

Roll No. ....

**ID-399**

**B. Ed. (Second Semester)**

**EXAMINATION, May-June, 2025**

**SOCIOLOGICAL PERSPECTIVES OF EDUCATION**

**Paper Fourth**

*Time : Three Hours*

*Maximum Marks : 80*

**नोट :** सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Answer **all** questions. All questions carry equal marks.

**इकाई-I**

**(UNIT—I)**

1. भारतीय समाज की सामाजिक विविधताओं का वर्णन छत्तीसगढ़ राज्य के विशेष सन्दर्भ में कीजिए।

State the social diversity in Indian Society, with special reference to state of Chhattisgarh.

**P. T. O.**

अथवा

(Or)

छत्तीसगढ़ के बस्तर संभाग के कलाकार समुदाय एवं अल्पसंख्यक धार्मिक समुदाय की स्थिति की व्याख्या कीजिए।

Explain the status of artisanal community and minority religious community of Bastar district of Chhattisgarh.

इकाई-II

(UNIT-II)

2. सामाजिक स्तरीकरण क्या है ? इसकी प्रक्रिया समझाइये।

What is Social Stratification ? Explain its process.

अथवा

(Or)

शैक्षिक चिंतन के रूप में मैक्स वेबर के शैक्षिक विचारों का मूल्यांकन कीजिए।

Evaluate education thought of Max Weber as an educational thinker.

**इकाई-III****(UNIT—III)**

3. शिक्षा और राष्ट्रीय विकास के सन्दर्भ में कोठारी आयोग द्वारा अनुशंसित राष्ट्रीय लक्ष्यों की समीक्षात्मक विवेचना कीजिए।

Discuss critically the national objectives recommended by Kothari Commission with reference to Education and National development.

अथवा

(Or)

- अध्यापक शिक्षा हेतु राष्ट्रीय पाठ्यचर्या फ्रेमवर्क 2009 के मुख्य उद्देश्यों पर प्रकाश डालिए।

Throw light on the main objectives of National Curriculum Framework, 2009 for teacher education.

**इकाई-IV****(UNIT—IV)**

4. सामाजिक परिवर्तन से आप क्या समझते हैं ? सामाजिक परिवर्तन में शिक्षा की भूमिका का वर्णन कीजिए।

What do you mean by Social Change ? Describe the role of the education in Social change.

अथवा

(Or)

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(अ) राष्ट्रीय एकता

(ब) लोकतंत्र एवं शिक्षा

(स) राष्ट्रीय प्रौढ़ शिक्षा कार्यक्रम

Write short notes on any *two* of the following :

(a) National Integration

(b) Democracy and Education

(c) National Adult Educational Programme

**इकाई-V**

**(UNIT--V)**

5. निजीकरण के क्षेत्र में शिक्षा का प्रबन्ध कैसा होना चाहिए।

सविस्तार समझाइये।

How should Education Management work in private sector ? Explain in detail.

[ 5 ]

ID-399

अथवा

(Or)

संस्थानों पर मानव संसाधनों के निजीकरण और विकास के प्रभाव की विवेचना कीजिए।

Explain the impact of privatization and Development of Human Resources in the institutions.

× × × × ×

# ID-400

**B. Ed. (Second Semester)**  
**EXAMINATION, May-June, 2025**  
Paper Fifth  
**LEARNER AND LEARNING PROCESS**

*Time : Three Hours*

*Maximum Marks : 50*

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Answer **all** questions. All questions carry equal marks.

## इकाई-I

### (UNIT-I)

1. मनोविज्ञान की अवधारणा स्पष्ट कीजिए। शिक्षा मनोविज्ञान का ज्ञान शिक्षकों के लिए क्यों महत्वपूर्ण है ? समीक्षा कीजिए।

Clarify the concept of psychology. Why knowledge of educational psychology is important for teachers ? Critically evaluate.

