



## ED-710

B.Ed. 4th Semester  
Examination, May-June 2021

Paper - XII (D)

(Elective)

Computer Education

*Time* : Three Hours] [Maximum Marks : 80

**नोट** : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

**Note** : Answer **all** questions. All questions carry equal marks.

### इकाई / Unit-I

1. कम्प्यूटर क्या है? कम्प्यूटर के गुण तथा सीमाओं को समझाइए।

What is a Computer? Explain its characteristics and limitations.

**अथवा / OR**

DRG\_97\_(4)

(Turn Over)

( 2 )

कम्प्यूटर के प्रकार को विस्तारपूर्वक समझाइए।

Explain the types of computer in detail.

**इकाई / Unit-II**

2. निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(a) फाइल एवं फोल्डर

(b) कट, कॉपी पेस्ट

(c) संकेत यंत्र (प्वॉइंटिंग डिवाइसेस)

Write short notes on any **two** of the following :

(a) Files and folder

(b) Cut, copy paste

(c) Pointing device

**अथवा / OR**

विभिन्न स्टोरेज डिवाइस को उदाहरण देकर समझाइए।

Explain the various storage devices with example.

**इकाई / Unit-III**

3. वर्ड-प्रोसेसिंग से आप क्या समझते हैं? एम०एस० वर्ड की विशेषताएँ तथा उपयोग बताइए।

( 3 )

What do you understand by word processing ?  
Explain the features and use of MS Word.

*अथवा / OR*

एम०एस० वर्ड में एडिटिंग डॉक्यूमेंट एवं पेज सेट-  
अप को विस्तार से समझाइए।

Explain in detail the editing document and  
page setup in MS Word.

**इकाई / Unit-IV**

4. डेटाबेस क्या है ? रिलेशनल डेटाबेस मैनेजमेंट सिस्टम  
को विस्तारपूर्वक समझाइए।

What is Database ? Explain relational database  
management system in detail.

*अथवा / OR*

मॉडर्न डेटाबेस मैनेजमेंट एप्लीकेशन की विशेषता  
एवं आधुनिक युग में इसकी उपयोगिता पर प्रकाश  
डालिए।

Throw light on the features of modern  
database management application and its  
utility in the modern era.

( 4 )

**इकाई / Unit-V**

5. इंटरनेट से आप क्या समझते हैं? इंटरनेट का आधुनिक शिक्षा में महत्व पर प्रकाश डालिए।

What do you understand by Internet ? Throw light on the importance of internet in modern education.

**अथवा / OR**

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (a) कम्प्यूटर गेम्स
- (b) मल्टीमिडिया
- (c) एजुकेशनल साफ्टवेयर

Write short notes on any **two** of the following :

- (a) Computer games
- (b) Multimedia
- (c) Educational software



## ED-711

B.Ed. 4th Semester  
Examination, May-June 2021

Elective

Paper - XII

E-Inclusive Education

*Time* : Three Hours] [Maximum Marks : 80

**नोट** : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

**Note** : Answer **all** questions. All questions carry equal marks.

### इकाई / Unit-I

1. समावेशी शिक्षा के अर्थ, आवश्यकता, विशेषताओं एवं मॉडलों को विस्तार से समझाइए।

Explain in detail the meaning, need, characteristics and models of Inclusive Education.

**अथवा / OR**

DRG\_264\_(4)

(Turn Over)

( 2 )

विशिष्ट शिक्षा, एकीकृत शिक्षा एवं समावेशी शिक्षा से आप क्या समझते हैं ?

What do you understand by Special Education, Integrated Education and Inclusive Education ?

**इकाई / Unit-II**

2. सर्वशिक्षा अभियान 2000 की रूपरेखा एवं MHRD 2005 की रूपरेखा को विस्तार से समझाइए।

Discuss in detail on Sarva Shiksha Abhiyan (SSA) 2000 and MHRD 2005.

