

GD-707

B.Ed. 4th Semester
Examination, May-June 2023

Paper - X

Gender, School and Society

Time : Three Hours] [*Maximum Marks* : 80

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note : Answer all questions. All questions carry equal marks.

इकाई / Unit-I

1. लिंग एवं जेंडर से आप क्या समझते हैं? समाज में लिंगीय विभेद के कारणों और परिणामों की व्याख्या कीजिए।

What do you mean by sex and gender?
Explain the causes and consequences of gender discrimination in the society.

अथवा / OR

(2)

महिला लिंगानुपात तथा बच्चों के लिंगानुपात के वर्तमान परिदृश्य पर प्रकाश डालिए।

Throw light on the current scenario of female sex ratio and child sex ratio.

इकाई / Unit-II

2. बालिकाएँ शाला में असहजता का अनुभव क्यों करती हैं? व्याख्या कीजिए।

Why girls feel uncomfortable in school? Explain.

अथवा / OR

महिलाओं के शिक्षण व्यवसाय में आने के क्या कारण हैं? इसके सकारात्मक प्रभाव कौन-कौन से हैं?

What are the reasons for women coming into the teaching profession? What are its positive effects?

इकाई / Unit-III

3. समाज में महिलाओं को कौन-कौन सी हिंसा का सामना करना पड़ता है? व्याख्या कीजिए।

What kind of violence women have to face in society? Explain.

अथवा / OR

(3)

लिंग पहचान क्या है? व्याख्या कीजिए।

What is gender identity? Explain.

इकाई / Unit-IV

4. नारीवाद से आपका क्या तात्पर्य है? सुधारवादी नारीवाद एवं समाजवादी नारीवाद की आलोचनात्मक विवेचना कीजिए।

What do you mean by Feminism? Critically discuss Reformist Feminism and Socialist Feminism.

अथवा / OR

लिंग असमानताओं की चुनौतियों में शिक्षक की भूमिका स्पष्ट कीजिए।

Explain the role of teacher in the challenges of Gender inequality.

इकाई / Unit-V

5. बालिका शिक्षा के सुधार हेतु विद्यालय की नीतियाँ एवं प्रबंधन की क्या भूमिका होती है?

What is the role of school policies and management for the improvement of girl child education.

अथवा / OR

(4)

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (a) महिलाओं पर जनसंचार माध्यमों का प्रभाव
- (b) समाचार पत्रों एवं मैगजीन में महिलाओं का प्रस्तुतीकरण

Write short notes on the following :

- (a) Impact of Mass Media on women
- (b) Representation of women in newspapers and magazines



GD-708

**B.Ed. 4th Semester
Examination, May-June 2023**

Paper - XI

भाषा प्रवीणता (हिन्दी भाषा)

Time : Three Hours] [*Maximum Marks* : 50

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्नों के अंक उनके दाहिनी ओर अंकित हैं।

इकाई-I

1. (क) भाषा क्या है? भाषा की प्रकृति को समझाइए। 5
- (ख) हिन्दी भाषा की प्रमुख विशेषताओं एवं महत्व पर प्रकाश डालिए। 5

इकाई-II

2. (क) भाषा रूपान्तर से क्या तात्पर्य है? 3
- (ख) सार-लेखन द्वारा विद्यार्थियों की किस योग्यता का आकलन किया जाता है? 3

(2)

- (ग) एक अच्छे औपचारिक पत्र की विशेषताओं पर प्रकाश डालिए। 3

अथवा

अपने प्राचार्य को शुल्क माफी के लिए प्रार्थना पत्र लिखिए।

- (घ) अपठित गद्यांश को हल करते समय किन बातों का ध्यान रखना चाहिए? 3

- (ङ) प्रतिवेदन क्या है? प्रतिवेदन के प्रकार एवं विशेषताओं का विस्तार से उल्लेख कीजिए। 3