अथवा

(Or)

विकासात्मक मनोविज्ञान को परिभाषित कीजिए। विकास की विभिन्न अवस्थाओं की विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

Define developmental Psychology. Describe characteristics of various stages of development.

### इकाई-II

#### (UNIT—II)

2. अधिगम की प्रकृति समझाइए। अधिगम के विभिन्न सिद्धान्तों का उल्लेख कर सामाजिक अधिगम के सिद्धान्त की व्याख्या कीजिए।

Explain the nature of Learning. Mention various theories of Learning and describe Social Learning Theory.

अथवा

(Or)

अधिगम क्या है ? अधिगम को प्रभावित करने वाले कारणों पर लेख लिखिए।

What is learning ? Write an essay on factors affecting Learning.

**इकाई-III****(UNIT—III)**

3. बुद्धि की अवधारणा एवं विशेषताओं पर प्रकाश डालिए। बुद्धि के मापन के विभिन्न परीक्षणों का विवरण दीजिए।

Throw light on concept and characteristics of Intelligence. Describe various tests of measurement of Intelligence.

अथवा

(Or)

सृजनात्मकता क्या है ? सृजनात्मकता की पहचान एवं विकास पर लेख लिखिए।

What is creativity ? Write an essay on Identification and promotion of creativity.

**इकाई-IV****(UNIT—IV)**

4. 'विशिष्ट बालक' की अवधारणा दीजिए। विशिष्ट बालकों के वर्गीकरण एवं विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

Give concept of Exceptional children. Describe types and characteristics of exceptional children.

P. T. O.

अथवा

(Or)

व्यक्तित्व की अवधारणा दीजिए। व्यक्तित्व विकास के मनोवैज्ञानिक सिद्धान्तों की व्याख्या कीजिए।

Give concept of personality. Explain Psychological theories of personality development.

इकाई-V

(UNIT—V)

5. भारतीय मनोविज्ञान की विवेचना भारतीय संस्कृतिक धर्म की विविधता के सन्दर्भ में कीजिए। भारतीय मनोविज्ञान के दृष्टिकोण से संवेगात्मक विकास को समझाइए।

Discuss Indian Psychology in reference to diversity of Indian culture and religion. Explain emotional development in Indian Psychologies point of views.

अथवा

(Or)

मध्यमान एवं मानक विचलन की अवधारणा दीजिए। दिए गए आँकड़ों से मध्यमान की गणना कीजिए।

Give concept of mean and standard deviation.  
Calculate mean for the given data.

वर्गान्तर (Class Interval)	आवृत्ति (Frequency)
35-39	2
30-34	6
25-29	5
20-24	10
15-19	14
10-14	8
5-9	3
0-4	2
योग (Total)	N = 50

× × × × ×

Roll No. ....

**ID-405**

**B. Ed. (Second Semester)**

**EXAMINATION, May-June, 2025**

**Paper Seventh**

**EDUCATIONAL TECHNOLOGY AND  
MANAGEMENT**

*Time : Three Hours*

*Maximum Marks : 80*

**नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।**

**Answer all questions. All questions carry equal marks.**

**इकाई-I**

**(UNIT-I)**

1. शैक्षिक तकनीकी का अर्थ लिखिए तथा इसके प्रकार का सविस्तार वर्णन कीजिए।

**Write the meaning of educational technology and describe its types in detail.**

**P. T. O.**

अथवा

(Or)

छत्तीसगढ़ के विद्यालयों में शैक्षिक तकनीकी की सार्थकता क्या है?

What is the Significance of educational Technology in the schools of Chhattisgarh ?

इकाई-II

(UNIT—II)

2. संप्रेषण तकनीकी के घटक, प्रकार एवं बाधाएँ क्या है ?

What are the components, types and barriers of Educational Technology ?

अथवा

(Or)

कौशल आधारित अधिगम के संदर्भ में सूक्ष्म शिक्षण को समझाइए।

Explain micro teaching in reference to skill Based Learning.

