GD-250

B.Ed. 1st Semester (Old Course)
Examination, Dec.-Jan., 2023-24

Paper - I

Philosophical Perspectives of Education

Time : Three Hours] [*Maximum Marks* : 80

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note : Answer **all** questions. All questions carry equal marks.

इकाई / Unit-I

1. शिक्षा के उद्देश्य से आप क्या समझते हैं? शिक्षा भारतीय जनतंत्रीय शिक्षा प्रणाली में शिक्षा के उद्देश्यों को समझाइए।

   What do you understand by Educational Objective? Explain educational objective of democratic educational system in India.

अथवा / OR

शिक्षा के संकुचित एवं व्यापक अर्थ की व्याख्या करते हुए शिक्षा के वास्तविक अर्थ की चर्चा कीजिए।

Discuss the narrow and broader concept of education and elaborate the real meaning of education.

इकाई / Unit-II

2. आदर्शवादी शिक्षा-दर्शन के अनुसार शिक्षा के क्या उद्देश्य होने चाहिए? प्लेटो के शिक्षा दर्शन की विवेचना कीजिए।

What should be the aims of education according to the idealistic philosophy of education ? Discuss the educational philosophy of Plato.

अथवा / OR

प्रकृतिवाद की मुख्य विशेषताएँ क्या हैं? शिक्षा के क्षेत्र में रूसो के योगदान का वर्णन कीजिए।

What are the main characteristics of Naturalism ? Explain the contribution of Rousseau in the field of education.

इकाई / Unit-III

3. महात्मा गाँधी के शैक्षिक योगदान की विवेचना कीजिए।

Discuss the educational contribution of Mahatma Gandhi.

अथवा / OR

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(*a*) श्री अरबिन्दों की समेकित शिक्षा

(*b*) गिज्जू भाई का शैक्षिक योगदान

Write short notes on the following :

(*a*) Integral education of Shri Aurobindo

(*b*) Educational contribution of Gijju Bhai

इकाई / Unit-IV

4. निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(*a*) जॉन डीवी के शैक्षिक विचार

(*b*) एण्टोनियो ग्राम्सी के शैक्षिक विचार

Write short notes on the following :

(*a*) Educational thoughts of John Dewey

(*b*) Educational thoughts of Antonio Gramsci

अथवा / OR

पाउलो फ्रेरा के प्रजातांत्रिक विचारों पर प्रकाश डालिए।

Throw light on the democratic thoughts of Paulo Freire.

इकाई / Unit-V

5. निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(*a*) शिक्षा पर वैश्वीकरण का प्रभाव

(*b*) शिक्षा तथा आधुनिकीकरण का सम्बन्ध

Write short notes on the following :

(*a*) Effect of globalization on education

(*b*) Relation between education and modernization

अथवा / OR

भारतीय एवं पाश्चात्य दार्शनिकों के सामाजिक-राजनैतिक परिप्रेक्ष्य में क्या अन्तर है ? समझाइए।

What is the difference between socio-political perspective of Indian and western thinkers ? Explain.

GD-251

B.Ed. 1st Semester (Old Course)
Examination, Dec.-Jan., 2023-24

Paper - II

Learner and Learning Process

Time : Three Hours] [*Maximum Marks* : 80

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note : Answer **all** questions. All questions carry equal marks.

इकाई / Unit-I

1. "शिक्षा मनोविज्ञान अध्यापकों की तैयारी की आधारशिला है।" समझाइए।

   "Educational Psychology is the foundation stone in the preparation of teachers." Explain.

अथवा / OR

'निर्देशन और परामर्श' से आप क्या समझते हैं? किशोरों के लिए निर्देशन क्यों आवश्यक है? निर्देशन के विभिन्न प्रकारों का वर्णन कीजिए।

What do you mean by 'guidance and counselling'? Why is it essential to provide guidance to adolescents? Describe different types of guidance services.

इकाई / Unit-II

2. सीखने की प्रकृति को समझाइए तथा सीखने को प्रभावित करने वाले कारकों की विवेचना कीजिए।

Explain the nature of learning and describe the factors affecting learning.

अथवा / OR

'सीखने' से आप क्या समझते हैं? पियाजे के संज्ञानात्मक सिद्धान्त की विवेचना कीजिए।

What do you mean by the term 'Learning'? Critically analyse Piaget's cognitive theory.