**अथवा / OR**

भारतीय पुनर्वास परिषद अधिनियम, 1992 एवं जिला विकलांगता पुनर्वास केंद्र (DDRC) को समझाइए।

Explain Rehabilitation Council of India Act, 1992 and District Disability Rehabilitation Centre (DDRC)

**इकाई / Unit-III**

3. मानसिक मंदता क्या है? मानसिक मंदित बालकों की विशेषताएँ एवं कारण लिखिए।

What is Mental Retardation? Write characteristics of mentally retarded children and cause of mental retardation.

**अथवा / OR**

( 3 )

विविध आवश्यकताओं वाले बालक से आप क्या समझते हैं? इन्हें आप कैसे वर्गीकृत करेंगे?

What do you understand by children with diverse needs? How will you classify them?

**इकाई / Unit-IV**

4. कक्षा प्रबन्धन से आप क्या समझते हैं? बाधित बालकों हेतु एक समावेशी स्कूल का प्रारूप तैयार कीजिए।

What do you mean by classroom management? Prepare an outline of an Ideal Inclusive school for the disabled children.

**अथवा / OR**

श्रवण बाधित बालकों के लिए कक्षा-प्रबंधन की विस्तृत रूपरेखा का वर्णन कीजिए।

Discuss in detail classroom management process for hearing impaired children.

**इकाई / Unit-V**

5. आपकी राय से समावेशी शिक्षकों के प्रशिक्षण हेतु कौन-कौन सी विधियाँ प्रयोग में लाई जानी चाहिए? विस्तार से वर्णन कीजिए।

In your opinion which of the methods should be opted for the training of Inclusive Teachers? Discuss in detail.

**अथवा / OR**

( 4 )

समावेशी शिक्षा में संवर्धन हेतु समावेशी शिक्षक की भूमिका पर विस्तार से प्रकाश डालिए।

Highlight in detail on the role of Inclusive teacher in facilitating Inclusive Education.

---



## ED-707

B.Ed. 4th Semester  
Examination, May-June 2021

Paper - X

Gender, School and Society

*Time* : Three Hours] [Maximum Marks : 80

**नोट** : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

**Note** : Answer **all** questions. All questions carry equal marks.

1. भारत में कौन-कौन सी लैंगिक एवं सामाजिक असमानताएँ व्याप्त हैं? इन्हें कैसे दूर किया जा सकता है?

What kind of gender and social inequalities prevails in India? How can these be eradicated?

**अथवा / OR**

DRG\_209\_(4)

(Turn Over)

( 2 )

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (a) लैंगिक पक्षपात के कारण
- (b) पितृसत्तात्मक परिवार की विशेषताएँ

Write short notes on the following :

- (a) Reasons of gender bias
- (b) Characteristics of Patriarchal family

2. महिलाओं के शिक्षण व्यवसाय में आने के क्या कारण हैं ? इसके सकारात्मक प्रभाव कौन-से हैं ?  
What are the reasons of women's entrance in teaching profession ? What are its positive effects ?

**अथवा / OR**

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (a) पाठ्यपुस्तक एवं लैंगिक पक्षपात
- (b) अदृश्य पाठ्यक्रम

Write short notes on the following :

- (a) Text book and gender bias
- (b) Hidden curriculam

3. थर्ड जेंडर की क्या समस्याएँ हैं ? उनके संरक्षण के कौन-कौन से उपाय हैं ?

What are the problems of third gender ? What are the measures of their conservation ?

**अथवा / OR**

( 3 )

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (a) हिंसा एवं संघर्ष के महिलाओं पर प्रभाव
- (b) महिलाओं के विधिक अधिकार

Write short notes on the following :

- (a) Impact of violence and conflict on women
- (b) Legal Rights of women

4. उग्र नारीवाद के गुण एवं दोषों की चर्चा कीजिए।

Discuss the merits and demerits of radical feminism.