अथवा

आपके महाविद्यालय के वार्षिकोत्सव समारोह पर एक प्रतिवेदन लिखिए।

इकाई-III

3. (क) (i) संज्ञा किसे कहते हैं? 1
(ii) व्यक्तिवाचक संज्ञा किसे कहते हैं? 1
(iii) भाववाचक संज्ञा के कोई दो उदाहरण दीजिए। 1
(iv) निश्चयवाचक सर्वनाम का उदाहरण बताइए। 1
(v) पुरुषवाचक सर्वनाम के कितने प्रकार हैं? (नाम लिखिए) 1

(3)

(ख) निम्नलिखित शब्दों का समास विग्रह कर समास का नाम लिखिए : 1×5

- (i) देशभक्ति
- (ii) पीताम्बर
- (iii) दशानन
- (iv) यथाशक्ति
- (v) प्रतिदिन

(ग) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए : 1×5

- (i) वाक्य किसे कहते हैं?
- (ii) अर्थ की दृष्टि से वाक्य कितने प्रकार के होते हैं?
- (iii) मिश्र वाक्य किसे कहते हैं?
- (iv) संयुक्त वाक्य को परिभाषित कीजिए।
- (v) संकेतवाचक वाक्य का उदाहरण लिखिए।

(घ) मुहावरों तथा लोकोक्तियों का अर्थ बताकर वाक्य बनाइए : 1×5

- (i) अंगारों पर पैर रखना।
- (ii) अपना ही राग अलापना।
- (iii) आधा तीतर आधा बटेर
- (iv) आसमान से गिरा खजूर पर अटका।
- (v) अपने पैर पर कुल्हाड़ी मारना।

(4)

(ड) प्रत्येक के लिए तीन-तीन पर्यायवाची शब्द लिखिए :

1×5

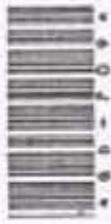
(i) अमृत

(ii) असुर

(iii) आभूषण

(iv) नदी

(v) राक्षस



GD-709

B.Ed. 4th Semester
Examination, May-June 2023

Paper - XI

Language Proficiency (English)

Time : 1½ Hours] [*Maximum Marks* : 50

Note : Answer from all the Units as directed.

Unit-I

Answer any two questions. Each question carries 5 marks :

1. What is the importance of English in Modern Indian society ?
2. Briefly explain the aims and objectives of teaching English.
3. Define the term Language ? Write down its major characteristics.

(2)

Unit-II

Answer all questions. Each question carries 3 marks.

4. Translate any three questions in English :

- (a) वह अंग्रेजी में बहुत अच्छी हैं।
- (b) क्या आपके पास हमारे लिए कोई योजना है?
- (c) मुझे आपसे कोई उम्मीद नहीं है।
- (d) वह सरकारी नौकरी की तैयारी कर रहा है।

OR

“Grammar is the Science of Language.”
Explain.

5. Make a precise of the given passage and suggest a suitable title to it :

Men and women are of equal rank but they are not identical. They are peerless pair being supplementary of one another, each helps the other so that without one the existence of the other cannot be conceived and, therefore it follows as a necessary corollary from these facts that anything that will impair the status of either of them will involve the equal ruin to both of them. In framing any scheme of women's education this cardinal truth must be constantly kept in mind. Women, despite

(3)

everything, lack education in numerous nations of the world. It isn't beneficial for them, their society just as for their country. Women assume a significant job in building a new era of modern world.

6. Write a letter to your friend inviting him/her to visit Bhilai Steel Plant.

OR

Your college is proposing to take the students to Ooty for 'Youth Festival'. You are the organising secretary of your college. Write a letter to the Manager, Youth Hostel in Ooty, requesting him to provide your group with accomodation for five days.

7. Read the following passage and answer the questions :

A man was kept in prison without any fault. When the king visited the prison, the convict told him that he was innocent. The king found out that this was true. He gave a sum of money and set him free. He went straight to the market, where some birds were kept for sale. He purchased all the birds from shopkeeper and set them free. At this, the shopkeeper was surprised. Then the man said, "If you had been in prison like me for no fault, you would have done the same."