इकाई / Unit-III

3. बुद्धि के एस० आई० मॉडल का वर्णन कीजिए। किस सीमा तक इसके ज्ञान से एक शिक्षक का शिक्षण प्रभावित होता है?

Describe the S.I. Model of intelligence. To what extent the knowledge of it is going to effect the teaching for a teacher ?

अथवा / OR

शिक्षा में सृजनशीलता की भूमिका क्या है? सृजनशीलता मापन की विभिन्न विधियों की विवेचना कीजिए।

What is the role of creativity in Education ? Explain different methods of measuring creativity.

इकाई / Unit-IV

4. समूह गत्यात्मकता से आप क्या समझते हैं? कक्षा में समूह सम्बन्धों को सुधारने के उपायों का वर्णन कीजिए।

What do you mean by group dynamics ? What techniques can be adopted for improving group relationship in class ?

अथवा / OR

व्यक्तिगत भिन्नता से आप क्या समझते हैं? व्यक्तिगत भिन्नता को प्रभावित करने वाले कारकों का वर्णन कीजिए। विद्यालय में व्यक्तिगत भिन्नता के आधार पर शिक्षा व्यवस्था किस प्रकार की होनी चाहिए?

What do you understand by Individual differences ? Describe the factors that affect Individual differences. Explain in detail how should be the educational system in a school according to Individual differences.

इकाई / Unit-V

5. संस्कृति से आप क्या समझते हैं ? भारतीय संस्कृति के परिप्रेक्ष्य में शिक्षा एवं संस्कृति की विविधता पर प्रकाश डालिए।

What do you understand by Culture ? In the context of Indian culture, throw light on educational diversity of culture.

अथवा / OR

धार्मिक संदर्भ में भारतीय मनोविज्ञान के इतिहास का वर्णन कीजिए।

Defining the history of Indian Psychology with sepcific reference to religious.

HD-251

B.Ed 1st Semester
Examination, Dec.-Jan., 2023-24

Paper - II

Nai Talim : An Experiential Learning

Time : Three Hours] [*Maximum Marks* : 80

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note : Answer **all** questions. All questions carry equal marks.

इकाई / Unit-I

1. शिक्षा पर गाँधीजी के विचारों की विस्तृत विवेचना कीजिए। नई तालीम के सिद्धान्त वर्तमान शिक्षा में किस प्रकार प्रासंगिक हैं?

   Discuss Gandhiji's idea on education in detail. How principles of Nai Talim are relevent in current education?

अथवा / OR

एन०सी०एफ० (2005) क्या है? विद्यालयी शिक्षा के लिए इसकी संस्तुतियों की व्याख्या कीजिए। यह नई तालीम के क्रियान्वयन में किस प्रकार सहायक हैं?

What is NCF (2005)? Explain its recommedations for school education. How is it helpful in implementation of Nai Talim?

इकाई / Unit-II

2. शिक्षा के प्रतिमान के अर्थ को स्पष्ट कीजिए। गाँधीजी के नई तालीम के प्रतिमान की विस्तृत व्याख्या कीजिए।

Clarify the meaning of model (Paradigm) of Education. Explain Gandhiji's model of Nai Talim in detail.

अथवा / OR

पाओलो फ्रेरे का शिक्षा दर्शन क्या है? इनके विषय में विचार-विमर्श कीजिए।

What is Paulo Freire's Education Philosophy? Discuss about them.

इकाई / Unit-III

3. निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(*a*) सामुदायिक सहभागिता के सिद्धान्त

(*b*) नई तालीम में शिल्प शिक्षा का महत्व

(*c*) नई तालीम के अंतर्गत नैतिक शिक्षा

Write short notes on any **two** of the following :

(*a*) Principles of community involvement

(*b*) Importance of craft education in Nai Talim

(*c*) Moral education under the Nai Talim

अथवा / OR

शिक्षा के साधनों की व्याख्या एवं वर्गीकरण कीजिए। शिक्षा के औपचारिक एवं अनौपचारिक साधनों में अंतर स्पष्ट कीजिए।

Explain and classify the means of education. Explain the difference between formal and informal resources of education.

इकाई / Unit-IV

4. प्रयोगात्मक शिक्षा तथा ग्रामीण शिक्षा की स्थापना की व्याख्या विस्तारपूर्वक कीजिए। ज्ञान को विद्यालय के बाहरी जीवन से जोड़ना क्यों आवश्यक है?