**इकाई-III****(UNIT—III)**

3. प्रणाली विश्लेषण की परिभाषा दीजिए तथा इसकी अवधारणा एवं विशेषताएं बताइए।

Define system Analysis along with its concept and characteristics.

अथवा

(Or)

हार्डवेयर एवं सॉफ्टवेयर को उदाहरणों सहित व्याख्या कीजिए।

Describe Hardare and Software with examples.

**इकाई-IV****(UNIT—IV)**

4. कृत्रिम बुद्धिमत्ता का प्रयोग अधिगम में किस प्रकार किया जा सकता है ? विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए।

Describe in detail how artificial intelligence can be used in learning.

अथवा

(Or)

शैक्षिक तकनीकी में नवाचार हेतु परिचर्चा सम्मेलन एवं कार्यशाला रणनीतियों के महत्व लिखिए।

Write the importance of Discussion Conference and workshop strategies for innovations in Educaitional Technology.

## इकाई-V

## (UNIT—V)

5. शिक्षा प्रबन्धन का क्या अर्थ है ? शिक्षा प्रबन्धन के परिप्रेक्ष्य में पाठ्यक्रम तथा सह-पाठ्यक्रम के प्रबन्धन पर टिप्पणी लिखिए।

What is the meaning of Management in Education ?  
Write notes on curriculum and co-curricular Management in the context of Education Management.

अथवा

(Or)

शैक्षिक प्रणाली में मानव संसाधन का क्या आशय होता है ? इस प्रणाली के अन्तर्गत अनुकूलतम मानव संसाधन की पहचान किस प्रकार की जा सकती है ?

What is meant by Human Resource of an Educational System ? How can optimum Human Resources be identified in this system ?

Roll No. ....

**ID-401**

**B. Ed. (Second Semester)**

**EXAMINATION, May-June, 2025**

**(Elective)**

**(Group-I)**

**Paper Sixth (A)**

**EDUCATIONAL AND MENTAL MEASUREMENT**

*Time : Three Hours*

*Maximum Marks : 80*

**नोट :** सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Answer all questions. All questions carry equal marks.

**इकाई-I**

**(UNIT-I)**

1. मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं ? मूल्यांकन प्रक्रिया के सोपानों को बताइए।

**P. T. O.**

What do you mean by Evaluation ? Clarify the steps of Evaluation process.

अथवा

(Or)

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

Write short notes on any two of the following :

1. उत्तम परीक्षण की विशेषताएँ

Characteristics of a good test.

2. पद के कठिनाई स्तर एवं विभेदीकरण क्षमता।

Difficulty level and discriminative power of an item.

3. सतत् एवं असतत् चर।

Discrete and continuous variables.

इकाई-II

(UNIT—II)

2. (a) मध्यमान के गुण एवं विशेषताएं बताइए।

Explain properties and characteristics of mean.

- (b) दिए गए आँकड़ों से मध्यिका एवं बहुलक की गणना कीजिए।

Calculate median and mode from following data:

वर्गान्तर (Class Interval)	आवृत्ति (Frequency)
55-59	1
50-54	1
45-49	3
40-44	4
35-39	6
30-34	7
25-29	12
20-24	6
15-19	8
10-14	2

अथवा

(Or)

मानक विचलन का अर्थ स्पष्ट करते हुए दिए गए आँकड़ों से मानक विचलन की गणना कीजिए।

Clarify the meaning of standard deviation.

Calculate standard deviation from the data given below :

स्कोर (Score)	आवृत्ति (Frequency)
195-199	1
190-194	2
185-189	4
180-184	5
175-179	8
170-174	10
165-169	6
160-164	4
155-159	4
150-154	2
145-149	3
140-144	1

## इकाई-III

## (UNIT—III)

3. परीक्षण के प्रशासन में कौन-कौन-सी समस्याओं का सामना करना पड़ता है ? इन समस्याओं का निवारण-कैसे किया जा सकता है ?

