

Roll No. ....

**HD-707**

**B. Ed. (Fourth Semester)**

**EXAMINATION, May-June, 2024**

Paper Tenth

**GENDER, SCHOOL AND SOCIETY**

*Time : Three Hours*

*Maximum Marks : 80*

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Answer all questions. All questions carry equal marks.

**इकाई—1**

**(UNIT—1)**

1. भारत में कौन-कौनसी लैंगिक एवं सामाजिक असमानताएँ व्याप्त हैं ? इन्हें कैसे दूर किया जा सकता है ?

What kind of gender and social inequalities prevails in India ? How can these be eradicated ?

**P. T. O.**

अथवा

(Or)

लिंग असमानताओं की चुनौतियों में शिक्षक की भूमिका को स्पष्ट कीजिए।

Explain the role of teacher in the challenges of gender inequality.

इकाई—5

(UNIT—5)

5. केन्द्र सरकार की महिला कल्याणकारी योजनाओं पर चर्चा कीजिए।

Discuss Central Government's Schemes on Women Welfare.

अथवा

(Or)

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (अ) महिलाओं पर जनसंचार माध्यमों का प्रभाव  
(ब) महिला कार्य दल

Write short notes on the following :

- (a) Impact of Mass Media on women  
(b) Women's Action group

[ 2 ]

HD-707

अथवा

(Or)

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (अ) भारत में लिंगानुपात
- (ब) लैंगिक रूढ़िवादिता

Write short notes on the following :

- (a) Sex ratio in India
- (b) Gender Stereotype

इकाई—2

(UNIT—2)

2. लैंगिकता के आधार पर विद्यालय के भीतर विद्यार्थी-विद्यार्थी, शिक्षक-विद्यार्थी एवं शिक्षक-शिक्षक सम्बन्धों को समझाइए।

Explain the relationship between student-student, teacher-student, teacher-teacher with reference to gender on the basis within school.

अथवा

(Or)

शिक्षा व्यवसाय में नारीकरण से आप क्या समझते हैं ? शिक्षण कार्य में स्त्रियों की क्या भूमिका है ? वर्णन कीजिए।

What do you understand by the feminization of education profession ? Describe the role of women in teaching work.

## इकाई—3

## (UNIT—3)

3. थर्ड जेंडर की क्या समस्याएँ हैं ? उनके संरक्षण के कौन-कौनसे उपाय हैं ?

What are the problems of third gender ? What are the measures of their conservation ?

अथवा

(Or)

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (अ) महिलाओं पर हिंसा एवं संघर्ष के प्रभाव  
(ब) महिलाओं के विधिक अधिकार

Write short notes on the following :

- (a) Impact of violence and conflict on women  
(b) Legal rights of women

## इकाई—4

## (UNIT—4)

4. नारीवाद की विशेषताओं को बताते हुए उग्र नारीवाद का विस्तृत वर्णन कीजिए।

Describing the characteristics of feminism, describe in detail about radical feminism.

Roll No. ....

**HD-712**

**B. Ed. (Fourth Semester)  
EXAMINATION, May-June, 2024**

**(Elective)**

**Paper Twelfth (F)**

**TEACHING OF VALUES**

*Time : Three Hours*

*Maximum Marks : 80*

**नोट :** सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Answer all questions. All questions carry equal marks.

1. मूल्य शिक्षा से आप क्या समझते हैं ? विद्यालयों में मूल्य शिक्षा की आवश्यकता को समझाइए।

What do you mean by value education ? Explain the need of value education in schools.

**अथवा**

**(Or)**

मूल्यों का अर्थ एवं परिभाषा दीजिए। मूल्यों की आवश्यकता एवं मूल्य निर्माण के स्रोतों को समझाइए।

Give meaning and definition of values. Explain the need of values and sources of value construction.

**P. T. O.**

2. मूल्यों के विभिन्न प्रकारों का वर्गीकरण प्रस्तुत कीजिए। आपके अनुसार कौन-सा मूल्य वर्तमान परिवेश के लिए अधिक आवश्यक है ?

Write classification of different types of values. According to you which type of value is more necessary into present era ?

अथवा

(Or)

मूल्यों की शिक्षा क्यों दी जाए ? मूल्यपरक शिक्षा के आवश्यक शिक्षण कौशल कौन-कौनसे होते हैं ? स्पष्ट कीजिए।

Why should value be taught ? What are the essential teaching education ? Clarify.

