FD-567

B.Ed. 3rd Semester
Examination, Dec.-Jan., 2021-22

Paper - IX

Assessment in Learning

Time : Three Hours] [*Maximum Marks* : 80

नोट : **सभी** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note : Answer **all** questions. All questions carry equal marks.

इकाई / Unit-I

1. आकलन से आप क्या समझते हैं? 'अधिगम के आकलन' एवं 'अधिगम के लिए आकलन' में अंतर स्पष्ट कीजिए।

What do you understand by Assessment? Explain the difference between 'Assessment of learning' and 'Assessment for learning'.

अथवा / OR

निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(*a*) सतत् एवं व्यापक मूल्यांकन

(*b*) ग्रेडिंग

(*c*) रचनावादी उपागम

Write short notes on any **two** of the following :

(*a*) Continuous and Comprehensive Assessment

(*b*) Grading

(*c*) Constructivist Paradigm

इकाई / Unit-II

2. अधिगम से आप क्या समझते हैं ? अधिगम के विभिन्न स्तरों की उदाहरणों सहित व्याख्या कीजिए।

What do you understand by learning ? Explain the different levels of learning with examples.

अथवा / OR

निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(*a*) विशिष्ट कौशलों के उपयोग

(*b*) सृजनात्मकता

(*c*) सहयोगात्मक भागीदारी

Write short notes on any **two** of the following :

(*a*) Applications of specific skills

(*b*) Creativity

(*c*) Collaborative participation

इकाई / Unit-III

3. आत्म मूल्यांकन के संप्रत्यय को समझाइए। इसके गुण एवं दोषों की विवेचना कीजिए।

Explain the concept of Self Assessment. Discuss its merits and demerits.

अथवा / OR

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(*a*) गुणात्मक एवं मात्रात्मक आकलन

(*b*) दत्त कार्य

Write short notes on the following :

(*a*) Quantitative and Qualitative Assessment

(*b*) Assignment

इकाई / Unit-IV

4. पोर्टफोलियो को परिभाषित कीजिए। पोर्टफोलियो के आकलन हेतु रुब्रिक्स निर्माण को उदाहरण की सहायता से समझाइए।

Define Portfolio. Explain with an example the development of Rubrics for the assessment of portfolio.

अथवा / OR

प्रतिपुष्टि किस प्रकार अधिगम प्रोन्नति के लिए सहायक है ? विवेचना कीजिए। एक अच्छी प्रतिपुष्टि के सिद्धांतों की व्याख्या कीजिए।

How does feedback promote learning ? Discuss. Also explain the various principles of a good feedback.

इकाई / Unit-V

5. शिक्षक प्रतिपुष्टि से आप क्या समझते हैं ? शिक्षक प्रतिपुष्टि के महत्व पर प्रकाश डालिए।

What do you understand by teacher feedback ? Throw light on the importance of teacher feedback.

अथवा / OR

निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(*a*) सहपाठी प्रतिपुष्टि

(*b*) अधिगम की प्रक्रिया

(*c*) शैक्षिक निर्णय के आधार

Write short notes on any **two** of the following :

(*a*) Peer feedback

(*b*) Process of learning

(*c*) Basis of Pedagogic decision

FD-561

B.Ed. 3rd Semester
Examination, Dec.-Jan., 2021-22

Paper - VIII

Pedagogy of Biological Science-II

Time : Three Hours] [*Maximum Marks* : 80

नोट : **सभी** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note : Answer **all** questions. All questions carry equal marks.

इकाई / Unit-I

1. ''सीखने की परिस्थितियों को आंशिक प्रभावशाली बनाने के लिए सहायक सामग्री का प्रयोग महत्वपूर्ण माना जाता है।'' कथन किस प्रकार से जीव विज्ञान शिक्षण में सहायक है ?

"Use of supporting material tool is considered important to make learning situation partially effective." How is the statement helpful in teaching biology ?