Which problems are faced while administrating the test ? How can these problems be overcome ?

अथवा

(Or)

परीक्षण के प्रशासन की प्रविधियों का वर्णन कीजिए। परीक्षण के प्रशासन में कौन-सी सावधानियाँ ध्यान में रखनी चाहिए।

Describe the techniques of administration of a test. Which precautions must be kept in mind in administration a test ?

## इकाई-IV

## (UNIT—IV)

4. दिए गए आँकड़ों से कोटि अन्तर विधि द्वारा सह-सम्बन्ध गुणांक की गणना कर उसकी व्याख्या कीजिए :

Calculate and interpret coefficient of correlations by Rank difference method from the following data :

छात्र (Student)	भौतिक (Physics)	गणित (Mathematics)
A	35	30
B	40	35
C	50	40
D	45	35
E	40	40
F	39	41
G	53	43
H	54	51
I	43	52
J	41	50

अथवा

(Or)

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

Write short notes on any two of the following :

- (1) परीक्षण का मानकीकरण (Standardization of a test)
- (2) मानक प्राप्तांक (Standard Scores)
- (3) प्रतिशनांक एवं प्रतिशतांक क्रम (Percentile and Percentile Rank)

## इकाई-V

## (UNIT—V)

5. किसी परीक्षण के प्रमापीकरण से आप क्या समझते हैं ? एक निष्पत्ति परीक्षण की रचना करने हेतु आवश्यक सोपानों का उल्लेख कीजिए।

What do you mean by standardization of a test ? Describe the necessary steps involved in the construction of an achievement test.

अथवा

(Or)

अभियोग्यता परीक्षण के आप क्या समझते हैं ? अभियोग्यता परीक्षण के विभिन्न प्रकार एवं उपयोगिता की विवेचना कीजिए।

What is meant by Aptitude Test ? Discuss the different types and use of Aptitude test.

× × × × ×

Roll No. ....

**ID-402**

**B. Ed. (Second Semester)**

**EXAMINATION, May-June, 2025**

(Elective)

(Group—I)

Paper Sixth (B)

**EDUCATIONAL ADMINISTRATION AND  
MANAGEMENT**

*Time : Three Hours*

*Maximum Marks : 80*

**नोट :** सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Answer **all** questions. All questions carry equal marks.

**इकाई-I**

**(UNIT—I)**

1. शैक्षिक प्रशासन के सम्प्रत्यय को विस्तारपूर्वक समझाइये।

**P. T. O.**

Explain the concept of Educational administration in details.

अथवा

(Or)

शैक्षिक प्रबन्धन से आप क्या समझते हैं ? इसकी प्रकृति एवं कार्यक्षेत्र की व्याख्या कीजिए।

What do you mean by Educational Management ? Explain its Nature and Scope.

इकाई-II

(UNIT-II)

2. शालेय प्रशासन में प्रधान अध्यापक की भूमिका एवं कार्य को विस्तारपूर्वक समझाइये।

Explain in details about the role and function of Head Master in school Administration.

अथवा

(Or)

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए : (कोई दो)

(अ) पर्यवेक्षण के प्रकार

(ब) शैक्षिक प्रशासन में निर्णय-निर्माण की भूमिका

(स) नेतृत्व के कार्य

Write short notes on the following : (Any two)

(a) Types of Supervision

(b) Role of decision-making in educational administration

(c) Leadership function

### इकाई-III

#### (UNIT—III)

3. शैक्षिक प्रशासन में संप्रेषण की भूमिका का समझाते हुए, प्रभावी संप्रेषण कैसे हो सकता शैक्षिक प्रशासन में समझाइये।

Explain the role of communication in Educational Administration ? Explain Ethics Communication in Educational Administration.

अथवा

(Or)

संप्रेषण की कौन-कौन सी विधियाँ हैं, विस्तारपूर्वक समझाइये।

What are the methods of Communication, explain in detail.