3. धनात्मक एवं नकारात्मक मूल्य से आप क्या समझते हैं ? शिक्षा के द्वारा नकारात्मक मूल्यों को किस प्रकार दूर किया जा सकता है ?

What do you mean by Positive and Negative Value ? How can you remove negative values through education.

अथवा

(Or)

परम श्रेष्ठता के मूल्य बनाम अहं केन्द्रिकता पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

Write a short note on Value of excellence vs. Ego centricism.

[ 3 ]

4. वर्तमान समय में हमारी शिक्षा, शिक्षक, पाठ्यक्रम एवं छात्र मूल्ययुक्त हैं ? उदाहरण द्वारा समीक्षा कीजिए।

At present our education, teachers, curriculum and students are value-oriented ? Review by example.

अथवा

(Or)

“मूल्यों का विकास जीवनपर्यन्त चलने वाली प्रक्रिया है।” इस कथन के पक्ष में अपने विचार व्यक्त कीजिए।

“Development of values is a lifelong process.” Express your views in favour of this statement.

5. मूल्य शिक्षा किस प्रकार शिक्षकों का विकास करती है ? मूल्य शिक्षा प्रदान करने हेतु शैक्षिक व्यवस्थाएँ समझाइए।

How does value education develops teachers ? Explain educational management to provide value education.

अथवा

(Or)

मूल्य संघर्ष से आप क्या समझते हैं ? मूल्य संघर्ष को दूर करने के उपायों पर चर्चा कीजिए।

What do you mean by value conflict ? Discuss the measures to resolve the value conflict.

Roll No. ....

**HD-711**

**B. Ed. (Fourth Semester)**

**EXAMINATION, May-June, 2024**

**(Elective)**

**Paper Twelfth (E)**

**INCLUSIVE EDUCATION**

*Time : Three Hours*

*Maximum Marks : 80*

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Answer all questions. All questions carry equal marks.

**इकाई—1**

**(UNIT—1)**

1. समावेशी शिक्षा से आप क्या समझते हैं ? समावेशी शिक्षा की आज के परिप्रेक्ष्य में उपयोगिता को विस्तार से समझाइए।

What do you mean by Inclusive Education ? Explain in detail about utility of inclusive education in today's context.

अथवा

(Or)

विशिष्ट शिक्षा से आप क्या समझते हैं ? विशिष्ट शिक्षा की आवश्यकता क्या है ? बताइए।

What do you mean by Special Education ? Explain the need of special education.

इकाई—2

(UNIT—2)

2. बिवाको मिलेनियम रूपरेखा से क्या तात्पर्य है ? विस्तृत रूप से स्पष्ट कीजिए।

What is meant by Biwako Millennium Framework ? Explain in detail.

अथवा

(Or)

राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 1968 पर प्रकाश डालिए।

Throw light on National Education Policy, 1968.

इकाई—3

(UNIT—3)

3. विकलांगता से आप क्या समझते हैं ? इसके विभिन्न प्रकारों का संक्षिप्त वर्णन कीजिए।

What do you understand by Disabilities ? Describe its different types in brief.

[ 3 ]

HD-711

अथवा

(Or)

समुदाय-आधारित शिक्षा से आप क्या समझते हैं ? विस्तार से बताइए।

What do you understand by community-based education ? Explain in detail.

इकाई—4

(UNIT—4)

4. शिक्षक बच्चों का आकलन कैसे करते हैं ? समझाइए।

How do teachers assess children ? Explain.

अथवा

(Or)

कक्षा प्रबंधन से आप क्या समझते हैं ? विस्तारपूर्वक चर्चा कीजिए।

What do you understand by classroom management ? Explain in detail.

इकाई—5

(UNIT—5)

5. कक्षा में सामाजिक वातावरण क्या है ? विस्तार से बताइए।

What is social climate of a classroom ? Explain in detail.

P. T. O.

[ 4 ]

HD-711

अथवा

(Or)

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (अ) चाइल्ड-टू-चाइल्ड प्रोग्राम
- (ब) शिक्षक एवं विशेष शिक्षक
- (स) शाला एवं घर के मध्य सकारात्मक सम्बन्ध

Write short notes on any *two* of the following :

- (a) Child-to-child programme
- (b) Teacher and special teacher
- (c) Positive relationships between school and home

Roll No. ....