अथवा / OR

निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर टिप्पणियाँ लिखिए :

(*a*) जीव विज्ञान प्रयोगशाला एवं सहायक उपकरण

(*b*) भारत में विज्ञान शिक्षा की प्रगति

(*c*) जीव विज्ञान मेले, प्रदर्शनी तथा विज्ञान क्लब

(*d*) क्षेत्रीय भ्रमण एवं पर्यटन की शैक्षिक उपयोगिता

Write short notes on any **two** of the following :

(*a*) Biological laboratory and accessories

(*b*) Progress of science education in India

(*c*) Science Fairs, Exhibition and Science Club

(*d*) Educational importance of Field trips and Tourism

इकाई / Unit-II

2. कम्प्यूटर सहायक अनुदेशन (CAI) से आप क्या समझते हैं ? इनकी विशेषताएँ, मान्यताएँ, तकनिकियों, रूप एवं शिक्षण में भूमिका को विस्तारपूर्वक लिखिए।

What do you understand by computer assisted instruction ? Write its characteristics, recognitions, techniques, form and role in education in detail.

अथवा / OR

विज्ञान किट से आप क्या समझते हैं ? जीव विज्ञान शिक्षण में इनकी भूमिका का वर्णन कीजिए।

What do you mean by Science kit ? Describe its role in Biological Science teaching.

इकाई / Unit-III

3. जीव विज्ञान में परीक्षण निर्माण एवं प्रशासन का वर्णन कीजिए।

Describe the formulation and administration of test in Biology.

अथवा / OR

अभिक्रमित अधिगम का अर्थ, विशेषताएँ, आधार एवं प्रमुख सिद्धान्त बताइए।

Explain the characteristics, basis and main principles of customized learning.

इकाई / Unit-IV

4. ''विज्ञान विषय प्राकृतिक जिज्ञासा (Natural Curiosity) को बढ़ावा देकर आधार मानता है।'' स्पष्ट कीजिए।

Explain "The basis of science by observing Natural Curiosity".

अथवा / OR

निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(*a*) पैनल चर्चा, सामूहिक वाद विवाद

(*b*) पर्यावरण दिवस

(*c*) उद्दीपक सृजनात्मकता में विज्ञान की भूमिका

(*d*) विज्ञान प्रदर्शनी, विज्ञान क्लब

Write short notes on any **two** of the following :

(*a*) Panel discussion, Mass debate

(*b*) Environment Day

(*c*) Role of science in stimulating creativity

(*d*) Science Exhibition and Science Club

इकाई / Unit-V

5. जीव विज्ञान में क्रियात्मक अनुसंधान की विवेचना विस्तारपूर्वक कीजिए।

Discuss in detail the functional research in biology.

अथवा / OR

जीव विज्ञान संग्रहालय का वर्णन कीजिए।

Describe Biological Museum.

FD-564

B.Ed. 3rd Semester
Examination, Dec.-Jan., 2021-22

Paper - VIII

(Part - II)

Pedagogy of English Language

Time : Three Hours] [*Maximum Marks* : 80

Note : Answer **all** questions. All questions carry equal marks.

1. Discuss the importance of English as a subject in school curriculum.

OR

Explain the need and importance of translation as a creative activity. Elaborate its rule by translating and text from Hindi to English.

2. What is Lesson plan ? Explain its need and importance and make a lesson plan for any drama of class IX.

OR

Define the term 'Prose teaching' and differentiate it with poetry teaching. Enumerate the objectives of prose teaching.

3. What is Curriculum? Explain its need and importance. Also differentiate it from syllabus.

OR

Analyse the textbook of any class of your choice, keeping the characteristics of textbook in mind.

4. What is the role of Instructional Aids in English Teaching ? Illustrate your answer.

OR

Write short notes on the following :

(*a*) Mass media in language learning

(*b*) Language Laboratory

5. What does evaluation mean ? Explain the techniques of evaluation.

OR

Write short notes on the following :

(*a*) Continuous and Comprehensive Evaluation

(*b*) Topology and questions

FD-566

B.Ed. 3rd Semester
Examination, Dec.-Jan., 2021-22

Paper - VIII
(Part - II)