Explain in detail the establishment of experimental education and rural education. Why connecting knowledge to life from outside the school is necessary ?

अथवा / OR

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(*a*) डिजिटलीकरण का निष्पादन

(*b*) कौशल विकास की विधियाँ

Write short notes on the following :

(*a*) Performance of digitalisation

(*b*) Methods of skill development

इकाई / Unit-V

5. संतुलित आहार का अर्थ एवं परिभाषा लिखिए। संतुलित भोजन को प्रभावित करने वाले मुख्य कारकों की व्याख्या कीजिए।

Write the meaning and definition of balanced diet. Explain the main factors affecting balanced diet.

अथवा / OR

संक्रामक रोग से आप क्या समझते हैं ? संक्रामक के संचरण के साधनों की व्याख्या कीजिए एवं नियन्त्रण के विभिन्न उपायों को विस्तारपूर्वक समझाइए।

What do you understand by infectious disease ? Explain the means of transmission of infectious disease and explain in detail the various control measures.

HD-257

B.Ed. 1st Semester
Examination, Dec.-Jan., 2023-24

Paper - III

Pedagogy Teaching of Hindi

Time : Three Hours] [*Maximum Marks* : 80

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

इकाई-I

1. भाषा किसे कहते हैं? इसके महत्व को समझाते हुए वर्तमान परिप्रेक्ष्य में भाषा शिक्षण के प्रति शिक्षकों का दृष्टिकोण स्पष्ट कीजिए।

अथवा

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर टिप्पणियाँ लिखिए :

(*i*) कोठारी शिक्षा समीति – 1964–66 में भाषा की स्थिति

(*ii*) राष्ट्रीय शिक्षा समीति – 1986 में भाषा की स्थिति

(*iii*) राष्ट्रीय पाठ्यचर्या – 2005 में भाषा

इकाई-II

2. भारत में स्वतंत्रता के पश्चात् हिन्दी के विकासक्रम का वर्णन कीजिए।

अथवा

"हिन्दी में भारत की आत्मा है और हिन्दी भारत की एकता की प्रतीक भाषा है।" समझाइए।

इकाई-III

3. भाषा सीखने-सीखाने के बहुभाषिक दृष्टि में जे० प्याजे और एल० वाइगोत्सकी के विचारों का वर्णन कीजिए।

अथवा

पद्य शिक्षण विधियाँ गद्य शिक्षण विधियों से किस प्रकार भिन्न है? स्पष्ट कीजिए।

इकाई-IV

4. अर्थ परिवर्तन किन कारणों से होता है? अर्थ परिवर्तन के कारणों को उदाहरण सहित समझाइए।

अथवा

व्याकरण शिक्षण क्या है? इसके उद्देश्य, विधियों एवं इसे प्रभावी बनाने हेतु आप क्या उपाय करेंगे? बताइए।

इकाई-V

5. भाषायी कौशल का अर्थ बताते हुए किन्हीं दो भाषायी कौशलों का वर्णन कीजिए।

अथवा

निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(*i*) भाषा प्रयोगशाला

(*ii*) भूमिका निर्वाह

(*iii*) औपचारिक एवं अनौपचारिक लेखन

HD-256

B.Ed. 1st Semester
Examination, Dec.-Jan., 2023-24

Paper - III

Pedagogy of Language
(English)

Time : Three Hours] [*Maximum Marks* : 80

Note : Answer **all** questions. All questions carry equal marks.

Unit-I

1. Write short notes on any **two** of the following :

   (*a*) Language and Gender

   (*b*) Language across the curriculum

   (*c*) Recommendation of NPE 1986 and POA 1992

OR

Explain the constitutional provisions and policies of Language Education in India.

Unit-II

2. Explain the hurdles in teaching and learning English in present Indian scenario.

OR

Explain English as colonial and post-colonial language in India.

Unit-III

3. Write short notes on any **two** of the following :

   (*a*) Constructive Learning theory

   (*b*) Jean Piaget's theory on Child Language Development

   (*c*) Vygotsky and Language

OR

Explain Grammar-cum-Translation method and Bilingual method of teaching English.

Unit-IV

4. Explain language function and variability with examples.

OR

Write short notes on any **two** of the following :

(*a*) Organization of Sounds

(*b*) Structure of Sentences

(*c*) Concept of Universal Grammar

Unit-V

5. Write short notes on any **two** of the following :

(*a*) Simulation in English

(*b*) Language Games

(*c*) Story Telling and Dialogue

OR

Explain Reading skills and state its types with example.