**अथवा / OR**

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (a) महिलाओं के तात्कालिक मुद्दे
- (b) मनोवैश्लेषिक नारीवाद

Write short notes on the following :

- (a) Recent issues of women
- (b) Psychoanalytical Feminism

5. केन्द्र सरकार की महिला कल्याणकारी योजनाओं पर चर्चा कीजिए।

Discuss Central Government's schemes on women welfare.

**अथवा / OR**

( 4 )

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (a) महिला कार्यदल के कार्य
- (b) महिलाओं पर जनसंचार माध्यमों का प्रभाव

Write short notes on the following :

- (a) Functions of Women's Action Group
  - (b) Impact of mass-media on women
-



## ED-709

B.Ed. 4th Semester  
Examination, May-June 2021

Paper - XI

Language Proficiency (English)

*Time* : 1½ Hours] [Maximum Marks : 50

---

**Note** : Answer from **all** the Units as directed.

---

### Unit-I

Attempt both the questions. Each question carries 5 marks.

1. Define Language. Explain its nature in brief.
2. What is Language? Describe its need and importance in Indian context.

### Unit-II

Attempt all questions. Each question carries 3 marks.

3. Translate the following into English :

(a) क्या वह फुटबॉल खेलता है?

---

DRG\_96\_(7)

(Turn Over)

( 2 )

(b) हम कल मुंबई जा रहे होंगे।

(c) सोहन ने कल मुझे एक कलम दिया।

4. Make a precis of the given passage and suggest a suitable title for it :

Etymologically the word Veda means knowledge and in later times came to mean more specifically sacred knowledge. The basic texts are the four Samhitas or compilations of metrical hymns or mantras. Mantras means that which is thought out by the mind and the Sage or Muni is the person who is capable of the deep absorption of the mind leads to the formulation of the mantra. The four compilations are the Rigveda, the Samveda, the Yajurveda and the Atharvaveda; of these, the earliest is the Rigveda. It consist of over ten thousand stanzas grouped into over thousand hymns collected in ten cycles or mandalas.

5. Write a letter to the Chief Engineer of MCD, complaining about the poor condition of the roads in your areas.

( 3 )

6. Read the following passage and answer the questions given below :

Tea was first grown and used in China. It was first used as medicine, and then became a very popular drink. It is now grown largely in India and Ceylon. The habit of drinking tea has now spread all over the world. It is perhaps the most popular of drinks. People find it very refreshing after hardwork. And it is practically harmless. That is the reason why it is very popular. It is taken in many ways. Usually, some leaves are put in boiling water; which is then strained and taken with little sugar and milk. Some boil the leaves in milk and take the milk with sugar and even spices. Another way is to take it with sugar and lemon-juice.

**Questions :**

- (a) Where is tea chiefly grown ?  
(b) Why is it a popular drink ?  
(c) What are some of the ways of taking tea ?
7. Assuming yourself as Sandhya / Sohan Sharma, an active member of the animal lover club, which works for the welfare of animals for preventing cruelty to them. Recently you visited Mahatma Gandhi Animal Care Home. You were pleasantly surprised to see the good treatment given to the animals. Write a report in 150-200 words on your visit.

( 4 )

**Unit-III**

Attempt all questions. Each question carries 1 mark.

8. Do as directed :

(a) Add 'a', 'an' and 'the' where necessary in the following sentences :

(i) One of the students said ..... Professor is late today.

(ii) Our neighbours have ..... cat and ..... dog.

(iii) I am ..... University student.

(b) Fill in the blanks with an appropriate verb form and rewrite the sentence :

(i) When I opened my eyes, I ..... (see) a strange sight.

(ii) Every morning she ..... (wake) up early and gets ready for work.

(iii) She (study) medicine for the last four years.

(change it into past perfect tense)

(iv) I will be writing my exam this time tomorrow.