हिन्दी भाषा का शिक्षण

Time : Three Hours] [*Maximum Marks* : 80

नोट : **सभी** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. संचार माध्यम (मीडिया) का हिन्दी शिक्षण में योगदान स्पष्ट कीजिए। संचार माध्यमों के प्रकारों का वर्णन कीजिए।

अथवा

अनुवाद का अर्थ, आवश्यकता एवं प्रकारों पर चर्चा कीजिए। अनुवाद शिक्षण की विधियों का विस्तार से विवेचना कीजिए।

2. गद्य का महत्व स्पष्ट करते हुए, उपर्युक्त विषय पर पाठ योजना का निर्माण कीजिए।

अथवा

नाटक शिक्षण के उद्देश्य स्पष्ट करते हुए, नाटक शिक्षण की प्रणालियाँ सविस्तार लिखिए।

3. पाठ्यपुस्तक से क्या अभिप्राय है? स्पष्ट करते हुए पाठ्यपुस्तक की आवश्यकता स्पष्ट कीजिए एवं उसके गुण-दोष की समीक्षा कीजिए।

अथवा

पाठ्यचर्या या पाठ्यक्रम निर्माण के सिद्धान्त उसके विभिन्न स्तरों पर उद्देश्य एवं इनके दोषों को दूर करने के उपायों का वर्णन कीजिए।

4. भाषा प्रयोगशाला के विषय में आप क्या समझते हैं? इसके निर्माण में बाधाएँ एवं इसके स्वरुप का वर्णन कीजिए।

अथवा

शिक्षण सहायक सामग्री की अवधारणा स्पष्ट करते हुए, आवश्यकता एवं भाषा शिक्षण हेतु सहायक सामग्री के प्रकारों को स्पष्ट कीजिए।

5. सतत् एवं व्यापक मूल्यांकन का आशय स्पष्ट करते हुए उसके उद्देश्य, क्षेत्र एवं प्रकारों का वर्णन कीजिए।

अथवा

निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(*a*) भाषा शिक्षण में मूल्यांकन

(*b*) फीडबैक

(*c*) पोर्टफोलियो

FD-565

B.Ed. 3rd Semester
Examination, Dec.-Jan., 2021-22

Paper - VIII

(Part - II)

Pedagogy of Mathematics

Time : Three Hours] [*Maximum Marks* : 80

नोट : **सभी** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note : Answer **all** questions. All questions carry equal marks.

इकाई / Unit-I

1. गणित के शिक्षण अधिगम में अवधारणा संगठन क्या है ? समझाइए।

What is the organisation of concept for teaching-learning of Mathematics ? Explain.

अथवा / OR

स्वरचित शिक्षण सामग्री की विशेषताओं का वर्णन कीजिए। उच्च माध्यमिक कक्षाओं में इसके उपयोग पर प्रकाश डालिए।

Describe the characteristics of improvised teaching material. Throw light on its use on higher secondary classes.

इकाई / Unit-II

2. गणित की उत्तम पाठ्य-पुस्तक की विशेषताएँ बताइए। गणित शिक्षक को पाठ्य-पुस्तक किस प्रकार उपयोग करनी चाहिए? चर्चा कीजिए।

Define the essential characteristics of a good Mathematics text-book. How a mathematics teacher should use the text-book ? Discuss.

अथवा / OR

गणित में बहुमाध्यम का चयन एवं प्रारूप को समझाइए।

Explain multimedia selection and format in Mathematics.

इकाई / Unit-III

3. गणित शिक्षण में आकलन की अवधारणा को समझाइए। इसके प्रकारों एवं महत्व का वर्णन कीजिए।

Explain the concept of assessment in mathematics teaching. Describe its types and importance.

अथवा / OR

खुले-बंद प्रश्न और अवधारणात्मक प्रश्नों से क्या आशय है ? उचित उदाहरणों से स्पष्ट कीजिए।

What do you mean by open-ended questions and conceptual questions ? Clarify with appropriate examples.

इकाई / Unit-IV

4. गणित प्रयोगशाला से आप क्या समझते हैं ? इसकी सहायता से शिक्षण अधिगम प्रक्रिया को कैसे बढ़ाया जा सकता है ? प्रकाश डालिए।

What do you understand by Mathematics Lab ? How can we enhance teaching-learning process by its use ? Throw light.

