व बताइए। 3

अथवा

नौकरी के लिए प्रार्थना पत्र का एक प्रारूप प्रस्तुत कीजिए।

(घ) अपठित गद्यांश को ध्यान से पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

राष्ट्र की मर्यादा उसकी संस्कृति में निहित है। युग-युग की साधना से जन समुदाय जिस बौद्धिक विकास की चरम सीमा तक पहुंचना चाहता है, उसी विकास की प्रेरणा में संस्कृति की रूप-रेखा का निर्माण होता है। अतः यह संस्कृति किसी भी देश की अनवरत् तपस्या की शक्ति होती है जो आगामी सन्तति के लिए पथ-प्रदर्शन का काम करती है। जिस प्रकार एक वृक्ष दूर तक फैली हुई जड़ों से रस प्राप्त कर अपनी ऊँची से ऊँची डाल के पत्तों में जीवन का संचार करता है उसी प्रकार राष्ट्र भी अपने अतीत की संस्कृति से शक्ति प्राप्त कर भावी जीवन को समुन्नत करने में समर्थ होता है। और जिस प्रकार वृक्ष की जड़ कट जाने से वह सूख जाता है उसी प्रकार राष्ट्र भी अपनी संस्कृति से हट कर अपना विनाश कर लेता है। इस प्रकार राष्ट्र और संस्कृति का अविच्छिन्न सम्बन्ध है। अपनी परंपरा में राष्ट्र उस इतिहास को सुरक्षित रखता है जिसमें उसके विकास की मूल प्रेरणाएँ छिपी रहती हैं। यह सच है कि अवसर के अनुकूल राष्ट्र अपने नवीन आदर्श बनाता चलता है लेकिन वह साधना की सात्विक भावनाओं का त्याग नहीं कर सकता। इस त्याग में उसकी सात्विक तपस्या की उपेक्षा है।

प्रश्न :

- (i) इन अनुच्छेद का उपयुक्त शीर्षक दीजिए।
(ii) वृक्ष और राष्ट्र की तुलना किस आधार पर की गयी है?
(iii) राष्ट्र किन-किन बातों को नहीं त्याग सकता है?
(iv) रेखांकित शब्दों के अर्थ स्पष्ट कीजिए।
(ड) आपके महाविद्यालय के वार्षिकोत्सव समारोह पर एक प्रतिवेदन लिखिए।

3

इकाई-III

3. (क) (i) जातिवाचक संज्ञा के कितने भेद हैं?
(नाम लिखिए) 1
(ii) व्यक्तिवाचक संज्ञा के उदाहरण लिखिए। 1
(iii) शेर दहाड़ता है? (संज्ञा के नाम लिखिए) 1
(iv) पुरुषवाचक सर्वनाम कितने प्रकार हैं?
(नाम लिखिए) 1
(v) निश्चयवाचक सर्वनाम का उदाहरण बताइए। 1
(ख) निम्नलिखित शब्दों का समास विग्रह कर समास का नाम लिखिए : 1×5
(i) मोक्षप्राप्त
(ii) महादेव
(iii) षट्भुज

(4)

- (iv) आमरण
(v) विदयाधन
- (ग) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए : 1×5
- (i) संयुक्त वाक्य का उदाहरण लिखिए।
(ii) रचना के आधार पर वाक्य के कितने प्रकार हैं? (नाम लिखिए)
(iii) उसने खाना खा लिया होगा? (कौन से वाक्य का उदाहरण है)
(iv) विस्मयबोधक वाक्य का उदाहरण लिखिए।
(v) वाक्य के कितने भेद हैं? (नाम लिखिए)
- (घ) मुहावरों तथा लोकोक्तियों का अर्थ बताकर वाक्य बनाइए : 1×5
- (i) अंधे के आगे रोना, अपने नैना खोना
(ii) अक्ल बड़ी कि भैंस
(iii) एक ही थैली के चट्टे-बट्टे
(iv) अंगारों पर लोटना
(v) कौआ चला हंस की चाल
- (ङ) प्रत्येक के लिए तीन-तीन समनार्थी एवं पर्यायवाची शब्द लिखिए : 1×5
- (i) मृग
(ii) गंगा
(iii) शैलजा
(iv) शोणित
(v) मयूख



FD-712

B.Ed. 4th Semester
Examination, May-June 2022

Elective

Paper - XII (F)

Teaching of Values

Time : Three Hours]

[*Maximum Marks* : 80

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note : Answer **all** questions. All questions carry equal marks.

1. मूल्यों के जैविक, मनोवैज्ञानिक, सामाजिक एवं पारिस्थितिकीय निर्धारकों की घटती-बढ़ती मात्रा की शिक्षा पर पड़ने वाले प्रभावों को विस्तारपूर्वक समझाइए।

(2)

Describe the impacts of determinants of biological, psychological, social and ecological values on education in its varying degrees.

अथवा / OR

मूल्य को परिभाषित करते हुए इसकी प्रकृति एवं स्रोतों की व्याख्या कीजिए।

Define values and elaborate the nature and sources of values.

2. निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(a) वर्तमान परिप्रेक्ष्य में मूल्यों की स्थिति

(b) विद्यालय स्तर पर मूल्यपरक शिक्षा हेतु सुझाव

Write short notes on the following :

(a) Status of values in present perspectives

(b) Suggestions on value-oriented education at school level

अथवा / OR

विभिन्न प्रकार के मूल्यों की वर्गीकृत कीजिए। विद्यार्थियों में नैतिक मूल्यों के विकास हेतु शिक्षक की भूमिका को स्पष्ट कीजिए।

Classify the various types of values. Clarify the role of teacher for development of moral values in students.

(3)

3. मूल्य एकीकरण से आप क्या समझते हैं? मूल्य एकीकरण में शिक्षा का क्या योगदान हो सकता है? समझाइए।

What do you understand by value integration ?
What could be the contribution of education in value integration ? Explain.

अथवा / OR

भारत के परिप्रेक्ष्य में बदलते सामाजिक, नैतिक एवं धार्मिक मूल्यों को उदाहरण द्वारा समझाइए।

Describe with examples the change in social, moral and religious values in Indian scenario.

4. निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(a) मूल्य संघर्ष

(b) मूल्य के विकास में शिक्षक की भूमिका

Write short notes on the following :

(a) Value conflict

(b) Role of teacher in development of value

अथवा / OR

मूल्य शिक्षण शिक्षा का एक अभिन्न अंग है। समझाइए।

Teaching of values is an integral part of education. Explain.

(4)

5. भारतीय समाज एक व्यवस्थित एवं नैतिक समाज बने, इसके लिए विद्यार्थियों में मूल्यों का विकास किस प्रकार करना होगा? विस्तार से समझाइए।

How to develop value in students for Indian society to become an organized and ethical society? Explain in detail.

अथवा / OR

कार्य का मूल्य बनाम स्वार्थ का मूल्य तथा आत्म-त्याग का मूल्य बनाम आत्म-केन्द्रित मूल्य को समझाइए।

Explain the values of work Vs. values of selfishness and values of self-sacrifice Vs. values of self-centredness.