(change it into past continuous tense)

( 5 )

(v) I always to be a scientist.  
(change it into present perfect tense)

(c) Use an appropriate modal verb forms in the following :

(i) My grandmother is eighty five, but she ..... still read and write without glasses. (ability)

(ii) ..... you help me in the house work, please ? (polite request)

(d) Use an appropriate preposition for the following :

(i) The kids were playing ..... the street.

(ii) I am going ..... home ..... Saturday.

(e) Add 'some' or 'any' in the following :

(i) I have ..... more work for you to do.

(ii) There isn't ..... milk in the pot.

(f) Change the following sentence into interrogative sentence :

Ramesh is working hard these days.

( 6 )

(g) Rearrange and change the following sentence into exclamatory sentence :

Bless you God may.

(h) Correct the following sentences :

(i) The road conditions were very bad.

(ii) These days students get too much homework.

(i) Write antonym for the following words :

(any **two**)

(i) Wild

(ii) Foolish

(iii) Halt

(iv) Expensive

(j) Write synonym for the following words :

(any **two**)

(i) Baffle

(ii) Examination

(iii) Cunning

(iv) Dilemma

( 7 )

(k) Combine the following sets of sentence, into one simple sentence by using conjunction :

(i) Gandhiji returned to the beach.

Gandhiji picked up some salt.

(ii) The salt was collected.

Gandhiji's mission over.

(l) Fill in the blank with possessive form :

Have we to do it all by ..... ?

\_\_\_\_\_



## ED-708

B.Ed. 4th Semester  
Examination, May-June 2021

Paper - XI

Language Proficiency (Hindi Language)  
भाषा प्रावीण्यता (हिन्दी भाषा)

*Time* : 1½ Hours] [Maximum Marks : 50

**नोट** : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्नों के अंक उनके दाहिनी ओर अंकित हैं।

### इकाई-I

1. (क) भाषा क्या है? भाषा की प्रकृति को समझाइए। 5
- (ख) हिन्दी भाषा की विशेषता एवं आवश्यकता पर प्रकाश डालिए। 5

### इकाई-II

2. (क) भाषा रूपान्तरण से क्या तात्पर्य है? 3

DRG\_95\_(4)

(Turn Over)

(2)

- (ख) सार-लेखन द्वारा विद्यार्थियों की किस योग्यता का आकलन किया जाता है? 3
- (ग) एक अच्छे औपचारिक पत्र की विशेषताओं पर प्रकाश डालिए। 3
- (घ) अपठित गद्यांश को हल करते समय किन बातों का ध्यान रखना चाहिए? 3
- (ङ) आपके विद्यालय में बाल कवि सम्मेलन हुआ, इस पर एक प्रतिवेदन लिखिए। 3

### इकाई-III

3. निम्नलिखित प्रश्नों के निर्देशानुसार उत्तर दीजिए :

- (क) संज्ञा एवं सर्वनाम शब्दों को पहचानकर प्रकार लिखिए : 1×5
- (i) वह एक उदार व्यक्ति है। (संज्ञा पहचानकर प्रकार बताइए)
- (ii) 'पिता' किस संज्ञा का उदाहरण है?
- (iii) जो कहा गया है, वही करो। (सर्वनाम का प्रकार बताइए)
- (iv) कुछ मुझे भी दे दो। (सर्वनाम का प्रकार बताइए)
- (v) यह अच्छा लड़का है। (सर्वनाम का प्रकार बताइए)

( 3 )

(ख) निम्नलिखित शब्दों का समास विग्रह कर  
समास का नाम लिखिए : 1×5

- (i) चौमासा
- (ii) मनोहर
- (iii) चन्द्रमुखी
- (iv) मक्खीचूस
- (v) सप्तर्षि

(ग) निम्नलिखित प्रश्नों के निर्देशानुसार उत्तर  
दीजिए : 1×5

- (i) वाक्य किसे कहते हैं ?
- (ii) संयुक्त वाक्य को परिभाषित कीजिए।
- (iii) रचना की दृष्टि से वाक्य कितने प्रकार  
के होते हैं ?
- (iv) अर्थ की दृष्टि से वाक्य कितने प्रकार  
के होते हैं ?
- (v) संकेतवाचक वाक्य का उदाहरण लिखिए।