अथवा / OR

निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(*a*) ग्रीष्मकालीन कार्यक्रम

(*b*) पत्राचार पाठ्यक्रम

(*c*) गणित क्लब

Write short notes on any **two** of the following :

(*a*) Summer Programme

(*b*) Correspondence Course

(*c*) Mathematics Club

इकाई / Unit-V

5. गणित शिक्षक के व्यावसायिक विकास पर प्रकाश डालिए।

Throw light on professional development of Mathematics teacher.

अथवा / OR

गणित शिक्षक संघ की भूमिका की व्याख्या कीजिए।

Explain the role of Mathematics teacher's association.

FD-562

B.Ed. 3rd Semester
Examination, Dec.-Jan., 2021-22

Paper - VIII
(Part II)

Pedagogy of Physical Science

Time : Three Hours] [*Maximum Marks* : 80

नोट : **सभी** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note : Answer **all** questions. All questions carry equal marks.

इकाई / Unit-I

1. सहायक सामग्री से क्या तात्पर्य है ? विद्यालय स्तर में विज्ञान शिक्षण हेतु किस प्रकार की सहायक सामग्रियाँ प्रयोग में लायी जाती हैं ? आपके द्वारा विज्ञान शिक्षण हेतु किसी एक सहायक सामग्री का वर्णन कीजिए।

What is meant by Teaching aid ? What kind of teaching aids are used for teaching Science at school level ? Describe any one teaching aid for teaching Science by you.

अथवा / OR

मल्टीमीडिया क्या है ? इसके शैक्षिक उपयोगों को स्पष्ट करते हुए मल्टीमीडिया कार्यक्रमों के प्रमुख प्रकार बताइए।

What is Multimedia ? Describe major types of multimedia program illustrating its educational uses.

इकाई / Unit-II

2. सतत् एवं व्यापक मूल्यांकन की अवधारणा को स्पष्ट कीजिए। इसकी आवश्यकता क्यों है, भौतिक विज्ञान में सतत् मूल्यांकन का क्या महत्व है ? समझाइए।

Explain the concept of continuous and comprehensive evaluation. Why is it needed ? Explain the importance of continuous evaluation in physical science.

अथवा / OR

पोर्टफोलियो क्या है ? पोर्टफोलियो के प्रमुख प्रकार बताइए एवं इसके महत्व को स्पष्ट कीजिए।

What is Portfolio ? Explain the major types of portfolio and explain its importance.

इकाई / Unit-III

3. भौतिक विज्ञान शिक्षण अधिगम प्रक्रिया में सीखने की योजना बनाने के आई०सी०टी० अनुप्रयोग के बारे में समझाइए।

Explain the ICT application of learning planning in physical science teaching learning process.

अथवा / OR

समूह संगठन से आप क्या समझते हैं ? समूह संगठन के विभिन्न प्रकारों का उल्लेख करते हुए समूह गठन में रखी जाने वाली सावधानियाँ बताइए।

What do you understand by Group organisation ? Describe the precautions to be taken in group formation by mentioning different types of group organisation.

इकाई / Unit-IV

4. भौतिक विज्ञान का शिक्षक वैज्ञानिक, रचनात्मकता और अविष्कारिकता का छात्रों में विकास के लिए क्या उपाय अपना सकता है ? समझाइए।

What measures can a teacher of physical science adopt for the development of scientific, creativity and inventiveness among students ? Explain.

अथवा / OR

विज्ञान मेले एवं प्रदर्शनी को समझाइए। इनके उद्देश्य को स्पष्ट कीजिए और विज्ञान मेले एवं प्रदर्शनी के कार्यक्रमों का उल्लेख कीजिए।

Explain Science Fair and Exhibition. Explain the purpose of these and mention the programs of Science Fair and Exhibition.

इकाई / Unit-V

5. ऑनलाइन शेयरिंग के लिए भौतिक विज्ञान के शिक्षकों द्वारा कौन-कौन सी तकनीकी संसाधनों का उपयोग किस प्रकार किया जाता है? विस्तार से समझाइए।

What technical resources are used by physics teacher for online sharing ? Explain in detail.