## इकाई-IV

## (UNIT—IV)

4. शैक्षिक प्रशासन एवं प्रबन्धन में शिक्षकों की भूमिका का उल्लेख कीजिए।

Explain the role of teachers in educational administration and management.

अथवा

(Or)

पारस्परिक संघर्ष के समाधान में स्टॉफ को प्रेरित करने में प्रधानाध्यापक की भूमिक बताइये।

Explain the role of headmaster in motivating the staff, in resolution of Inter personal conflicts.

## इकाई-V

## (UNIT—V)

5. शैक्षिक प्रशासन से आप क्या समझते हैं ? छत्तीसगढ़ राज्य में शिक्षा के क्षेत्र में प्रशासनिक संरचना की व्याख्या कीजिए।

What do you mean by Educational Administration ?  
Explain the administrative structure in the field to Education in Chhattisgarh State.

[5]

ID-402

अथवा

(Or)

माध्यमिक एवं उच्चतर माध्यमिक विद्यालय के सम्बन्ध में राज्य सरकार के कार्यों को समझाइये।

Explain the functions of state government in relation to secondary & senior secondary

× × × × ×

ID-402

540

Roll No. ....

**ID-403**

**B. Ed. (Second Semester)**

**EXAMINATION, May-June, 2025**

Paper Sixth (C)

(Elective)

(Group-I)

ARTS EDUCATION

*Time : Three Hours*

*Maximum Marks : 80*

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Answer all questions. All questions carry equal marks.

**इकाई-I**

**(UNIT-I)**

1. कला को समझाते हुए सिंधु घाटी की सभ्यता की कला का वर्णन कीजिए।

**P. T. O.**

Define Art and describe the art of Indus Valley Civilization.

अथवा

(Or)

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

(1) मौर्यकाल की कला

(2) आधुनिक कला

(3) लोक कला

(4) चित्रकला

Write short notes on any two of the following :

(1) Mauryan Art

(2) Modern Art

(3) Folk Art

(4) Paintings

इकाई-II

(UNIT—II)

2. विविध विधियों एवं तकनीकों को समझाते हुए त्रिआयामी कला का विस्तार से वर्णन कीजिये।

Explaining various methods and techniques, describe in detail the three-dimensional Art.

अथवा

(Or)

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये :

- (1) स्थिर जीवन
- (2) कोलाज
- (3) अल्पना
- (4) रंगोली

Write short notes on any *two* of the following :

- (1) Still Life
- (2) Collage
- (3) Alpana
- (4) Rangoli

**इकाई-III**

**(UNIT—III)**

3. नाटक की उत्पत्ति का वर्णन कीजिये एवं नाटकों के भेद बताइये।

Describe the origin of drama and explain the kinds of drama.

अथवा

(Or)

थियेटर के मूलस्वरूप एवं प्रकार का वर्णन कीजिये।

Explain the roots and types of theatre.

**इकाई-IV**

**(UNIT—IV)**

4. लय व सुर को समझाइये एवं ताल व स्वर की मूल अवधारणा को बताइये।

Explain Laya and Swara. Describe concepts of rhythm and note.

अथवा

(Or)

भारतीय वाद्ययंत्रों के प्रकार का वर्णन करते हुए तानपुरा वाद्ययंत्र का चित्र सहित वर्णन कीजिये।

Describe the differential types of Indian musical instruments and explain Tanpura with the help of diagram.

## इकाई-V

## (UNIT—V)

5. भारतीय हस्तशिल्प परंपराओं का निम्नांकित के संदर्भ में वर्णन कीजिए।

- (I) प्रयुक्त सामग्री, प्रक्रिया, तकनीक
- (II) सामाजिक संरचनाएँ, अर्थव्यवस्था एवं विपणन

Describe Indian heritage craft in the following context.

- (I) Materials, Processes and techniques.
- (II) Social structures, economy and marketing.