(घ) मुहावरों तथा लोकोक्तियों का अर्थ बताकर  
वाक्य बनाइए : 1×5

- (i) अधजल गगरी छलकत जाय
- (ii) आधा तीतर, आधा बटेर

( 4 )

(iii) पौ बारह करना

(iv) कान काटना

(v) उल्टी गंगा बहाना

(ड) प्रत्येक के लिए तीन-तीन समानार्थी एवं  
पर्यायवाची शब्द लिखिए : 1×5

(i) लक्ष्मण

(ii) आभूषण

(iii) अरविन्द

(iv) हिमालय

(v) गंगा

\_\_\_\_\_



## ED-712

B.Ed. 4th Semester  
Examination, May-June 2021

Elective

Paper - XII (F)

Teaching of Values

*Time* : Three Hours] [Maximum Marks : 80

**नोट** : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

**Note** : Answer **all** questions. All questions carry equal marks.

1. मूल्य से आप क्या समझते हैं? मूल्य को प्रभावित करने वाले सामाजिक एवं मनोवैज्ञानिक कारकों का विस्तृत वर्णन कीजिए।

What do you understand by values ? Describe in detail the social and psychological determinants of values.

**अथवा / OR**

DRG\_98\_(4)

(Turn Over)

( 2 )

मूल्य की प्रकृति एवं स्रोतों का वर्णन कीजिए।

Describe the nature and sources of values.

2. माध्यमिक स्तर पर विद्यार्थियों में सामाजिक एवं नैतिक मूल्यों के विकास में शिक्षक की भूमिका को बताइए।

Explain the role of a teacher in development of social and moral values in secondary level students.

**अथवा / OR**

मनोवैज्ञानिक आधार पर मूल्यों का वर्गीकरण प्रस्तुत कीजिए एवं आध्यात्मिक मूल्य कौन-कौन से होते हैं ?

Classify the value according to the psychological base and also explain the spiritual values.

3. निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(a) मूल्य नैतिक चेतना का स्वरूप

(b) आध्यात्मिक मूल्य

Write short notes on the following :

(a) Value as development of moral

(b) Spiritual values

**अथवा / OR**

( 3 )

धर्म निरपेक्षता सम्बन्धी मूल्यों का प्रतिपादन किस प्रकार हो सकता है एवं मूल्यों का स्रोत बताइए।

How values can be established with the help of secularism? What are the different sources of value?

4. “मूल्यों का विकास जीवनपर्यन्त चलने वाली प्रक्रिया है।” कथन के पक्ष में अपने विचार व्यक्त कीजिए।  
“Development of value is a life long process.”  
Give your opinion in favour of this statement.

**अथवा / OR**

मूल्य संघर्ष से आप क्या समझते हैं? मूल्य संघर्ष को दूर करने के उपाय बताइए।

What do you understand by value conflict?  
Describe some measures to resolve the value conflict.

5. निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :
- (a) कार्य का मूल्य बनाम स्वार्थ का मूल्य
  - (b) आत्मत्याग का मूल्य बनाम आत्मकेन्द्रित मूल्य
  - (c) नकारात्मक मूल्य

( 4 )

Write short notes on any **two** of the following :

- (a) Values of work Vs value of selfishness
- (b) Values of self-sacrifice Vs value of self-centredness
- (c) Negative values

**अथवा / OR**

अपने विद्यालय में प्रमुख होने के नाते आप छात्रों में नैतिक एवं सामाजिक मूल्यों का विकास करने हेतु किस प्रकार का शैक्षिक कार्यक्रम बनाएंगे ?

How do you plan educational programme in the school, as a head of the institution to develop moral and social values in your students.

\_\_\_\_\_