HD-253

B.Ed. 1st Semester
Examination, Dec.-Jan., 2023-24

Paper - III

Pedagogy of Biological Science

Time : Three Hours] [*Maximum Marks* : 80

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note : Answer **all** questions. All questions carry equal marks.

इकाई / Unit-I

1. जीव विज्ञान का अर्थ एवं उसकी प्रकृति को उपयुक्त उदाहरण द्वारा समझाइए।

   Explain the meaning and nature of biological science with the help of suitable example.

   अथवा / OR

   पर्यावरण, स्वास्थ्य एवं शांति के लिए जीव विज्ञान का योगदान बताइए।

State the role of Biological Science for environment, health and peace.

इकाई / Unit-II

2. छात्रों में वैज्ञानिक दृष्टिकोण तथा वैज्ञानिक अभिवृत्ति विकसित करने में जीव विज्ञान का योगदान बताइए।

State the role of Biological Science in developing scientific view and scientific attitude in the students.

अथवा / OR

उच्च माध्यमिक स्तर पर जीव विज्ञान शिक्षण के उद्देश्यों का वर्णन कीजिए। एक जीव विज्ञान शिक्षक किस प्रकार अन्वेषण की कौशल को विकास करेंगें?

Describe the objectives of teaching Biological Science at Higher Secondary level. How can a Biology teacher develop discovery skills?

इकाई / Unit-III

3. छात्रों को प्रेरित करने के लिए कक्षा-कक्ष में की जाने वाली गतिविधियों का विस्तार में वर्णन कीजिए।

Describe in detail the activities done in a classroom to motivate the students.

अथवा / OR

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(*a*) जीव विज्ञान अधिगम में व्यवस्था एवं मध्यस्थता करने में विद्यार्थियों की भूमिका

(*b*) जीव विज्ञान में व्यक्तिगत एवं समूह गतिविधियाँ

Write short notes on the following :

(*a*) Role of learners in negotiating and mediating learning in Biology

(*b*) Individual and group activities in Biological Science

इकाई / Unit-IV

4. जीव विज्ञान की पाठ्यपुस्तक में क्या विशेषताएँ होनी चाहिए? जीव विज्ञान पाठ्यपुस्तक की उपयोगिता पर प्रकाश डालिए।

What should be the charactetistics of a Text Book of Biological Science ? Throw light on the utility of Biology Text Book.

अथवा / OR

जीव विज्ञान के क्षेत्र में विभिन्न स्तरों पर प्रकाशित एवं अप्रकाशित सामग्री पर चर्चा कीजिए।

Discuss the print and non-print materials used in the field of Biology at various levels.

इकाई / Unit-V

5. वैज्ञानिक विधि के पदों का उल्लेख कीजिए। जीव विज्ञान के किसी प्रकरण का उदाहरण सहित विस्तारपूर्वक समझाइए।

Describe the steps of scientific method. Explain in detail with an example from a topic of Biological Science.

अथवा / OR

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(*a*) समूह अधिगम

(*b*) समस्या समाधान विधि

(*c*) प्रयोग द्वारा सीखना

Write short notes on any **two** of the following :

(*a*) Collaborative learning

(*b*) Problem solving method

(*c*) Learning through experiment

HD-255

B.Ed. 1st Semester
Examination, Dec.-Jan., 2023-24

Paper - III

Pedagogy of Social Science

Time : Three Hours] [*Maximum Marks* : 80

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note : Answer **all** questions. All questions carry equal marks.

इकाई / Unit-I

1. सामाजिक अध्ययन शिक्षण का क्या अर्थ है? विद्यालयी पाठ्यक्रम में सामाजिक विज्ञान विषय की वर्तमान स्थिति क्या है? यह छात्रों में अनुशासनात्मक भावना को कैसे जागृत करता है? समझाइए।

   What is the meaning of social science teaching? At present what is the position of subject Social Science in school curriculum? How does it develop disciplinary sense in students? Explain.

अथवा / OR

निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(*a*) वनस्पति एवं जीव

(*b*) वर्तमान भारतीय समाज में सामाजिक और आर्थिक मुद्दे

(*c*) सामाजिक विज्ञानों में सामाजिक क्या है ?

Write short notes on any **two** of the following :

(*a*) Flora and Fauna

(*b*) Social and economic issues of the present day Indian society

(*c*) What is social about various social sciences ?