(5)

(b) Tense : (any five)

Fill up with Present Simple tense :

(i) The Train at 8.00 p.m. (Arrive)

(ii) The Dog at the milkman. (Bark)

Correct tenses choose from given option :

(i) He is serving dinner to the guests.
(Simple Present/Present Progressive)

(ii) The gardener waters the plant.
(Simple Present/Present Progressive)

Fill in the blanks with correct tense :

(i) I (receive) his letter a week ago.

(ii) The Teacher (want) to speak to you.

(c) Parts of Speech : (any five)

(i) Rita runs very fast is only 10 years old. (use suitable pronoun)

(ii) Marry was sitting a tree. (use suitable preposition)

(iii) Fish is not permitted.

Flesh is not permitted.

(use suitable conjunction)

(4)

- (a) Where did the prisoner go after he was set free by the king?
 - (b) Why was the shopkeeper surprised?
 - (c) What did the King give to the prisoner?
8. You are Akash/Aakansha. You have attended a seminar on Yoga/Meditation. Write a report in about 150-200 words on the benefits of Yoga and Meditation.

Unit-III

All questions are compulsory. Each question carry 1 mark :

5. Do as directed :

(a) Add 'a', 'an', 'the', 'no article' where necessary in the following sentences :
(any five)

(i) Spain is country.

(ii) It is better to tell truth.

(iii) She is artist.

(iv) 'A' is first letter of English alphabet.

(v) I am classical singer.

(vi) If you are hungry, you can eat apple.

(6)

(iv) They playing football last week.
(are/were) (use suitable verb)

(v) ! It's my fault. (sorry/wow) (use
suitable interjection)

(vi) is she hiding. (where/how) (use
suitable adjective).

(d) (I) Write Antonym : (any three)

(i) Alive

(ii) Never

(iii) Narrow

(iv) Common

(II) Write Synonym : (any two)

(i) Shine

(ii) Quiet

(iii) Amazing

(e) (I) Use an appropriate modal verb
forms : (any three)

(i) She left two hours ago, so she
..... have arrived now. (can/
must)

(ii) you smell something
burning. (can/must)

(7)

(iii) I like to have cup of tea.
(would/will)

(iv) you help me? (May/Can/
Must)

(II) Correct the sentence : (any two)

(i) How much is the temperature?

(ii) It happened a few minutes
before.

(iii) She is more tall than me.



GD-710

B.Ed. 4th Semester
Examination, May-June 2023

Elective

Paper - XII (D)

Computer Education

Time : Three Hours]

[*Maximum Marks* : 80

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note : Answer all questions. All questions carry equal marks.

इकाई / Unit-I

1. कंप्यूटर क्या है? इसकी विशेषताएँ और क्षेत्रों को बताइए। शिक्षक के लिए कंप्यूटर की उपयोगिता क्यों आवश्यक है? समझाइए।

What is Computer? Explain its characteristics and scope. Why the computer's utility is necessary for the teacher? Explain.

अथवा / OR

(2)

विन्डोज एप्लीकेशन साफ्टवेयर की मुख्य विशेषताएँ बताइए। एक प्रयोगकर्ता को ऑपरेटिंग सिस्टम द्वारा कौन-सी सुविधाएँ प्रदान की जाती हैं? समझाइए।

Describe the main characteristics of Windows Application Software. What facilities are provided by an operating system to an user? Explain.

इकाई / Unit-II

2. कंप्यूटर में स्टोरेज डिवाइस के महत्व को समझाते हुए विभिन्न स्टोरेज डिवाइस की उदाहरण सहित व्याख्या कीजिए।

Explain the importance of storage devices in a computer. Explain the various storage devices with example.