**HD-708**

**B. Ed. (Fourth Semester)**

**EXAMINATION, May-June, 2024**

Paper XI

भाषा प्रवीणता (हिन्दी भाषा)

*Time : Three Hours*

*Maximum Marks : 50*

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्नों के अंक उनके दाहिनी ओर अंकित हैं।

**इकाई—I**

1. (क) हिन्दी भाषा की प्रकृति एवं महत्व पर प्रकाश डालिए। 5
- (ख) हिन्दी भाषा की आवश्यकता एवं विशेषताओं का उल्लेख कीजिए। 5

**इकाई—II**

2. (क) भाषा रूपांतरण के नियम लिखिए। 3

**P. T. O.**

- (ख) सार लेखन लिखते समय किन बिन्दुओं को ध्यान में रखना चाहिए ? 3
- (ग) पत्र लेखन के प्रकार एवं महत्व बताइए। 3
- (घ) विद्यार्थियों से परीक्षा में अपठित गद्यांश से संबंधित प्रश्न पूछे जाने के क्या उद्देश्य हैं ? 3
- (ङ) आपके महाविद्यालय के वार्षिकोत्सव समारोह पर एक प्रतिवेदन लिखिए। 3

### अथवा

प्रतिवेदन से आप क्या समझते हैं ? विस्तारपूर्वक लिखिए।

### इकाई—III

3. (क) (i) भाववाचक संज्ञा को परिभाषित कीजिए। 1
- (ii) द्रव्यवाचक संज्ञा किसे कहते हैं ? 1
- (iii) सर्वनाम को परिभाषित कीजिए। 1
- (iv) सर्वनाम के प्रकारों को लिखिए। 1
- (v) प्रश्नवाचक सर्वनाम का उदाहरण दीजिए। 1

(ख) निम्नलिखित शब्दों का समास-विग्रह कर समास का नाम लिखिए : 1×5=5

- (i) चतुर्भुज
- (ii) कमलनयन
- (iii) यथाशक्ति
- (iv) माता-पिता
- (v) नवग्रह

(ग) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए : 1×5=5

- (i) रचना की दृष्टि से वाक्य कितने प्रकार के होते हैं ?
- (ii) संयुक्त वाक्य का उदाहरण लिखिए।
- (iii) आज्ञावाचक वाक्य किसे कहते हैं ?
- (iv) सरल वाक्य से मिश्र वाक्य में परिवर्तन उदाहरण द्वारा लिखिए।
- (v) वाक्य के मुख्यतः कितने अंश होते हैं ? लिखिए।

(घ) निम्नलिखित मुहावरों तथा लोकोक्तियों का अर्थ सपष्ट करते हुए वाक्यों में प्रयोग कीजिए : 1×5=5

- (i) अधजल गगरी छलकत जाय

(ii) चार दिन की चाँदनी फिर अँधेरी रात

(iii) नेकी कर दरिया में डाल

(iv) आकाश-पाताल का अंतर होना

(v) आँखों का तारा

(ड) निम्नलिखित के तीन-तीन पर्यायवाची शब्द लिखिए :

1×5=5

(i) आकाश

(ii) अमृत

(iii) अग्नि

(iv) गंगा

(v) रजनी

Roll No. ....

# HD-709

**B. Ed. (Fourth Semester)**

**EXAMINATION, May-June, 2024**

Paper Eleventh

**LANGUAGE PROFICIENCY (ENGLISH)**

*Time : 1½ Hours*

*Maximum Marks : 50*

**Note :** Answer all the Units as directed.

## **Unit—I**

**Note :** Answer any *two* questions. Each question carries 5 marks.

1. Define the term Language. Explain some characteristics or nature of English Language.
2. Explain aims and objectives of English Language.
3. Discuss the need and importance of English Language.