अथवा / OR

निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(*a*) क्रियात्मक अनुसंधान

(*b*) शोधकर्ता के रूप में शिक्षक

(*c*) विज्ञान शिक्षकों के लिए व्यावसायिक विकास कार्यक्रम

Write short notes on any **two** of the following :

(*a*) Action Research

(*b*) Teacher as a researcher

(*c*) Professional development program for Scicnce teachers

FD-563

B.Ed. 3rd Semester
Examination, Dec.-Jan., 2021-22

Paper - VIII
(Part II)

Pedagogy of Social Science

Time : Three Hours] [*Maximum Marks* : 80

नोट : **सभी** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note : Answer **all** questions. All questions carry equal marks.

इकाई / Unit-I

1. भारतीय इतिहास में सामाजिक निर्माण पर प्रकाश डालते हुए सामाजिक स्तरीकरण एवं सामाजिक परिवर्तन की व्याख्या कीजिए।

By throwing light on social formation in Indian history, explain social stratification and social change.

अथवा / OR

निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(*a*) सामाजिक स्तरीकरण

(*b*) सामाजिक परिवर्तन

(*c*) पूँजीवाद

Write short notes on any **two** of the following :

(*a*) Social stratification

(*b*) Social change

(*c*) Capitalism

इकाई / Unit-II

2. राजनीति विज्ञान से क्या तात्पर्य है ? इसकी प्रकृति एवं क्षेत्रों पर संक्षेप में प्रकाश डालिए।

What do you mean by Political Science ? Throw light briefly on its scope and nature.

अथवा / OR

निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(*a*) दलितों, आदिवासियों और अल्पसंख्यकों के अधिकार

(*b*) धर्मनिरपेक्षता

(*c*) शिक्षण-अधिगम सामग्री

Write short notes on any **two** of the following :

(*a*) Rights of dalits, tribals and minorities

(*b*) Secularism

(*c*) Teaching-learning materials

इकाई / Unit-III

3. सामाजिक विज्ञान में अधिगम के मूल्यांकन के महत्व को समझाइए एवं सतत् व व्यापक मूल्यांकन को स्पष्ट कीजिए।

Explain the importance of evaluation of learning in Social Science and clarify continuous and comprehensive evaluation.

अथवा / OR

निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(*a*) खुली पुस्तक परीक्षा

(*b*) सामाजिक विज्ञान के प्रश्न-पत्र निर्माण के मुख्य बिन्दु

(*c*) सतत् एवं व्यापक मूल्यांकन

Write short notes on any **two** of the following :

(*a*) Open book test

(*b*) Main points in preparing Social Science question papers

(*c*) Continuous and comprehensive evaluation

इकाई / Unit-IV

4. पाठ्यक्रम एवं पाठ्यचर्या में क्या अन्तर है ? कक्षा 9 वीं के सामाजिक विज्ञान पाठ्यक्रम की आलोचनात्मक विवेचना कीजिए।

What is the difference between curriculum and syllabus ? Critically describe the syllabus of Social Science of class-IX.

अथवा / OR

पाठ्य-पुस्तक से क्या आशय है ? सामाजिक विज्ञान की एक अच्छी पाठ्य-पुस्तक की विशेषताएँ लिखिए।

What do you mean by text-book ? Discuss the characteristics of a good text-book of Social Science.

इकाई / Unit-V

5. सामाजिक विज्ञान विषयों के अंतर्संबंधों पर प्रकाश डालिए। पर्याप्त उदाहरण देकर उत्तर की पुष्टि कीजिए।

Throw light on the inter-relationship of Social Science subject. Explain it by giving proper examples.

अथवा / OR

निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(*a*) परियोजना विधि की विशेषताएँ तथा गुण

(*b*) इतिहास एवं भूगोल संबंधी परियोजना

(*c*) भारत में औद्योगीकरण

Write short notes on any **two** of the following :

(*a*) Characteristics and qualities of project method

(*b*) History and Geography related project work

(*c*) Industrialization in India