

Roll No. ....

# DD-401

**B. Ed. (Second Semester)**

**EXAMINATION, 2020**

Paper Elective VI (A) Group—I

EDUCATIONAL AND MENTAL MEASUREMENT

*Time : Three Hours*

*Maximum Marks : 80*

नोट : सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न करना अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Attempt all the *five* questions. *One* question from each Unit is compulsory. All questions carry equal marks.

इकाई—1

**(UNIT—1)**

1. मापन एवं मूल्यांकन में अन्तर स्पष्ट कीजिए। मापन के विभिन्न स्तरों को उदाहरण द्वारा समझाइए।

Differentiate between measurement and evaluation.  
Explain the various scales of measurement with examples.

**P. T. O.**

अथवा

(Or)

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (अ) विश्वसनीयता
- (ब) वैधता
- (स) पद विश्लेषण

Write short notes on any *two* of the following :

- (a) Reliability
- (b) Validity
- (c) Item Analysis

इकाई—2

## (UNIT—2)

2. केन्द्रीय प्रवृत्ति से आप क्या समझते हैं ? निम्नलिखित व्यवस्थित प्रदत्तों से केन्द्रीय प्रवृत्ति की गणना कीजिए :

वर्ग अन्तराल	आवृत्ति
40-44	2
35-39	2
30-34	4
25-29	5
20-24	10
15-19	15
10-14	7
5-9	5

What do you understand by Central Tendency ? Calculate central tendency from the following grouped data :

Class Interval	Frequency
40-44	2
35-39	2
30-34	4
25-29	5
20-24	10
15-19	15
10-14	7
5-9	5

अथवा

(Or)

चतुर्थांश विचलन का क्या अर्थ है ? निम्नलिखित प्रदत्तों से चतुर्थांश विचलन ज्ञात कीजिए :

वर्ग अन्तराल	आवृत्ति
50-54	2
45-49	5
40-44	7
35-39	12
30-34	15
25-29	9
20-24	6
15-19	5
10-14	2
5-9	1

What do you mean by Quartile Deviation ? Calculate Quartile Deviation from the following data :

Class Interval	Frequency
50-54	2
45-49	5
40-44	7
35-39	12
30-34	15
25-29	9
20-24	6
15-19	5
10-14	2
5-9	1

इकाई—3

**(UNIT—3)**

3. परीक्षण के प्रशासन में कौन-कौन-सी समस्याओं का सामना करना पड़ता है ? उन समस्याओं का निवारण कैसे किया जा सकता है ?

While problems are faced while administering the test ?  
How can these problems be overcome ?

अथवा

(Or)

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (अ) परीक्षण प्रशासन में बैठक व्यवस्था करना

- (ब) विद्यार्थियों के साथ सौहार्द्र स्थापित करना  
 (स) नकल करने एवं अनुमान से उत्तर देने की प्रवृत्ति पर नियन्त्रण करना

Write short notes on any *two* of the following :

- (a) Sitting arrangement in administration of test  
 (b) Establishing rapport with students  
 (c) Controlling copying and tendency of guessing in answering

इकाई—4

(UNIT—4)

4. निम्नलिखित आँकड़ों से स्पियरमैन की कोटि-अन्तर विधि द्वारा सहसम्बन्ध गुणांक की गणना तथा व्याख्या कीजिए :

विद्यार्थी	अर्थशास्त्र	गणित
A	60	75
B	34	32
C	40	34
D	50	40
E	45	45
F	41	33
G	22	12
H	43	30
I	42	36
J	66	72
K	64	41
L	46	57

Calculate and interpret coefficient of correlation by Spearman's rank difference method from the following data :

Students	Economics	Maths
A	60	75
B	34	32
C	40	34
D	50	40
E	45	45
F	41	33
G	22	12
H	43	30
I	42	36
J	66	72
K	64	41
L	46	57

अथवा

(Or)

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (अ) सामान्य सम्भावना वक्र
- (ब) शतांशीय मान
- (स) प्रतिमान व्युत्पन्न प्राप्तांक

Write short notes on any *two* of the following :

- (a) Normal probability curve
- (b) Percentiles
- (c) Standard derived scores

इकाई—5

(UNIT—5)

5. व्यक्तित्व मापन से आप क्या समझते हैं ? व्यक्तित्व मापन की विभिन्न विधियों का वर्णन कीजिए।

What do you understand by the assessment of personality ? Describe the different methods of measuring personality.

अथवा

(Or)

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (अ) उपलब्धि परीक्षण की रचना व प्रमापीकरण  
 (ब) बुद्धि परीक्षण एवं उसका उसका मापन  
 (स) अभियोग्यता परीक्षण

Write short notes on any *two* of the following :

- (a) Construction and standardization of achievement test.  
 (b) Intelligence test and its measurements.  
 (c) Aptitude test