अथवा / OR

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (a) फाइल एवं फोल्डर
- (b) रनिंग एवं एक्सीटिंग एप्लीकेशन
- (c) कट, कॉपी, पेस्ट करने के पद

Write short notes on any two of the following :

- (a) Files and Folders
- (b) Running and exiting application
- (c) Steps for cut, copy and paste

(3)

इकाई / Unit-III

3. निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (a) सेंटर एवं राईट
- (b) सबसक्रिप्ट एवं सुपरसक्रिप्ट
- (c) प्रिंटिंग एवं सेविंग डॉक्युमेंट

Write short notes on any two of the following :

- (a) Applying centre and right
- (b) Subscript and superscript
- (c) Printing and saving documents

अथवा / OR

मॉडर्न वर्ड-प्रोसेसिंग से आप क्या समझते हैं? शिक्षा में मॉडर्न वर्ड-प्रोसेसिंग के महत्व एवं उपयोगिता को बताइए।

What do you understand by modern word-processing? Explain the important and utility of modern word-processing in education.

इकाई / Unit-IV

4. डेटाबेस मैनेजमेंट एप्लीकेशन से आप क्या समझते हैं? डेटाबेस मैनेजमेंट सिस्टम के महत्व को विस्तारपूर्वक समझाइए।

What do you understand by Database Management Application? Explain the importance of Database Management System in detail.

अथवा / OR

(4)

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (a) रिलेशनल डेटाबेस मैनेजमेंट सिस्टम
- (b) फिल्ड नेम
- (c) रिपोर्ट

Write short notes on any two of the following :

- (a) Relational Database Management System
- (b) Fields name
- (c) Reports

इकाई / Unit-V

5. इंटरनेट क्या है? शिक्षा में इंटरनेट के महत्व एवं उपयोगिता को विस्तार से समझाइए।

What is Internet? Explain in detail the importance and utility of internet in education.

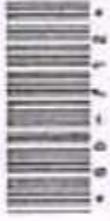
अथवा / OR

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (a) मल्टीमीडिया का शिक्षा में प्रयोग
- (b) हर्षित अधिगम
- (c) कंप्यूटर गेम्स

Write short notes on any two of the following :

- (a) Multimedia use in education
- (b) Joyful learning
- (c) Computer games



GD-712

**B.Ed. 4th Semester
Examination, May-June 2023**

Elective

Paper - XII (F)

Teaching of Values

Time : Three Hours] [Maximum Marks : 80

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note : Answer all questions. All questions carry equal marks.

1. मूल्य क्या हैं? मूल्यों की प्रकृति एवं विभिन्न स्रोतों की व्याख्या कीजिए।

What are values? Explain the nature and various sources of values.

अथवा / OR

(2)

शिक्षा पर मूल्यों के विभिन्न निर्धारकों के प्रभावों की व्याख्या कीजिए एवं उदाहरणों सहित समझाइए।

Explain the effects of various determinants of values on education with suitable examples.

2. वर्तमान भारतीय परिप्रेक्ष्य में सामाजिक, नैतिक एवं आध्यात्मिक मूल्यों की आवश्यकता एवं महत्व का वर्णन कीजिए।

Explain the need and importance of social, moral and spiritual values in present Indian scenario.

अथवा / OR

विद्यार्थियों में विभिन्न प्रकार से मूल्यों का प्रत्यक्षीकरण कराने हेतु मूल्य शिक्षा की भूमिका का वर्णन कीजिए।

Explain the role of value education in realization of various types of values among students.

3. मूल्यहीनता क्या है? वर्तमान में युवाओं के मध्य सामाजिक, नैतिक एवं धार्मिक मूल्यों में पतन के मुख्य कारणों की व्याख्या कीजिए।

What are dis-values? Explain the main reasons of social, moral and religious dis-values among youth in the present world.

अथवा / OR

(3)

समाज में नकारात्मक मूल्यों एवं उनके प्रभावों को दूर करने में शिक्षक एवं शिक्षा के भूमिका का वर्णन कीजिए।

Explain the role of teacher and education in removing negative values and its effects from society.

4. मूल्यों के एकीकरण से आप क्या समझते हैं? विभिन्न मूल्यों के एकीकरण में मूल्य शिक्षा की आवश्यकता एवं महत्व को समझाइए।

What do you mean by integration of values? Explain the need and importance of value education in integrating various values.