अथवा

(Or)

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिये :

- (1) प्राकृतिक रेशे एवं वस्त्रों की धुलाई
- (2) आभूषण एवं धातुशिल्प

Write short notes on the following :

- (1) Natural Fibers and textile spinning
- (2) Jewellery and metal crafts.

× × × × ×

Roll No. ....

**ID-404**

**B. Ed. (Second Semester)**

**EXAMINATION, May-June, 2025**

(Elective)

(Group-I)

Paper Sixth (D)

**CURRICULUM AND KNOWLEDGE**

*Time : Three Hours*

*Maximum Marks : 80*

**नोट :** सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Answer all questions. All questions carry equal marks.

**इकाई-I**

**(UNIT-I)**

1. पाठ्यक्रम का अर्थ स्पष्ट करते हुए पाठ्यक्रम एवं पाठ्यवस्तु में अन्तर को स्पष्ट कीजिए ?

**P. T. O.**

Explain the meaning of curriculum. Differentiate curriculum and syllabi in detail.

अथवा

(Or)

पाठ्यक्रम से आप क्या समझते हैं ? विभिन्न प्रकार के पाठ्यक्रमों का वर्णन कीजिए। व्यावसायिक पाठ्यक्रम के गुण एवम् दोषों की चर्चा कीजिए।

What do you mean by curriculum ? Describe various types of curriculum. Discuss the merits and demerits of vocational curriculum.

इकाई-II

(UNIT—II)

2. ज्ञान के स्रोत एवम् विभिन्न प्रकारों को स्पष्ट कीजिए एवम् इसके महत्व की व्याख्या कीजिए।

Clarify the sources and different types of knowledge and discuss the importance of knowledge.

अथवा

(Or)

पाठ्यक्रम विकास में समाजशास्त्रीय उद्देश्य और सिद्धान्तों को सविस्तार समझाइये।

Explain in detail the sociological objectives and principles for curriculum development.

**इकाई-III**

**(UNIT—III)**

3. नैतिक शिक्षा क्या है ? नैतिक शिक्षा के उद्देश्यों को बताते हुए नैतिक शिक्षा को पाठ्यक्रम का अंग बनाना क्यों आवश्यक है, समझाइये ?

What is the moral Education ? Explain objectives of moral education and why it is essential to introduce moral education as a part of curriculum.

अथवा

(Or)

- मूल्यपरक शिक्षा क्या है ? मूल्यपरक शिक्षा के उद्देश्यों को विस्तारपूर्वक समझाइये ?

What is value Education ? Explain the objective of value education in detail.

### इकाई-IV

### (UNIT—IV)

4. समाजोपयोगी उत्पादक कार्य का अर्थ, महत्व एवम् उद्देश्य पर प्रकाश डालिए एवम् उत्पादक कार्य का पाठ्यक्रम में क्या स्थान है? वर्णन कीजिए।

Throw light on the meaning, importance and objectives of socially useful productive work and what is the place of productive work in curriculum ? Describe it.

अथवा

(Or)

टिप्पणी लिखें (कोई दो) :

- (1) व्यावसायिक शिक्षा
- (2) उदार शिक्षा
- (3) गाँधी जी की बुनियादी शिक्षा

Write short note (Any two) :

- (1) Vocational Education
- (2) Liberal Education
- (3) Gandhian Basic Education.

## इकाई-V

## (UNIT—V)

5. पाठ्यक्रम निर्माण में उद्देश्यों, मूल्यांकन व आंकलन की भूमिका को समझाइये।

Explain the detail about the role of objectives, evaluation and assessment while framing the curriculum.

अथवा

(Or)

विद्यालय एवम् कक्षा के वातावरण को आधार मानते हुए शिक्षक एवम् छात्र के सम्बन्ध को स्पष्ट कीजिए।

Explain relationship between teacher and students with reference to atmosphere of school and classroom.

× × × × ×