इकाई / Unit-II

2. प्राथमिक एवं द्वितीयक आंकड़े क्या हैं ? इनके प्रकारों का सविस्तार वर्णन कीजिए।

What are Primary and Secondary data ? Elaborate its types in detail.

अथवा / OR

पुस्तकालय का महत्व बतलाते हुए शब्दकोश और विश्वकोष पर सविस्तार टिप्पणी लिखिए।

Write a detailed note on dictionary and encyclopedia explaining the importance of library.

इकाई / Unit-III

3. सामाजिक विज्ञान पाठ्यक्रम निर्माण के उद्देश्य क्या हैं ? पाठ्यचर्या विकास प्रक्रिया के महत्वपूर्ण चरणों का उल्लेख कीजिए।

What are the objectives of Social Science curriculum development ? Mention the important steps in the curriculum development process.

अथवा / OR

राज्य बोर्ड एवं सी०बी०एस०ई० बोर्ड द्वारा निर्धारित सामाजिक विज्ञान पाठ्यक्रम का उल्लेख करते हुए इसके उद्देश्य को स्पष्ट कीजिए।

Explain the objectives by mentioning the Social Science curriculum prescribed by the State Board and CBSE Board.

इकाई / Unit-IV

4. भूगोल शिक्षण का अर्थ तथा प्रकृति का उल्लेख कीजिए। भूगोल शिक्षण हेतु आवश्यक शिक्षण सामग्री का सविस्तार वर्णन कीजिए।

Mention the meaning and nature of teaching Geography. Describe in detail the teaching aid required for teaching Geography.

अथवा / OR

भूगोल शिक्षण अध्यापन में प्रयुक्त शिक्षण विधियों और शिक्षण नीतियों की व्याख्या कीजिए।

Explain the major teaching methods and teaching strategies used in teaching Geography.

इकाई / Unit-V

5. अर्थशास्त्र शिक्षण के अंतर्गत लागत, उत्पादकता, मांग, आपूर्ति से आप क्या समझते हैं? स्पष्ट कीजिए।

Explain what do you understand by cost, productivity, demand, supply under economics teaching.

अथवा / OR

आर्थिक प्रणाली का वर्गीकरण करते हुए पूँजीवाद एवं समाजवाद को समझाइए।

Explain Capitalism and Socialism by classifying economic systems.

HD-252

B.Ed. 1st Semester
Examination, Dec.-Jan., 2023-24

Paper - III

Pedagogy of Mathematics

Time : Three Hours] [*Maximum Marks* : 80

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note : Answer **all** questions. All questions carry equal marks.

इकाई / Unit-I

1. प्रमाण एवं उसके प्रकारों को उदाहरण सहित समझाइए।

Explain proof and types of proof with example.

अथवा / OR

गणित के सौन्दर्यात्मक पक्ष पर प्रकाश डालिए।

Throw light on aesthetic aspect of Mathematics.

इकाई / Unit-II

2. समूह वार्तालाप से आप क्या समझते हैं एवं छात्रों के विकास में इसकी भूमिका स्पष्ट कीजिए।

What do you mean by dialogue among peer-group ? Clarify its role in the development of students.

अथवा / OR

विद्यार्थियों में गणित के प्रति जिज्ञासा उत्पन्न करने के लिए आप कौन से प्रयास करेंगे ?

Which efforts you will do for cultivating learners curiosity about Mathematics ?

इकाई / Unit-III

3. विद्यालयीन स्तर पर गणित शिक्षण के उद्देश्यों पर प्रकाश डालिए।

Elucidate the objectives of teaching of Mathematics at school level.

अथवा / OR

गणित शिक्षण में उद्देश्य का महत्व बताइए। इन उद्देश्यों को प्राप्त करने हेतु आप क्या करेंगे ?

Define importance of aims in Mathematics teaching. What initiatives you will take to achieve these aims ?

इकाई / Unit-IV

4. निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(*a*) पाठ्यक्रम के उद्देश्य

(*b*) पाठ्यक्रम की उपयोगिता

(*c*) गणित पाठ्यक्रम विकास की विभिन्न अवस्थाएँ

Write short notes on any **two** of the following :

(*a*) Objectives of curriculum

(*b*) Utility of curriculum

(*c*) Various stages of development of curriculum of Mathematics

अथवा / OR

गणित में माध्यमिक स्तर पर पाठ्यक्रम की आवश्यकता एवं महत्व पर प्रकाश डालिए।

Throw light on the needs and importance of curriculum of Mathematics at secondary level.