अथवा / OR

विद्यार्थियों में मूल्यों के अर्जन को एक व्यक्तिगत एवं आजीवन प्रक्रिया के रूप में वर्णन कीजिए। इस अर्जन में शिक्षा की भूमिका को विस्तार से समझाइए।

Explain aquisition of values as a personal and life-long process among students. Elaborate the role of education in such aquisition.

5. मूल्यपूर्ण पाठ्यक्रम क्या है? मूल्यपूर्ण पाठ्यक्रम का मूल्यांकन किस प्रकार किया जा सकता है? सोदाहरण व्याख्या कीजिए।

(4)

What is value laden curriculum ? How value laden curriculum can be evaluated ? Explain with example.

अथवा / OR

सभी शिक्षकों को मूल्यों का शिक्षण क्यों करना चाहिए? उत्कृष्टता का मूल्य बनाम अहंकार केंद्रवाद के मूल्यों की भी व्याख्या कीजिए।

Why should all the teachers need to teach values ? Also explain values of excellence Vs. values of ego-centralism.



GD-711

**B.Ed. 4th Semester
Examination, May-June 2023**

Elective

Paper - XII (E)

Inclusive Education

Time : Three Hours] [*Maximum Marks* : 80

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note : Answer all questions. All questions carry equal marks.

इकाई / Unit-I

1. समावेशी शिक्षा से आप क्या समझते हैं? समावेशी शिक्षा के मॉडल को विस्तार से समझाइए।

What do you mean by Inclusive Education?
Discuss in detail the models of Inclusive Education.

अथवा / OR

(2)

समावेशी शिक्षा की ऐतिहासिक पृष्ठभूमि पर प्रकाश डालिए।

Throw light on the historical perspective of Inclusive Education.

इकाई / Unit-II

2. शिक्षा के अधिकार अधिनियम (2009) की संक्षिप्त रूपरेखा पर प्रकाश डालिए।

Throw light on the RTE Act (2009) in brief.

अथवा / OR

राष्ट्रीय शिक्षा नीति 1968 में दिव्यांग बालकों के लिए किए गये प्रावधानों का वर्णन कीजिए।

Describe the provisions made for disabled children in the National Education Policy 1968.

इकाई / Unit-III

3. श्रवण क्षतियुक्त बालकों की पहचान कैसे होती है? ऐसे बालकों के लिए विशेष शैक्षिक सुविधाओं का उल्लेख कीजिए।

How are hearing impaired children identified? Mention special educational facilities for such children.

अथवा / OR

(3)

समुदाय का अर्थ एवं परिभाषा स्पष्ट कीजिए।
विशिष्ट बालक पर समुदाय के शैक्षिक प्रभाव
बताइए।

Explain the meaning and definition of
community. Describe the educational influence
of community on special child.

इकाई / Unit-IV

4. निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ
लिखिए :

(a) सामाजिक शिक्षण

(b) व्यावसायिक चिकित्सा

(c) सहयोगी अधिगम

Write short notes on any two of the
following :

(a) Social learning

(b) Occupational therapist

(c) Co-operative learning

अथवा / OR

कक्षाकक्ष प्रबंधन का अर्थ तथा परिभाषा बताइए।
पिछड़े बालकों की शिक्षा हेतु किस प्रकार का
कक्षाकक्ष प्रबन्धन किया जाता है?

(4)

Give the meaning and definition of classroom management. What type of classroom management is done for the education of backward children ?

इकाई / Unit-V

5. कक्षा के सामाजिक वातावरण से क्या तात्पर्य है? शिक्षण को प्रभावी बनाने हेतु नियमित एवं विशेष शिक्षक की भूमिका को स्पष्ट कीजिए।

What is meant by the social climate of the classroom? Explain the role of regular and special teacher to make teaching effective.

अथवा / OR

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (a) पूर्व व्यावसायिक प्रशिक्षण कार्यक्रम
- (b) घर और विद्यालय के मध्य संबंध
- (c) शिक्षक और विशेष शिक्षक

Write short notes on any two of the following :

- (a) Pre vocational training programmes
- (b) Relationship between home and school
- (c) Teacher and special teacher