## **Unit—II**

**Note :** Answer all questions. Each question carries 3 marks.

4. Translate any *three* sentences in English :  
(i) ग्रह सूर्य के चारों ओर चक्कर लगाते हैं।

- (ii) शीला अंग्रेजी समझती है।
- (iii) मैंने अपना काम कर लिया है।
- (iv) सीमा कल स्कूल जाएगी।
- (v) रोहित सुबह से किताब पढ़ रहा है।
- (vi) मैं 2 घंटे से फुटबाल खेल रहा था।

5. Make a preci of the given passage and suggest a suitable title to it :

Trees give shade for the benefits of others, and while they themselves stand in the sun and endure the scorching heat, they produce the fruit of which others profit. The character of good men is like that of trees. What is the use of this perishable body if no use is made of it for the benefit of mankind ? Sandalwood the more it is rubbed, the more scent does it yield. Sugarcane the more it is peeled and cut up into pieces the more juice does it produce. The men who are noble at heart do not lose their qualities even in losing their lives. What matters whether men praise them or not. What difference does it make whether lives are prolonged ? Happen what may those who treat in the right path will not set foot in any other. Life itself is unprofitable to a man who not live for others. Those who lay down their lives for the sake of others will assuredly dwell for ever in a world of bliss.

6. Write a letter to the editor of a newspaper, complaining about the bad condition of water supply in your locality.

*Or*

Write a letter to your friend describing the importance of learning English.

7. Read the following passage and answer the questions that follow :

There is a great deal of violence in the world. There is physical violence and also inward violence. Physical violence is to kill another to hurt other people consciously, deliberately or without thought to say cruel things full of antagonism and hate and inwardly inside the skin to dislike the people. Inwardly, we are always quarrelling, battling not only with others but with 'ourselves.' We want people to change we want to force them to our way of thinking. The ultimate violence is war, the killing for ideas for so-called religious principles, for nationalities the killing to preserve a little piece of land. To do that man will kill destroy and also be killed himself.

Answer the following questions :

- (a) Describe the types of violence briefly.
- (b) Which is the ultimate violence and what is its cause ?
- (c) What do we always do inwardly ?

8. You are Sandhya/Sohan. You have attended a seminar on water conservation. Write a report in about 150-200 words on this seminar.

### Unit—III

**Note :** All questions are compulsory. Each question carries 1 mark.

9. Do as directed :

(a) Add 'a'/'an'/'the' where necessary in the following sentences (any *five*) :

(i) It is surprising indeed that he has ..... access to all the important leaders of the country.

(ii) Copper is ..... useful metal.

(iii) He is not ..... honourable man.

(iv) Honest men speak ..... truth.

(v) ..... lion is ..... king of beasts.

(vi) French is ..... easy language.

(b) Fill in the blanks with correct preposition (any *five*) :

(i) The trouble originated ..... a petty quarrel. (in/on)

- (ii) He felt very much grateful ..... his boss for the kindness he had shown in granting him leave. (to/for)
- (iii) These days everybody complains ..... high prices of commodities. (of/over)
- (iv) They have set out ..... a journey to a hill station. (on/in)
- (v) After the treatment, he was relieved ..... the pain. (of/from)
- (vi) My uncle apprised me ..... the incident. (of/about)

(c) Write opposite words (any *five*) :

- (i) Alive
- (ii) Empty
- (iii) Artificial
- (iv) Fresh
- (v) Bottom
- (vi) Cold
- (vii) Amuse
- (viii) Start

(d) Write synonyms (any *five*) :

- (i) Neat

- (ii) Total
  - (iii) Nervous
  - (iv) Urgent
  - (v) Afraid
  - (vi) Win
  - (vii) Hard
  - (viii) Wonderful
- (e) Translate the following sentences in English (any five) :

- (i) उसकी माँ उसे कहानियाँ सुनाती है।
- (ii) बच्चे बगीचे में खेल रहे हैं।
- (iii) बिल्ली दूध पी चुकी थी।
- (iv) क्या बस आ चुकी है ?
- (v) रोहन 1 बजे से सो रहा है।
- (vi) क्या शेर ने हिरण को मारा ?
- (vii) तुमने मुझे अपनी पुस्तक नहीं दी।

Or

Fill in the blanks using appropriate modals :

- (i) . I ..... cook dinner for everyone tonight.

(can/could)

- (ii) ..... you lend me your car for the weekend. (could/may)
- (iii) The boss ..... ask you to work overtime today. (might/will)
- (iv) According to the forecast, it ..... rain later this evening. (might/should)
- (v) If John doesn't study, he ..... fail in examination. (may/might)