इकाई / Unit-V

5. निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(*a*) गणितीय अवधारणा की प्रकृति

(*b*) आवश्यक एवं पर्याप्त शर्तें

(*c*) गणितीय अवधारणा का आत्मसात्करण

Write short notes on any **two** of the following :

(*a*) Nature of Mathematical concept

(*b*) Necessary and sufficient condition

(*c*) Assimilation of Mathematical concept

अथवा / OR

गणितीय अवधारणाओं के शिक्षण के लिए कौन-कौन सी युक्तियाँ प्रयोग में लाई जाती हैं? विस्तारपूर्वक समझाइए।

Explain in detail which tips are used for teaching Mathematical concepts ?

HD-254

B.Ed. 1st Semester
Examination, Dec.-Jan., 2023-24

Paper - III

Pedagogy of Physical Science

Time : Three Hours] [*Maximum Marks* : 80

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note : Answer all questions. All questions carry equal marks.

इकाई / Unit-I

1. भौतिक विज्ञान से आप क्या समझते हैं? भौतिक विज्ञान में प्रख्यात वैज्ञानिकों के योगदान का वर्णन कीजिए। जैसे नील बोर, आइसेक न्यूटन।

   What do you mean by Physical Science? Describe the contributions of eminent sciéntists like Neil Bohr, Issac Newtón.

अथवा / OR

भौतिक विज्ञान की प्रकृति क्या है? भौतिक विज्ञान में पर्यावरण, स्वास्थ्य, शांति एवं समानता का वर्णन कीजिए।

What is the nature of Physical Science? Describe in Physical Science the environment, health, peace and equity.

इकाई / Unit-II

2. भौतिक विज्ञान शिक्षण के लक्ष्य एवं उद्देश्यों का अर्थ स्पष्ट कीजिए। यह क्यों जरूरी है? समझाइए।

Explain the meaning of aims and objectives of teaching Physical Science. Why is it necessary? Explain.

अथवा / OR

माध्यमिक स्तर के विज्ञान की निम्नलिखित विषय वस्तु के प्रकरणों पर विशिष्ट उद्देश्य लिखिए: (किन्हीं दो)

(*a*) विद्युत

(*b*) चुम्बकत्व

(*c*) भौतिक और रासायनिक परिवर्तन

Write specific objective of the following topics related to the given content area of science at secondary level: (any two)

(*a*) Electricity

(*b*) Magnetism

(*c*) Physical and Chemical change

इकाई / Unit-III

3. एक शिक्षक के रूप में आप अधिगमकर्त्ता को अपनी शिक्षण अधिगम प्रक्रिया में सहभागिता के लिए किस प्रकार प्रेरित करेंगे?

In the form of teacher how you motivate learner for participating in your teaching learning process?

अथवा / OR

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(*a*) विज्ञान शिक्षण में शिक्षण सामग्री का महत्व

(*b*) शिक्षण अधिगम प्रक्रिया में चर्चा

(*c*) सूक्ष्म शिक्षण अवधारणा को स्पष्ट कीजिए।

Write short notes on any two of the following :

(*a*) Importance of teaching aids in Physical Science

(*b*) Discussion in teaching-learning process

(*c*) Explain the concept of micro teaching

इकाई / Unit-IV

पाठ्यक्रम की अवधारणा से आप क्या समझते हैं? इसकी आवश्यकता, महत्व एवं उद्देश्यों को बताइए।

What do you understand by the concept of Curriculum? Describe its need, importance and aims of Curriculum.

अथवा / OR

भौतिक विज्ञान की विभिन्न अवस्थाओं के क्षेत्रों में मुद्रित और अमुद्रित सामाग्रियों का वर्णन कीजिए।

Briefly describe printed and non-printed materials used in the areas of Physical Science.

इकाई / Unit-V

5. वैज्ञानिक विधि से आप क्या समझते हैं? विस्तारपूर्वक इसका वर्णन कीजिए।

What do you mean by scientific method? Describe in detail.

अथवा / OR

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(*a*) समस्या समाधान उपागम

(*b*) अनुसंधानात्मक दृष्टिकोण

(*c*) सहयोगपूर्ण अधिगम

Write short notes on any two of the following :

(*a*) Problem solving approach

(*b*) Investigatory approach

(*c*) Collaborative learning